



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

RENCANA STRATEGIS

2023 - 2026

Doktor
Ilmu Keolahragaan

KATA PENGANTAR



Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyusun dokumen Rencana Strategis (Renstra) Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan ini. Dokumen ini disusun sebagai pedoman dalam mengembangkan program studi selama lima tahun ke depan.

Dalam dokumen ini, kami memaparkan visi, misi, dan tujuan program studi, serta strategi-strategi yang akan ditempuh untuk mencapainya. Fokus utama kami adalah meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang ilmu keolahragaan, serta mampu berkontribusi secara signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan keolahragaan di Indonesia. Kami menyadari bahwa tantangan dalam dunia olahraga semakin kompleks dan dinamis. Oleh karena itu, kami berkomitmen untuk selalu adaptif terhadap perubahan dan inovatif dalam menciptakan solusi-solusi tentang olahraga yang relevan dan bermanfaat. Kami berharap dokumen ini dapat menjadi acuan yang bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam pengembangan Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan program studi ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Renstra ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan keberkahan-Nya dalam setiap langkah kita.

Yogyakarta, 19 Januari 2023

Koordinator Program Studi
Doktor Ilmu Keolahragaan

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized loops and a horizontal line at the bottom.

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti., M.S.
NIP. 195801111982032001

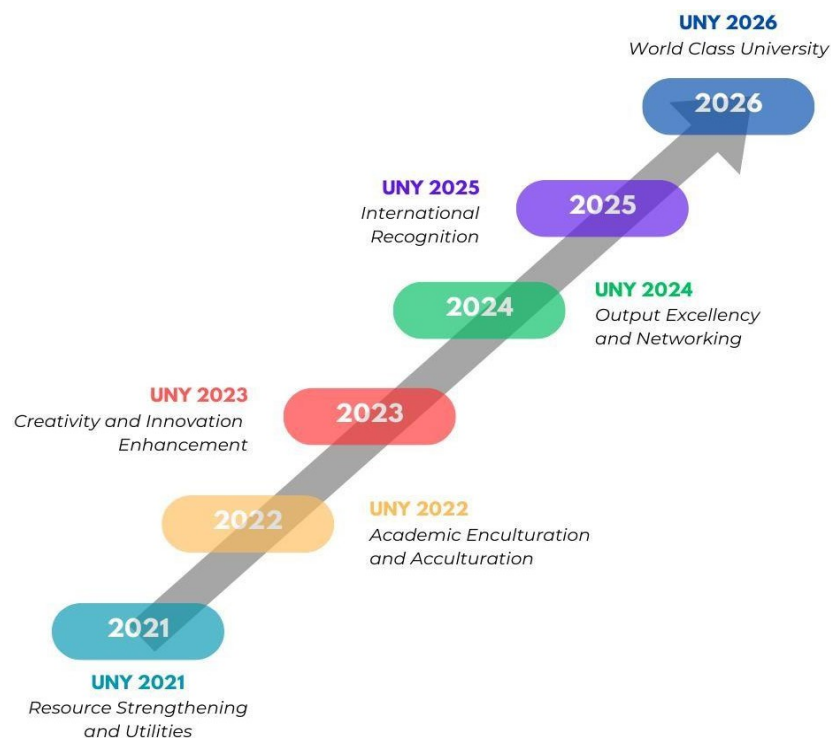
DAFTAR ISI

KATAPENGANTAR	1
DAFTAR ISI.....	2
PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang	3
B. Landasan Hukum	7
C. Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan.	7
D. Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan (2023–2026).....	10
VISI, MISI DAN TUJUAN	14
A. Visi Keilmuan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY	14
B. Misi Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY	14
C. Tujuan Pendidikan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY	15
KOMPETENSI LULUSAN.....	16
A. Profil Lulusan.....	16
B. Kompetensi Lulusan.....	16
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	17
A. Sikap.....	17
B. Pengetahuan	17
C. Keterampilan Khusus	17
D. Keterampilan Umum.....	18

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan ini disusun mengacu pada Renstra Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta (FIKK UNY) dan UNY PTNBH 2023-2026. Proyeksi UNY berdasarkan renstra tersebut, pengembangan UNY tahun 2023-2026 difokuskan pada (1) pengembangan kreativitas dan manajemen pada tahun 2023, (2) kualitas lulusan dan kerja sama pada tahun 2024, (3) pengakuan internasional pada tahun 2025, dan (4) menjadi *world class university* (WCU) pada tahun 2026 sebagaimana Gambar 1 berikut ini.



Gambar. Tahapan UNY menuju WCU

Merujuk pada Renstra UNY PTNBH tersebut, FIKK UNY menyusun Renstra periode 2024- 2026. Visi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) Universitas Negeri Yogyakarta adalah “Mewujudkan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berlandaskan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, inovatif dan futuristik”.

Pencapaian visi dilakukan melalui misi FIKK UNY: (1) Menyelenggarakan Pendidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia; (2) Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang mensejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; (3) Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat pada bidang keolahrgaan dan kesehatan secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, dan masyarakat, untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; (4) Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan fakultas yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; (5) Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan; dan (6) Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tri Dharma dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Renstra FIKK UNY tahun 2024-2026 difokuskan pada tiga hal yaitu (1) peningkatan mutu FIKK UNY sesuai Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT), (2) pengembangan program studi Doktor Ilmu Keolahragaan, dan (3) internasionalisasi program studi. Peningkatan mutu FIKK UNY memperhatikan IKU PT yang meliputi: (1) lulusan mendapat pekerjaan yang layak, (2) mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, (3) dosen berkegiatan di luar kampus, (4) praktisi mengajar di dalam kampus, (5) hasil kinerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, (6) program studi bekerja sama dengan mitra kelas dunia, (7) kelas yang kolaboratif dan partisipasi, dan (8) program studi berstandar internasional.

Renstra FIKK UNY disusun dengan mengacu pada nilai SPORTIF yang merupakan penjabaran dari singkatan Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik. Takwa mengandung arti bahwa dalam menjalankan amanah, sivitas akademika FIKK UNY melaksanakan kegiatan yang diridhoi oleh Tuhan Yang Maha Esa. Untuk itu, segala kegiatan baik akademik maupun non akademik yang dilakukan oleh semua sivitas akademika UNY ditujukan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkeyakinan bahwa segala sesuatu yang dilakukan tersebut dapat dipertanggungjawabkan. Inovatif bersifat memperkenalkan sesuatu yang baru atau bersifat pembaruan dan mampu mendayagunakan kemampuan dan keahlian untuk menghasilkan karya, metode, atau pemikiran baru. Civitas akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan FIKK diharapkan memiliki nilai dan semangat juang SPORTIF dalam menjalankan aktivitas dan berkarya untuk mencapai visi, misi serta tujuan FIKK maupun UNY secara umum.

Renstra ini mengacu pada Renstra UNY PTNBH 2023 yang mengacu pada koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan keahlian dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; dan (3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebarluasan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga. Upaya yang ditempuh FIKK UNY dalam rangka mewujudkan Visi Misi dengan landasan yang kokoh, baik hukum, filosofi, maupun ilmiah (empiris) selaras dengan tuntutan masa depan bangsa Indonesia sebagai anggota masyarakat dunia.

Menurut Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI), Lulusan S-3 harus (1) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, orisinal, dan teruji; (2) mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan *inter*, *multi*, dan *transdisipliner*; dan (3) mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

FIKK UNY sangat berkepentingan untuk berkontribusi dalam SDGs, selain

itu Permasalahan global, PBB dan Indonesia yang sudah terikat komitmen global (MDG, *EFA*, *MEA*, *education for all*, *human right for education*, *education for sustainable development*, *competency standards*, *world climate*, dan sebagainya) perlu diatasi secara holistik melalui kajian-kajian terutama bidang pendidikan, juga masalah karakter, sosial kemasyarakatan, dan tentunya (Semua Kajian Olahraga). Hal ini sangat sesuai dengan salah satu tujuan FIKK UNY yaitu Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau olahraga yang mensejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global. Selain itu, dalam visi FIKK UNY terdapat kata inovatif yang berarti pentingnya produk-produk baru dalam bidang teknologi olahraga, pembelajaran olahraga untuk menyelesaikan masalah pembangunan dan pengembangan keolahragaan Indonesia. Hal ini dapat dijadikan sebagai kontribusi FIKK UNY untuk mencapai SDG 9.

Setelah UNY menjadi PTNBH pada tahun 2022, internasionalisasi program studi menjadi tuntutan. Banyak acuan pengembangan program studi bertaraf internasional. Salah satu acuan adalah sistem pemeringkatan, seperti *World University Rank* (WUR), *Times Higher Education*, *Quacquarelli Symonds* (QS) *University Rank*, *Times Higher Education Supplement* (THES), dan *World University Rank* (WUR). Setiap sistem pemeringkatan memiliki indikator yang berbeda-beda. Demikian pula bobot setiap indikatornya berbeda. Indikator tersebut antara lain adalah *teaching (the learning environment)*, *research (volume, income and reputation)*, *citations (research influence)*, *international outlook (staff, students and research)*, *industry income (knowledge transfer)*, *Greenmetric*, popularitas, kenyamanan dan keamanan, keterbukaan, dan kesiapan kerja lulusan (*graduate employability*).

Tentu tidak mudah untuk mencapai derajat *world class university* (WCU) seperti tersebut di atas. Diperlukan usaha yang kuat dan konsisten untuk mencapai hal itu. FIKK UNY telah memulai dengan hal-hal, seperti *benchmarking* kurikulum dengan program studi sejenis yang sudah maju di luar negeri, mengundang profesor dari luar negeri untuk mengisi kuliah (*visiting professor*), mengirim profesor untuk

memberi kuliah di luar negeri, mengundang profesor untuk melakukan diskusi dengan dosen dan mahasiswa (*academic discussion*), penerjemahan RPS, bahan ajar, dan *Powerpoint* ke dalam bahasa Inggris, pelatihan bahasa Inggris dosen dan tenaga pendidik, dan memperbanyak artikel di jurnal bereputasi internasional.

B. Landasan Hukum

Penyusunan Renstra Prodi S3 Ilmu Keolahragaan Tahun 2023–2026 berlandaskan pada peraturan perundang-undangan dan kebijakan strategis berikut:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional.
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020–2025.
10. Renstra FIKK UNY Tahun 2020–2025.
11. Kebijakan pemindahan Program Magister dan Program Doktor monodisipliner ke Jurusan/Fakultas berdasarkan Keputusan Rektor UNY Tahun 2020.

Landasan hukum ini menjadi pijakan normatif dalam penyelenggaraan pendidikan doktor yang akuntabel, transparan, dan berorientasi mutu.

C. Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan.

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan Tahun 2024–2026 disusun sebagai dokumen perencanaan pengembangan program doktor yang selaras dengan Renstra Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK)

dan Renstra UNY PTNBH 2023. Renstra ini berlandaskan nilai **SPORTIF** (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik) sebagai karakter akademik dan budaya mutu dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

Pada jenjang doktoral, nilai-nilai tersebut diwujudkan dalam:

1. Takwa: Pengembangan keilmuan olahraga yang berlandaskan etika akademik, integritas ilmiah, serta tanggung jawab moral kepada Tuhan Yang Maha Esa dan kemanusiaan.
2. Inovatif: Penguatan riset unggulan berbasis *sport science*, kesehatan olahraga, dan performa manusia melalui pendekatan multidisipliner dan transdisipliner.
3. Profesional dan Rasional: Penyelenggaraan pendidikan doktor berbasis riset (*research-based doctoral program*) dengan standar mutu nasional dan internasional.
4. Futuristik: Pengembangan keilmuan keolahragaan yang responsif terhadap perkembangan teknologi (*sport technology*, *data analytics* dalam olahraga), kebutuhan industri olahraga, serta kebijakan nasional keolahragaan.

Renstra Progam Studi Doktor Ilmu Keolahragaan mengacu pada koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu:

1. Pengembangan sumber daya manusia unggul pada level doktor yang memiliki kompetensi akademik, kepemimpinan ilmiah, dan kemampuan menghasilkan kebaruan (*novelty*). Pengembangan ilmu keolahragaan dan kesehatan berbasis riset yang berkontribusi terhadap pembangunan masyarakat.
2. Diseminasi dan hilirisasi hasil riset doktoral untuk peningkatan kualitas kehidupan masyarakat, prestasi olahraga nasional, serta kebijakan publik di bidang olahraga.

Sebagai program doktor monodisipliner yang berada di lingkungan FIKK UNY, Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan memiliki lima konsentrasi dalam bidang kesehatan olahraga, terapi rehabilitasi manipulatif olahraga, olahraga disabilitas, manajemen dan marketing olahraga, serta olahraga rekreasi guna

mendukung peningkatan kualitas hidup, kesehatan, prestasi, inklusivitas, dan kemajuan industri olahraga nasional." Mempunyai peran sebagai pusat pengembangan ilmu keolahragaan berbasis riset bertaraf internasional yang unggul.

Peran strategis tersebut diwujudkan melalui: Pusat Pengembangan Keilmuan Kesehatan dan Kebugaran Berbasis Olahraga. Menghasilkan penelitian dan inovasi dalam bidang kesehatan olahraga. Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan memiliki posisi strategis sebagai program pendidikan akademik tertinggi di lingkungan FIKK UNY yang berperan sebagai pusat pengembangan ilmu keolahragaan berbasis riset bertaraf internasional. Program studi ini menjadi penggerak utama penguatan budaya riset, publikasi ilmiah, inovasi, dan kerja sama internasional dalam mendukung pencapaian visi FIKK UNY dan UNY.

Sebagai program doktor monodisipliner yang berada di lingkungan FIKK UNY, Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan memiliki lima konsentrasi dalam bidang kesehatan olahraga, terapi rehabilitasi manipulatif olahraga, olahraga disabilitas, manajemen dan marketing olahraga, serta olahraga rekreasi guna mendukung peningkatan kualitas hidup, kesehatan, prestasi, inklusivitas, dan kemajuan industri olahraga nasional." Mempunyai peran sebagai pusat pengembangan ilmu keolahragaan berbasis riset bertaraf internasional yang unggul. Peran strategis tersebut diwujudkan melalui:

1. Pusat Pengembangan Keilmuan Kesehatan dan Kebugaran Berbasis Olahraga. Menghasilkan penelitian dan inovasi dalam bidang kesehatan olahraga yang mendukung upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif untuk meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat sepanjang hayat.
2. Pusat Riset Terapi Rehabilitasi Manipulatif Olahraga. Mengembangkan model, metode, dan teknologi terapi rehabilitasi olahraga berbasis bukti ilmiah untuk pemulihan cedera, peningkatan fungsi gerak, serta optimalisasi performa fisik atlet maupun masyarakat umum.
3. Pusat Kajian dan Inovasi Olahraga Disabilitas. Menjadi rujukan dalam pengembangan olahraga adaptif dan olahraga disabilitas melalui penelitian,

teknologi adaptif, serta pemberdayaan penyandang disabilitas untuk mencapai kesehatan, kebugaran, dan prestasi olahraga.

4. Pusat Pengembangan Manajemen dan Marketing Olahraga. Menghasilkan konsep, model, dan kebijakan pengelolaan organisasi olahraga serta pemasaran olahraga yang mendukung profesionalisme tata kelola olahraga, sport entrepreneurship, sport tourism, dan industri olahraga nasional.
5. Pusat Pengembangan Olahraga Rekreasi dan *Active Lifestyle*. Mengembangkan penelitian dan inovasi yang mendukung budaya hidup aktif, peningkatan kebugaran masyarakat, olahraga sepanjang hayat, dan pembangunan masyarakat sehat melalui aktivitas fisik dan olahraga rekreasi.
6. Pusat Penghasil Doktor dan Peneliti Keolahragaan Bereputasi Internasional. Mencetak lulusan doktor yang mampu menghasilkan temuan ilmiah baru, mengembangkan teori dan praktik keolahragaan, serta berkontribusi pada publikasi internasional dan pemecahan masalah keolahragaan nasional maupun global.
7. Mendukung implementasi Undang-Undang Sistem Keolahragaan Nasional melalui kajian ilmiah berbasis bukti (*evidence-based policy*).

Dengan lima konsentrasi unggulan, yaitu Terapi Rehabilitasi Manipulatif Olahraga, Kesehatan Olahraga, Manajemen dan Marketing Olahraga, Olahraga Disabilitas, dan Olahraga Rekreasi, Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan berkontribusi dalam menghasilkan lulusan doktor, penelitian inovatif, serta rekomendasi kebijakan yang mendukung pembangunan kesehatan, olahraga prestasi, olahraga masyarakat, olahraga inklusif, dan industri olahraga di tingkat nasional maupun internasional.

D. Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan (2023–2026)

Arah kebijakan dan strategi yaitu penguatan klaster riset unggulan sesuai Konsentrasi Keilmuan, membangun roadmap penelitian yang berfokus pada lima konsentrasi unggulan.

1. Terapi Rehabilitasi Manipulatif Olahraga:

- a. Pengembangan model rehabilitasi cedera olahraga berbasis *evidence*.
 - b. Pengembangan terapi manual dan *exercise therapy*.
 - c. Pengembangan teknologi rehabilitasi olahraga.
- 2. Kesehatan Olahraga.
 - a. Penelitian aktivitas fisik dan penyakit tidak menular.
 - b. *Sport medicine* dan *exercise prescription*.
 - c. Healthy aging dan kebugaran sepanjang hayat.
- 3. Manajemen dan Marketing Olahraga
 - a. Tata kelola organisasi olahraga.
 - b. Sport entrepreneurship.
 - c. Digital sport marketing.
 - d. Ekonomi dan industri olahraga.
- 4. Olahraga Disabilitas
 - a. Adapted physical activity.
 - b. Sport performance atlet disabilitas.
 - c. Inklusi sosial melalui olahraga.
 - d. Pengembangan instrumen dan teknologi olahraga adaptif.
- 5. Olahraga Rekreasi
 - a. Active lifestyle dan wellness.
 - b. Sport tourism.
 - c. Community sport development.
 - d. Peningkatan partisipasi olahraga masyarakat.

Arah kebijakan disamping konsentrasi:

- 1. Peningkatan Publikasi dan Rekognisi Internasional dengan meningkatkan daya saing global program studi melalui penelitian dan publikasi internasional.
- 2. Penguatan hilirisasi dan inovasi keolahragaan dengan menghasilkan produk riset yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, industri, dan pemerintah
- 3. Pengembangan jejaring nasional dan internasional, dengan meningkatkan kolaborasi tridarma dengan berbagai institusi.

4. Penguatan peran program studi dalam mendukung pembangunan nasional dengan menjadikan program studi sebagai pusat rujukan ilmiah dalam pembangunan olahraga dan kesehatan masyarakat dengan meningkatkan kolaborasi tridarma dengan berbagai institusi.

Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY mempersiapkan lulusan untuk menjadi Doktor Ilmu Keolahragaan yang profesional dan bernurani, bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki akhlak mulia, sikap terbuka, kritis, memiliki kepekaan terhadap kearifan lokal, nilai keindonesiaan, serta tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni. Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan memberikan bekal keilmuan dan pengalaman riset yang mendalam dalam bidang terapi rehabilitasi manipulatif olahraga, kesehatan olahraga, manajemen dan marketing olahraga, olahraga disabilitas, serta olahraga rekreasi. Lulusan diharapkan memiliki kompetensi sebagai peneliti, akademisi, konsultan, dan pemimpin profesional yang mampu menghasilkan inovasi berbasis riset, mengembangkan ilmu keolahragaan, serta memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan olahraga, kesehatan, dan kebugaran masyarakat secara berkelanjutan.

Berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai lulusan tersebut, maka Doktor Ilmu Keolahragaan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan sebagai berikut:

- (1) Mengkaji dan menerapkan konsep filsafat ilmu keolahragaan;
- (2) Mengkaji dan menerapkan marketing olahraga;
- (3) Mengkaji dan menerapkan psikologi olahraga;
- (4) Mengkaji dan menganalisis metode dan program latihan kebugaran;
- (5) Mengkaji dan menerapkan manajemen dan makerting olahraga;
- (6) Mengaplikasikan metode penelitian olahraga;
- (7) Menggunakan berbagai teknik penulisan karya ilmiah;
- (8) Mengkaji dan menerapkan etika dan kajian olahraga disabilitas;
- (9) Mengembangkan assesment olahraga kebugaran;
- (10) Menggunakan penulisan ilmiah dan etika akademik;
- (11) Mengkaji terapi rehabilitasi olahraga;

- (12) Mengkaji dan menerapkan fisiologi olahraga;
- (13) Menyusun Proposal Disertasi;
- (14) Mengkaji dan menerapkan sport medicine;
- (15) Mengkaji dan menerapkan olahraga adaptif;
- (16) Memahami isu keolahragaan;
- (17) Menyusun dan mengukur tes pengukuran dan evaluasi olahraga;
- (18) Mengkaji biomekanika olahraga.

Proses pembelajaran dilaksanakan di ruang kuliah, perpustakaan, dan laboratorium olahraga, sesuai dengan karakteristik mata kuliah. Pendekatan pembelajaran di kelas dan laboratorium menggunakan pendekatan *student centered learning*. Proses pembelajaran menggunakan multimedia, metode, sumber belajar seperti buku teks, buku referensi, jurnal nasional, jurnal internasional, hasil penelitian nasional dan internasional.

Pembelajaran dilaksanakan melalui: (1) tatap muka, seperti kuliah, praktikum, tugas mandiri, tugas kelompok, proyek mandiri, proyek kelompok, presentasi, dan diskusi; (2) Online (*e-learning*) atau *blended learning* melalui <http://besmart.uny.ac.id/v2>; dan (3) pengalaman lapangan dilaksanakan di dalam dan/atau luar negeri. Penilaian dilaksanakan melalui kegiatan harian, tugas mingguan, tugas individu, tugas kelompok, tugas proyek, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Hasil ujian tengah semester juga digunakan sebagai dasar untuk melaksanakan program remedi. Selain itu juga S-3 IKOR melakukan Seminar Proposal Disertasi, Ujian Kelayakan Disertasi, Ujian Seminar Hasil atau Ujian Tertutup, dan Ujian Terbuka atau Promosi Doktor. Pada akhir studi, mahasiswa wajib menyusun Disertasi dan dipertahankan di depan Tim Penguji Disertasi.

VISI, MISI DAN TUJUAN DOKTOR ILMU KEOLAHRAGAAN

A. Visi Keilmuan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

“Pengembangan Ilmu Keolahragaan unggul, kreatif dan inovatif berkelanjutan berbasis penelitian bertaraf internasional”.

Makna Visi:

1. Unggul: menjadi program studi yang memiliki kualitas akademik, penelitian, dan luaran yang diakui secara nasional maupun internasional.
2. Kreatif dan inovatif: menghasilkan gagasan, model, teknologi, dan solusi baru dalam bidang ilmu keolahragaan.
3. Berkelanjutan: mengembangkan ilmu keolahragaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat saat ini dan masa depan.
4. Berbasis penelitian bertaraf internasional: menjadikan riset berkualitas internasional sebagai fondasi utama pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah keolahragaan.

B. Misi Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu olahraga yang mendukung pembangunan kesehatan serta berkontribusi pada pemecahan masalah olahraga, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang sehat dan bugar melalui olahraga secara kreatif dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
4. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam mewujudkan PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
5. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan

pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

6. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

C. Tujuan Pendidikan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

Rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP)

1. Terselenggaranya pendidikan akademik PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan Lulusan Doktor filosofis beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
2. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu olahraga, yang mendukung pembangunan kesehatan masyarakat dan, serta berkontribusi pada pemecahan masalah olahraga berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya yang sehat dan bugar berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
4. Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam mewujudkan PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
5. Terwujudnya proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu membuat mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
6. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma berdasarkan 21 ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEOLAHRAGAAN

A. Profil Lulusan

Menjadi Doktor Ilmu Keolahragaan yang profesional dan bernurani, bertakwa pada Tuhan YME, memiliki akhlak mulia, sikap terbuka, kritis, kearifan lokal, nilai keindonesiaan, serta tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni, dengan profesi sebagai Dosen di berbagai perguruan tinggi olahraga, Guru olahraga di semua level pendidikan, Widyaiswara, Peneliti dalam bidang ilmu keolahragaan, *Analisisator* bidang ilmu olahraga, Konsultan dalam bidang ilmu olahraga, *Surveyor olahraga* dan Praktisi keolahragaan.

B. Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan Program Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis tentang isu keolahragaan;
2. Menggunakan berbagai metode penelitian keolahragaan;
3. Mengkaji kajian ilmu olahraga;
4. Menganalisis program olahraga;
5. Merancang dan membakukan item tes kebugaran;
6. Merancang dan melaksanakan manajemen olahraga;
7. Merancang dan melaksanakan program olahraga disabilitas;
8. Merancang dan menerapkan filosofi olahraga.

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU KEOLAHRAGAAN

A. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

B. Pengetahuan

1. Mampu mengkaji dan memaknai filosofi olahraga yang berbasis pada kultur Indonesia;
2. Mampu mengkaji isu keolahragaan di Indonesia;
3. Mampu mengkaji dan menerapkan metode penelitian keolahragaan;
4. Mampu melakukan assesement dalam bidang keolahragaan;
5. Mampu menganalisis dan merancang manajemen olahraga;
6. Mampu mengkaji olahraga untuk disabilitas;
7. Mampu merancang dan mengevaluasi program kebugaran.

C. Keterampilan Khusus

1. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi/manajemen

organisasi keolahragaan;

2. Mengembangkan organisasi olahraga menjadi unggul;
3. Mampu menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi terapi olahraga;
4. Mampu memberikan layanan terapi yang prima;

D. Keterampilan Umum

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen *scientific* secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan

8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.