



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Filsafat Ilmu Keolahragaan/SSE90201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO. 2. Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes. 3. Dr. Fatkurahman Arjuna S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Secara umum, perkuliahan ini bertujuan untuk memberi bekal pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa agar memahami dan menganalisis tentang konsep dasar pengetahuan, filsafat ilmu dan olahraga; makna filsafat ilmu dan olahraga sekaligus obyek kajiannya, landasan-landasan filosofis ilmu olahraga (ontologis, epistemologis, dan aksiologis); perkembangan ilmu dalam perspektif filsafat ilmu dan olahraga dalam konteks; serta kaitan antara ilmu, teknologi, dan kebudayaan/peradaban

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan filsafat sebagai sebuah dasar dalam memahami ilmu pengetahuan sehingga pemahaman terhadap kearah pemikiran filsafat, dasar-dasar pengetahuan perlu dikuasai dan dipahami oleh mahasiswa dengan tepat dan benar.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaitan ilmu dan pendidikan olahraga sebagai bagian yang tidak terpisahkan dengan filsafat ilmu dengan tepat dan benar.	Mampu menganalisis, menyimpulkan teori/konsep, filosofis ilmu olahraga serta menentukan metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan mix kualitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistic pada perkembangan lebih lanjut di bidang ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan filsafat ilmu yang terkait ontology: Hakikat apa yang dikaji, dan epistemologi: cara mendapatkan pengetahuan yang benar, serta aksiologi: nilai kegunaan ilmu dalam penelitian, penulisan ilmiah ilmu keolahragan olahraga dengan tepat dan benar.	Mampu menganalisis, menyimpulkan teori/konsep, filosofis ilmu olahraga serta menentukan metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan mix kualitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistic pada perkembangan lebih lanjut di bidang ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar Filsafat Ilmu Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Mampu menjelaskan kajian filsafat, ilmu dan olahraga	Memahami filsafat, ilmu dan olahraga	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
2	1, 2	Sudut Pandang Filsafat Ilmu dalam Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi	Pengertian Ontologi, Epistimologi, dan Aksiologi dalam Olahraga	Memahami Ontologi, Epistimologi, dan Aksiologi dalam Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
3	1, 2, 3	Peran Filsafat Ilmu Terhadap Kebugaran Jasmani	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Hubungan filsafat ilmu dengan kebugaran Jasmanai	Memahami filsafat ilmu dengan kebugaran jasmani	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
4	1, 2, 3	Membangun Karakter Bangsa Melalui Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Nilai-nilai karakter dalam olahraga	Memahami nilai-nilai karakter dalam olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5

5	1, 2, 3	Kajian Filosofis tentang Kepemimpinan dalam Organisasi Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Kepemimpinan dalam Organisasi Olahraga	Memahami Kepemimpinan dalam Organisasi Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
6	1, 2, 3	Kajian Kedokteran dan Doping Secara Filosofis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi	Doping dalam Olahraga	Memahami Kedokteran dan Doping dalam olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
7	1, 2, 3	Filosofi Kemenangan dalam Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi 5. Membaca Referensi	Kemenangan Olahraga	Memahami Filosofi Kemenangan dalam Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
8	1, 2, 3	Pandangan Filsafat tentang Feminisme dalam Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi 5. Membaca Referensi	Gender dalam Olahraga	Memahami Feminisme dalam Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
9	1, 2, 3	Mid Semester (UTS)	1. Resitasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menjelaskan Filsafat, ilmu dan olahraga dari kepemimpinan, doping, kemenangan dan gender	Memahami filsafat, ilmu dan olahraga dari kepemimpinan, doping, kemenangan dan gender	UTS	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
10	1, 2, 3	Sportivitas dalam Kehidupan Sosial dan Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Nilai sosial dan olahraga	Memahami Nilai Sportivitas dalam Kehidupan Sosial dan Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
11	1, 2, 3	Spiritualitas Olahraga dikaji secara Filosofis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi 5. Membaca Referensi	Spiritual dalam olahraga	Memahami spiritualitas olahraga dikaji secara Filosofis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
12	1, 2, 3	Tinjauan Filsafat Tentang Peningkatan Kualitas Hidup Melalui Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Penghargaan dalam Olahraga	Memahami Peningkatan Kualitas Hidup Melalui Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5

13	1, 2, 3	Kajian Nilai-Nilai Esensial dalam Olahraga, Permainan dan Pertandingan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kuis/Evaluasi 5. Membaca Referensi	Nilai-Nilai dalam Olahraga, Permainan dan Pertandingan	Memahami Nilai-Nilai Esensial dalam Olahraga, Permainan dan Pertandingan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
14	1, 2, 3	Kajian Filsafat Tentang Kunci Sukses Atlet	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Kunci Sukses Atlet	Memahami Kunci Sukses Atle	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
15	1, 2, 3	Perspektif Filosofis Aktivitas Fisik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Filosofis Aktivitas Fisik	Memahami Perspektif Filosofis Aktivitas Fisik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	1,2,3,4,5
16	1, 2, 3	Ujian Akhir Semester	Resitasi	Evaluasi semua materi perkuliahan	Memahami materi perkuliahan yang diberikan dari pertemuan awal sampai akhir perkuliahan	UAS	2 x 50 menit	1,2,3,4,5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
1.	Kognitif				
	a. Kehadiran	5	5.0		
	b. Kuis	5	5.0		
	c. Tugas	5	5.0		
	d. UTS	15	10.0	5.0	
	e. UAS	20	10.0	5.0	5.0
2.	Partisipatif				
	a. Studi Kasus	0			
	b. Team Based Project	50	25.0	15.0	10.0
TOTAL		100	60	25	15

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90201-Filsafat Ilmu Keolahragaan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	7	650
2	Tugas/Kerja Mandiri	8	700
3	Demonstrasi	1	100
4	Membaca Referensi	9	800
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	14	1100
8	Resitasi	2	460
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	5	400
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5610 menit
Total dalam Jam			93.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

- Devine, John William and Francisco Javier Lopez Frias, "Philosophy of Sport", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2023 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.)
- Firmansyah Dlis (2022) Filsafat Ilmu dalam Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Mike McNamee (2005) Philosophy and the Sciences of Exercise, Health and Sport. First published 2005 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN Simultaneously published in the USA and Canada by Taylor & Francis Inc 270 Madison Ave, New York, NY 10016
- Istiningsih,. Rokhimawan,. Dewanti, S.S., Sumaryanto,. & Aulia Himmawati (2024) Orientation Of Scientist Formation. Yogyakarta: Deepublish Digital
- Toho Cholik Mutohir dan Made Pramono (2021) Kajian Ilmu Keolahragaan Ditinjau Dari Filsafat Ilmu. Sidoarjo: Zifatama Jawa

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO.

NIP: 196503011990011001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik/SSE90202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Atikah Rahayu M.Ph. 2. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 3. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini membahas terdiri dari 2 SKS teori yang terbagi dalam : a. Komponen pertama yang mencakup aspek formal dan praktis dari penulisan Disertasi dan penulisan akademik secara umum. Topik utama yang dibahas adalah: bagaimana memilih, membenarkan dan menentukan pertanyaan penelitian seseorang; proses penulisan; dan strategi penerbitan. b. Komponen kedua mencakup etika penelitian. Matakuliah ini akan menyajikan dan membahas secara kritis aturan hukum yang terkait dengan etika penelitian, sistem etika penelitian yang dikembangkan di Indonesia, serta norma etika penelitian yang lazim digunakan di Indonesia maupun di komunitas penelitian internasional. Secara khusus, matakuliah akan mencakup Matakuliah ini membahas terdiri dari 2 SKS teori yang terbagi dalam a. Komponen pertama yang mencakup aspek formal dan praktis dari penulisan Disertasi dan penulisan akademik secara umum. Topik utama yang dibahas adalah: bagaimana memilih, membenarkan dan menentukan pertanyaan penelitian seseorang; proses penulisan; dan strategi penerbitan. b. Komponen kedua mencakup etika penelitian. Matakuliah ini akan menyajikan dan membahas secara kritis aturan hukum yang terkait dengan etika penelitian, sistem etika penelitian yang dikembangkan di Indonesia, serta norma etika penelitian yang lazim digunakan di Indonesia maupun di komunitas penelitian internasional. Secara khusus, matakuliah akan mencakup norma-norma yang berkaitan dengan plagiarisme dan praktik ilmiah yang baik serta norma dan persyaratan hukum yang berkaitan dengan perlindungan peserta dalam penelitian dan pemrosesan data pribadi. c. Komponen ketiga meliputi diseminasi penelitian. Kursus ini akan membahas

mengapa penyebaran penelitian merupakan aspek penting dari kehidupan akademis dan memberikan gambaran tentang banyak cara di mana diseminasi dapat dilakukan: melalui blog, media sosial, ceramah dan debat publik, opini, dll. Produk akhir dari Mata kuliah ini selanjutnya termasuk lokakarya praktis di mana para peserta bisa mendapatkan lebih banyak pengalaman dengan berbagai jenis diseminasi atau seminar.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menerapkan kriteria artikel berkualitas pada artikel yang disusunnya dengan benar dan bertanggung jawab.	Mampu menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional bereputasi
2	Mahasiswa mampu memilah berbagai jenis publikasi ilmiah benar dan bertanggung jawab.	Mampu menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional bereputasi
3	Mahasiswa mampu menerapkan struktur artikel yang baik dan benar pada artikel yang disusunnya secara mandiri.	Mampu menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional bereputasi
4	Mahasiswa mampu mensubmit artikel ke jurnal internasional secara mandiri dan bertanggung jawab.	Mampu menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional bereputasi

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3, 4	1).Penjelasan Silabus dan materi perkuliahan 2).Kontrak Perkuliahan	Ceramah	Berinteraksi, diskusi terkait penjelasan silabus dan materi perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Mampu memahami silabus dan materi perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
2	1	Pengembangan Judul, Hubungan Topik, Judul, dan Hipotesis	Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan pengembangan judul dan menghubungkan Topik, Judul, dan Hipotesis	Mampu mengembangkan judul dan menghubungkan Topik, Judul, dan Hipotesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2
3	1	Bahan penting untuk artikel akademis atau ilmiah yang sukses	Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan Bahan penting untuk artikel akademis atau ilmiah yang sukses	Mampu menganalisis tentang bahan penting untuk artikel akademis atau ilmiah yang sukses	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3

4	1, 2	Menargetkan jurnal akademis atau ilmiah: makalah yang tepat di tempat yang tepat	Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan menargetkan jurnal akademis atau ilmiah: makalah yang tepat di tempat yang tepat	Mampu menentukan target jurnal akademis atau ilmiah: makalah yang tepat di tempat yang tepat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
5	1, 2	Strategi mendapatkan minat dan rasa hormat dari editor akademis atau ilmiah	Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan strategi mendapatkan minat dan rasa hormat dari editor akademis atau ilmiah	Mampu menentukan strategi mendapatkan minat dan rasa hormat dari editor akademis atau ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
6	1, 2, 3	Cara berkomunikasi dengan editor jurnal terkait penyerahan artikel, dan atau jika artikel diterima/ditolak/revisi artikel	Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan cara berkomunikasi dengan editor jurnal terkait penyerahan artikel, dan atau jika artikel diterima/ditolak/revisi artikel	Mampu berkomunikasi dengan editor jurnal terkait penyerahan artikel, dan atau jika artikel diterima/ditolak/revisi artikel	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
7	1, 2	(1.) Teknik Penelusuran dan ketepatan pemilihan Jurnal Ilmiah, (2.) Penyuntingan Jurnal Ilmiah	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan (1.) Teknik Penelusuran dan ketepatan pemilihan Jurnal Ilmiah, (2.) Penyuntingan Jurnal Ilmiah	Mampu menentukan (1.) Teknik Penelusuran dan ketepatan pemilihan Jurnal Ilmiah, (2.) Penyuntingan Jurnal Ilmiah, termasuk kemampuan memahami permasalahan yang dapat menghambat proses penulisan dan apa yang dapat dilakukan untuk memastikan proses penulisan yang baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3

8	1, 2, 3	Teknik Melakukan Pharaprasi Penyusunan Bank referensi	Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan teknik melakukan pharaprasi penyusunan bank referensi	Mampu menentukan teknik melakukan Pharaprasi penyusunan Bank referensi, termasuk kemampuan memahami permasalahan yang dapat menghambat proses penulisan dan apa yang dapat dilakukan untuk memastikan proses penulisan yang baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	1, 2, 3	Teknik menjaga privasi responden, dan pembatasan pada penggunaan data	Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan teknik menjaga privasi responden, dan pembatasan pada penggunaan data	Mampu menentukan teknik menjaga privasi responden, dan pembatasan pada penggunaan data	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	1, 2, 3	(1.) Bentuk-bentuk (2.) Pelanggaran Ilmiah Kode Etik Penulisan Ilmiah	Demonstrasi	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan (1.) Bentuk-bentuk (2.) Pelanggaran Ilmiah Kode Etik Penulisan Ilmiah	Mampu menganalisis (1.) Bentuk-bentuk (2.) Pelanggaran Ilmiah Kode Etik Penulisan Ilmiah, termasuk kemampuan memahami tujuan, memiliki norma etika penelitian dan kemampuan untuk merefleksikan secara kritis norma etika penelitian yang berlaku	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1, 2, 3	Strategi Menghindari Plagiarisme	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan strategi menghindari Plagiarisme	Mampu menentukan strategi menghindari Plagiarisme, termasuk kemampuan memahami tujuan norma etika penelitian dan kemampuan untuk merefleksikan secara kritis norma etika penelitian yang berlaku	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1

12	1, 2, 3	Tujuan, norma etika saat menggunakan internet dan teknologi (1.) Menghubungi responden, (2.) Mengumpulkan data dengan menggunakan internet	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan tujuan, norma etika saat menggunakan internet dan teknologi (1.) Menghubungi responden, (2.) Mengumpulkan data dengan menggunakan internet	Mampu menentukan tujuan, memiliki norma etika saat menggunakan internet dan teknologi (1.) Menghubungi responden, (2.) Mengumpulkan data dengan menggunakan internet, termasuk kemampuan memahami tujuan norma etika saat menggunakan Internet dan teknologi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
13	1, 2, 3	Tujuan norma etika saat menggunakan internet dan teknologi (3.) mengumpulkan data dari sumber internet (4.) Privasi di internet	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan tujuan norma etika saat menggunakan internet dan teknologi (3.) Mengumpulkan data dari sumber internet (4.) Privasi di internet	Mampu menentukan tujuan memiliki norma etika saat menggunakan internet dan teknologi (3.) Mengumpulkan data dari sumber internet (4.) Privasi di internet	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3
14	1, 2, 3	(1.) Prosedur editorial di jurnal akademik (2.) Penggunaan sinopsis	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan (1.) Prosedur editorial di jurnal akademik (2.) Penggunaan sinopsis	Mampu menyusun (1.) Prosedur editorial di jurnal akademik (2.) Penggunaan sinopsis Kemampuan, termasuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	1, 2, 3	Identifikasi dan pengakuan keterbatasan penelitian	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan Identifikasi dan pengakuan keterbatasan penelitian	Mampu mengidentifikasi dan mengakui keterbatasan penelitian saat penyusunan artikel	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	1, 2, 3, 4	Presentasi publikasi ilmiah	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan artikel penelitian untuk dipublikasi pada jurnal	Mampu mempresentasikan artikel penelitian untuk dipublikasi pada jurnal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
1.	Kognitif					
	a. Kehadiran	10	2.0	2.0	3.0	3.0
	b. Kuis	10	3.0	2.0	2.0	3.0
	c. Tugas	5	1.0	1.0	1.0	2.0
	d. UTS	10	2.0	2.0	3.0	3.0
	e. UAS	15	2.0	3.0	5.0	5.0
2.	Partisipatif					
	a. Studi Kasus	0				
	b. Team Based Project	50	10.0	10.0	15.0	15.0
TOTAL		100	20	20	29	31

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90202-Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	14	2380
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	8	2880
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5360 menit
Total dalam Jam			89.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Referensi Pendukung/Tambahan (a.) Anonim, (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition, WASHINGTON, dc. (b.) Gastel, B. (2013). Writing and Publising Journal Article, Materi pada Authoraid Workshop, www.authoraid.info. (c.) Permendiknas No.17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. (d.) Rifai, M., A. (2004). Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press; cet. 4. (e.) Setiawan, N. (2011). Kode Etik Penulisan Karya Ilmiah, Bahan TOT Penulisan Karya Ilmiah, Ditlitabmas, Dikti f. Suryono, I.A.S. (2010). Plagiarisme dalam Penulisan Makalah Ilmiah, Naskah tidak diterbitkan. (g.) Kamler, Barbara And Thomson, Pat, 2016. Detox your writing: Strategies for doctoral researchers Routledge <https://patthomson.net/author/patthomson/> <https://thesiswhisperer.com/> (h.) The Research Ethics Library, Norwegian National Research Ethics Committees :<https://www.etikkom.no/en/library/>
2. Penulisan Ilmiah (a.) Oruç, A Yavuz., 2012., Handbook of Scientific Proposal Writing., USA: CRC Press Taylor & Francis Group (b.) Olson, Linda., 2014., Guide to Academic and Scientific Publication: How to Get Your Writing Publised in Scholarly Journals., Letchworth Garden City: e Academia (c.) White, Barry., 2011., Maping Yout Thesis., Australia: Acer Press
3. On research ethics (a.) Oliver, Paul., 2010., The student's guide to research ethics., USA: McGraw-Hill Education (b.) Pruzan, Peter., 2016., Research Methodology: the Aim, Practices, and Ethics of Science., Publishing Switzerland: Springer International (c.) Setiawan, N. (2011). Kode Etik Penulisan Karya Ilmiah, Bahan TOT Penulisan Karya Ilmiah, Ditlitabmas, Dikti

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. NIP:
195801111982032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAHAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian Keolahragaan/SSE90302
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. dr. BM. Wara Kushartanti M.S., AIFO. 2. Prof. Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini M.Kes. 3. Prof. Dr. Sujarwo S.Pd.Jas., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Metodologi Penelitian Olahraga ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka memberi bekal untuk mampu menyusun Disertasi. Matakuliah ini bersifat pre-requisit dan wajib tempuh bagi semua mahasiswa S3,. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan penugasan, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan pra proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan praktik. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, pembuatan rancangan proposal disertasi dan partisipasi serta presentasi rancanga proposal mahasiswa dalam kelas.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu mengembangkan desain penelitian kuantitatif, kualitatif mix kuantitatif-kualitatif berdasarkan kaidah ilmiah serta beretika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan orisinal orang lain dan internalisasi nilai, norma, serta etika akademik
2	Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan sampel tepat, instrumen, analisis data penelitian yang berdasarkan kaidah ilmiah secara mandiri.	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
3	Mahasiswa mampu menemukan judul dan draf proposal penelitian berdasarkan kaidah ilmiah, secara mandiri dan bertanggung jawab.	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	3	Pendahuluan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa menyimak dan diskusi tentang proses pembelajaran, metode evaluasi, panduan disertai terbaru & level KKNi 9	Keterlibatan mahasiswa dalam PBM	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	2
2	3	Latar Belakang Masalah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami strategi penyusunan latar belakang	Mahasiswa mampu menyusun draft latar belakang	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	3, 4, 7
3	3	Strategi penyusunan identifikasi masalah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mempresentasikan identifikasi masalah sesuai dengan latar belakang masalah yang diangkat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah sesuai dengan latar belakang masalah yang diangkat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3, 4, 7

4	3	Rumusan Masalah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mengkaji strategi penyusunan rumusan masalah berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dengan mempertimbangkan konsep "FINER" (Feasibility, Interesting, Novelty, Ethics, dan Relevan).	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 7
5	3	Penetapan Tujuan Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa menetapkan tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah	Mahasiswa mampu menetapkan tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4, 7
6	3	Identifikasi Manfaat Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mengidentifikasi manfaat penelitian, baik secara teoretis maupun praktis	Mahasiswa mampu mengidentifikasi manfaat penelitian, baik secara teoretis maupun praktis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 7
7	3	Strategi Penyusunan Kajian Pustaka	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mengkaji berbagai strategi penyusunan kaji pustaka	Mahasiswa mampu mengkaji berbagai strategi penyusunan kaji pustaka	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 7
8	3	Metode Literature Review	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mendemonstrasikan berbagai metode literature review	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan berbagai metode literature review	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7
9	3	Kajian Penelitian Relevan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mendemonstrasikan penyusunan kajian penelitian yang relevan dengan topik disertasinya	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penyusunan kajian penelitian yang relevan dengan topik disertasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4, 5, 7
10	3	Penyusunan Kerangka Pikir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mendemonstrasikan penyusunan kerangka pikir	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penyusunan kerangka pikir sesuai dengan topik disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7

11	1, 2, 3	Overview Jenis-Jenis Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mengkaji berbagai jenis penelitian	Mahasiswa mampu mengkaji berbagai jenis penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 6, 7
12	1, 2, 3	Kajian Desain Penelitian R & D	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mengkaji desain penelitian R & D beserta aplikasinya	Mahasiswa mampu mengkaji desain penelitian R & D beserta aplikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7
13	1, 2, 3	Kajian Desain Penelitian Eksperimen	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Mahasiswa mengkaji desain penelitian eksperimen dan aplikasinya	Mahasiswa mampu mengkaji desain penelitian eksperimen dan aplikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
14	1, 2, 3	Kajian Desain Penelitian Deskriptif & Action Research	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Mahasiswa mengkaji desain penelitian deskriptif dan action research beserta aplikasinya	Mahasiswa mampu memahami desain penelitian deskriptif dan action research beserta aplikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7
15	1, 2, 3	Kajian Desain Penelitian Kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Mahasiswa mampu mengkaji desain penelitian kualitatif beserta aplikasinya	Mahasiswa mampu memahami desain penelitian kualitatif beserta aplikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 4, 6
16	1, 2, 3	UAS	Kuis/Evaluasi	Mahasiswa mengerjakan UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
1.	Kognitif				
	a. Kehadiran	20	10.0	10.0	
	b. Kuis	0			
	c. Tugas	0			
	d. UTS	0			
	e. UAS	30	10.0	10.0	10.0
2.	Partisipatif				
	a. Studi Kasus	50	20.0	20.0	10.0
	b. Team Based Project	0			
TOTAL		100	40	40	20

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90302-Methodologi Penelitian Keolahragaan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	7	4200
3	Demonstrasi	11	550
4	Membaca Referensi	11	1320
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	15	950
7	Diskusi	15	750
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	150
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			7920 menit
Total dalam Jam			132 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications
2. Panduan Disertasi. (2023). Universitas Negeri Yogyakarta
3. Gratton, C., & Jones, I. (2022). Research Methods for Sport Studies (4th ed.). Routledge.
4. Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2015). Research methods in physical activity (7th ed.). Human Kinetics.
5. Bird, S. R. (Ed.). (2018). Research methods in physical activity and health. Routledge.
6. Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product. Routledge.
7. Atkinson, M. (2011). Key concepts in sport and exercise research methods. SAGE Publications

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. dr. BM. Wara Kushartanti M.S., AIFO. NIP:
195805161984032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Sport Medicine/SSE90304
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ria Lumintuarso M.Si. 2. Prof. Dr. Widiyanto S.Or., M.Kes. 3. Prof. Dr. Drs. Rumpis Agus Sudarko MS.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sports Medicine merupakan mata kuliah wajib untuk Prodi Ilmu Keolahragaan (S3) di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) dengan bobot 2 SKS, yang terdiri atas 2 SKS teori. Mata kuliah ini mengkaji pemahaman lanjutan tentang bidang medis yang berkaitan dengan aktivitas fisik dan olahraga terkait kesehatan, pendidikan dan performa/kepelatihan. Ruang lingkup kesehatan olahraga meliputi aspek cedera, penyakit degeneratif, aktivitas adaptif dan tim multidisipliner. Ruang lingkup pendidikan meliputi peran olahraga dalam tumbuh kembang anak usia dini, anak usia sekolah dasar dan sekolah menengah serta aktivitas fisik seumur hidup (long life physical activity). Ruang lingkup performa atau kepelatihan meliputi genetic dan performa, doping dan suplementasi, training dan detraining, female athlete triad.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis aspek cedera, penyakit degeneratif, aktivitas adaptif dan tim multidisipliner.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2	Mahasiswa mampu menganalisis peran olahraga dalam tumbuh kembang anak usia dini, anak usia sekolah dasar dan sekolah menengah serta aktivitas fisik seumur hidup (long life physical activity).	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
3	Mahasiswa mampu menganalisis aktivitas olahraga meliputi genetik dan performa, doping dan suplementasi, training dan detraining, female athlete triad.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3	Memahami tujuan pembelajaran, materi. Kriteria evaluasi serta menyepakati mekanisme perkuliahan dan mampu memahami kajian Sports Medicine	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Ruang lingkup Sports Medicine	Dapat memahami tujuan pembelajaran, materi dan kriteria evaluasi serta ruang lingkup Sports Medicine	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
2	1, 2, 3	Pencegahan, Penanganan dan Rehabilitasi Cedera Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Pencegahan, Penanganan dan Rehabilitasi Penyakit Degeneratif	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Pencegahan, Penanganan dan Rehabilitasi Penyakit Degeneratif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8

3	1, 2, 3	Pencegahan, Penanganan dan Rehabilitasi Penyakit Degeneratif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
4	1, 2, 3	Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
5	1, 2, 3	Konsep Multidispliner dan Peran dan Tim Multidispliner	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Konsep Multidispliner dan Peran dan Tim Multidispliner	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Konsep Multidispliner dan Peran dan Tim Multidispliner	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
6	1, 2, 3	Minitest dan Presentasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Minitest dan Presentasi	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait kesehatan olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
7	1, 2, 3	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang anak usia dini	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang anak usia dini	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Physical literacy dan life long physical activity	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10
8	1, 2, 3	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang anak usia sekolah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang anak usia sekolah	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Physical literacy dan life long physical activity	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

9	1, 2, 3	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang remaja	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang remaja	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Physical literacy dan life long physical activity	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10
10	1, 2, 3	Physical literacy dan life long physical activity	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Physical literacy dan life long physical activity	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Physical literacy dan life long physical activity	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8
11	1, 2, 3	Minitest dan Presentasi	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Minitest dan Presentasi	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait kajian sports medicine terkait pendidikan	1. Kuis 2. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 7, 8, 9
12	1, 2, 3	Genetik dan Performa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Genetik dan Performa	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Genetik dan Performa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
13	1, 2, 3	Training dan Detraining	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Training dan Detraining	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Training dan Detraining	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
14	1, 2, 3	Issue Doping dan Suplementasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Issue Doping dan Suplementasi	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Issue Doping dan Suplementasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8

15	1, 2, 3	Female Athlete Triad	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Female Athlete Triad	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Female Athlete Triad	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
16	1, 2, 3	Minitest dan Presentasi	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	kajian sports medicine terkait kepelatihan	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait performa/kepelatihan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek 7. UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
1.	Kognitif				
	a. Kehadiran	10	5.0	5.0	
	b. Kuis	5			5.0
	c. Tugas	5			5.0
	d. UTS	10			10.0
	e. UAS	20			20.0
2.	Partisipatif				
	a. Studi Kasus	0			
	b. Team Based Project	50		20.0	30.0
TOTAL		100	5	25	70

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90304-Kajian Sport Medicine (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	9600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	14	2520
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			21920 menit
Total dalam Jam			365.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

- <http://www.pthomegroup.com/sites/default/files/my%20liberary/Robert%20C%20France%20Introduction%20to%20Sports%20Medicine.pdf>
- <https://www.sportsmed.org/AOSSMIMIS/members/downloads/media/SportsMedicineMediaGuide.pdf>
- <https://www.westada.org/cms/lib/ID01904074/Centricity/Domain/2805/Sports%20Medicine%20Essentials.pdf>
- W. (2016). WHO Guidelines on physical activity and sedentary behaviour. In Routledge Handbook of Youth Sport.
- Widiyanto (2021). Bergerak untuk Sehat: Seri Panduan Latihan di Masa Pandemi. Yogyakarta: UNY Press.
- Widiyanto, Santiko, G. Y., Wali, C. N., & Dewangga, M. W. (2023). The effect of moderate and lowintensity aerobic exercise on lowering blood sugar. In *Fizjoterapia Polska* (Vol. 23, Issue 4, pp. 66–70). <https://doi.org/10.56984/8ZG20A05A>
- Widiyanto, Setyawan, H., Suharjana, Garcia-Jiménez, J. V., Pavlovic, R., Nowak, A. M., & Shahri, M. I. Bin. (2024). The differences in learning outcomes in students' archery skills according to physiological ability. *Cakrawala Pendidikan*, 43(2), 305–313. <https://doi.org/10.21831/cp.v43i2.63268>
- Widiyanto. (2023). Faktor Kelelahan dan Pemulihan. Yogyakarta: UNY Press.
- Prayudho, S., Nasrulloh, A., & Widiyanto. (2023). Risk Factors of Injury in Tennis Serve Among Junior Players: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Sport Science*, 16(2), 124–133.
- Winartin, S., Widiyanto, W., Manihuruk, F., & Manihuruk, P. K. A. (2023). The Role of Sport in Improving Physical Health and Fitness: A Literature Study. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 06(03), 1000–1006. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i3-18>

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Widiyanto S.Or., M.Kes.
NIP: 198206052005011002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Isu Ilmu Keolahragaan/SSE90305
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S.Or., M.Or. 2. Prof. Dr. Yudik Prasetyo S.Or., M.Kes. 3. Prof. Dr. Sulistiyono S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah membahas isu dan topik penelitian kemudian dibuat roadmap penelitian, serta di tuangkan dalam latar belakang (memuat perumusan masalah, keaslian penelitian dan manfaat penelitian), tujuan penelitian (jelas, akurat, tidak menimbulkan kesalahan interpretasi), tinjauan pustaka (menjelaskan teori yang digunakan dan penelitian terdahulu (jurnal-jurnal nasional dan internasional) yang ada kaitannya dengan topik penelitian ini, sehingga tahu masalah apa yang belum selesai untuk menyakinkan pembaca bahwa penelitian layak diteliti karena ada pembeda dengan penelitian terdahulu), Landasan teori (menjelaskan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti untuk menyakin pembaca bahwa yang diteliti berlandaskan teori), Kerangka berfikir, Hipotesa atau pertanyaan penelitian (bersifat operasional, Hipotesis adalah jawaban sementara dari masalah yang diajukan peneliti, pertanyaan penelitian adalah pertanyaan yang menjadi dasar untuk melakukan penelitian).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis dampak isu keolahragaan terhadap masyarakat, atlet, dan lembaga olahraga dengan pendekatan interdisipliner.	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Isu dan topik ilmu olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup topik olahraga kesehatan	Meguraikan ruang lingkup isu atau topik olahraga kesehatan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 9, 10
2	1	Isu dan topik ilmu olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup topik olahraga prestasi dan olahraga pendidikan	Meguraikan ruang lingkup isu atau topik olahraga kesehatan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	2, 9, 10
3	1	Penyusunan roadmap sesuai dengan topik yang dipilih (olahraga kesehatan)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu menyusun isu atau topik dalam roadmap penelitian olahraga kesehatan	Menjelaskan roadmap penelitian olahraga kesehatan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	5, 6
4	1	Penyusunan roadmap sesuai dengan topik yang dipilih (olahraga prestasi dan olahraga pendidikan))	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu menyusun isu atau topik dalam roadmap penelitian olahraga prestasi, olahraga pendidikan	Menjelaskan roadmap penelitian olahraga prestasi dan olahraga pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
5	1	Menuangkan sub topik penelitian di latar belakang	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Cara menuangkan sub topik di latar belakang masalah	Menjelaskan cara menuangkan sub topik di latar belakang masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
6	1	Menuangkan sub topik penelitian di latar belakang	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menuangkan sub topik penelitian di latar belakang	Mahasiswa mampu memahami teknik menuangkan sub topik di latar belakang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4

					masalah			
7	1	Menuangkan sub topik penelitian di latar belakang	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memahami teknik menuangkan sub topik di latar belakang masalah	Menjelaskan cara menuangkan sub topik di latar belakang masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
8	1	UTS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			UTS	3 x 50 menit	2, 3, 4, 9, 10
9	1	Memahami teknik menyusun mengkaji teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memahami teknik menyusun mengkaji teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	Cara penyusun teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	7, 8
10	1	Memahami teknik menyusun mengkaji teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memahami teknik menyusun mengkaji teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	Cara penyusun teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	7, 8
11	1	Artikel jurnal (hasil penelitian) internasional beripuatasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memilih dan mensintesis artikel hasil penelitian relevan untuk memperkuat novelty atau kebaharuan penelitian dengan metode literature review sistematis	Cara menganalisis artikel jurnal internasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
12	1	Artikel jurnal (hasil penelitian) internasional bereputasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memilih dan mensintesis artikel hasil penelitian relevan untuk memperkuat novelty atau kebaharuan penelitian dengan metode literature review sistematis	Cara menganalisis artikel jurnal internasional yang relevan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2

13	1	Artikel jurnal (hasil penelitian) internasional bereputasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memilih dan mensintesis artikel hasil penelitian relevan untuk memperkuat novelty atau kebaruan penelitian dengan metode literature review sistematis	Cara menganalisis artikel jurnal internasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2
14	1	Artikel jurnal (hasil penelitian) internasional bereputasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memilih dan mensintesis artikel hasil penelitian relevan untuk memperkuat novelty atau kebaruan penelitian dengan metode literature review sistematis	Cara menganalisis artikel jurnal internasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2
15	1	Hipotesis penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Cara menyusun kerangka berfikir dan hipotesis/ pertanyaan penelitian	Menjelaskan cara menyusun kerangka berfikir dan hipotesis atau pertanyaan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4, 9
16	1	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	3 x 50 menit	5, 7, 8, 9

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1
1.	Kognitif		
	a. Kehadiran	10	10.0
	b. Kuis	5	5.0
	c. Tugas	10	10.0
	d. UTS	10	10.0
	e. UAS	15	15.0
2.	Partisipatif		
	a. Studi Kasus	50	50.0
	b. Team Based Project	0	
TOTAL		100	100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90305-Isu Ilmu Keolahragaan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	9600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	13	1300
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			19480 menit
Total dalam Jam			324.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Franchini E., Cormack S., Takito M.Y. Effects of High-Intensity Interval Training on Olympic Combat Sports Athletes' Performance and Physiological Adaptation: A Systematic Review. *J. Strength Cond. Res.* 2019;33:242–252. doi: 10.1519/JSC.0000000000002957. [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
2. Engel F.A., Ackermann A., Chtourou H., Sperlich B. High-Intensity Interval Training Performed by Young Athletes: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Front. Physiol.* 2018;9:1012. doi: 10.3389/fphys.2018.01012. [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
3. Reaction time test innovation of table tennis performance: aiken validity. *Palarch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*: vol. 18 no. 4 (2021). <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/7382>
4. Validitas dan reliabilitas instrumen tes reaktif agility tenis meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8 (2), 2020, 148-157. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/32492/14838>
5. Developing A Physical Education Learning Model for Volley ballin Primary Schools. *Solid State Technology*Vol. 63 No. 1 /2020. (<http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/506>)
6. The effect of linear loading circuit training on physical fitness. *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche* 2020 January-February;179(1-2):20-3. <https://www.minervamedica.it/en/journals/gazzetta-medica-italiana/article.php?cod=R22Y2020N01A0020>
7. The Perception of International Students on the Facility and Sport Tourism Event Management. *Sport Mont Journal* 2019, 17(2), 53-58 [<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1466>]

8. Effect of Service Quality and Rates on Satisfaction and Loyalty of Customer Behavior at Fitness. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. volume 7.2 (2019) 25 - 32. http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8030
9. Validation of performance assessment instrument on futsal game in extracurricular activities. Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran Volume 5 Nomor 2. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/12992/1336>
10. Prasetyo, Y. (2023). Kajian Ilmu Keolahragaan. Yogyakarta: UNY Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S.Or., M.Or. NIP:
198306262008121002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Proposal Tugas Akhir Doktor/SSE90602
Jumlah SKS	:	6
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 2. Dr. Atikah Rahayu M.Ph. 3. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah proposal disertasi bertujuan mahasiswa dapat menyusun proposal disertasi, dengan didampingi oleh promotor dan kopromotor yang kemudian dipresentasikan dihadapan tim pembimbing serta mampu mempertahankan pada sidang ujian proposal disertasi. Output dari matakuliah ini adalah proposal penelitian disertasi sesuai dengan tingkatan 9

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa dapat menyusun cara menentukan judul yang benar, latar belakang yang berdasarkan fakta-fakta yang riil dan kebaruan serta orisinal, kedalaman kajian teori dan kajian penelitian yang relevan, kerangka berpikir, hipotesis, desain penelitian dan analisis data yang canggih. Output dari matakuliah ini adalah berupa proposal penelitian disertasi masing-masing sesuai dengan level 9.	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Teknik menyusun judul	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
2	1	latar belakang yang berdasarkan fakta yang riil	Kerja Lapangan			Studi Kasus	6 x 50 menit	2, 3
3	1	latar belakang yang berdasarkan fakta yang riil	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. Studi Kasus	6 x 50 menit	1, 5
4	1	Pentingnya penelitian ini untuk dilakukan dan kebaharuan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	6 x 50 menit	5
5	1	Orisinalitas penelitian	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Studi Kasus 2. Proyek	6 x 50 menit	2
6	1	Mengkaji kembali tentang teknik menyusun judul, latar belakang yang berdasarkan fakta yang riil, kebaharuan, orisinalitas dan solusi pemecahan masalah peme	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. Studi Kasus	6 x 50 menit	1, 4, 5
7	1	Teknik menyusun kajian teori yang relevan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	6 x 50 menit	1, 3, 4
8	1	Teknik menyusun kajian teori yang relevan dengan variabel yang ada	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Presentasi	6 x 50 menit	3
9	1	kajian penelitian yang relevan (state of the art)	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan			1. Kuis 2. Proyek 3. UTS	6 x 50 menit	1, 3
10	1	Kajian penelitian yang relevan (state of the art)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. Studi Kasus	6 x 50 menit	1, 5
11	1	Kerangka pikir hipotesis/pertanyaan penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Studi Kasus 2. Proyek	6 x 50 menit	2, 3
12	1	Kerangka pikir hipotesis/pertanyaan penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	6 x 50 menit	5
13	1	Penentuan sampel dan teknik pengambilan sampel	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	6 x 50 menit	1, 5
14	1	Penentuan sampel dan teknik pengambilan sampel	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	6 x 50 menit	1, 2, 3, 5

15	1	Teknik analisis data penelitian	Diskusi			1. Presentasi 2. Studi Kasus	6 x 50 menit	1, 3
16	1	Teknik analisis data penelitian	Tugas/Kerja Mandiri			1. Proyek 2. UAS	6 x 50 menit	1, 4, 5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1
1.	Kognitif		
	a. Kehadiran	5	5.0
	b. Kuis	5	5.0
	c. Tugas	5	5.0
	d. UTS	15	15.0
	e. UAS	20	20.0
2.	Partisipatif		
	a. Studi Kasus	0	
	b. Team Based Project	50	50.0
TOTAL		100	100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90602-Proposal Tugas Akhir Doktor (6 sks) = 268.8 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	12	7200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	1	120
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	2	200
7	Diskusi	10	6000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	4	2400
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15920 menit
Total dalam Jam			265.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson
2. Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). Academic Writing for Graduate Students
3. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education
4. Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi . 2022. Program Magister dan Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
5. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. NIP:
198009242006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Publikasi Artikel Nasional Terindeks/SSE90407
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman M.Ed. 2. Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes. 3. Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan S.Pd., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah penulisan artikel nasional terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman pada mahasiswa dalam penulisan artikel jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji tamplet jurnal nasional terindeks cara membuat abstrak, membuat kata kunci, pentingnya penelitian untk dilakukan, permasalahan dalam penelitian, menuangkan gagasan/ide dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel di publikasi jurnal nasional pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab.	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
2	Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal nasional yang disusunnya yang benar, serta disusun secara mandiri dan bertanggung jawab.	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
3	Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal nasional terindeks untuk mensubmit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab.	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
4	Mahasiswa mampu menganalisis jurnal internasional dan jurnal nasional yang menggunakan metodenya meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab.	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Tamplet jurnal-jurnal nasional terindeks	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 2
2	1, 2	Tamplet jurnal-jurnal nasional terindeks	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	4 x 50 menit	2
3	1, 2	Cara pembuatan abstrak dan kata kunci dan pentingnya penelitian untuk dilakukan	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	4 x 50 menit	3
4	2	Cara pembuatan abstrak dan kata kunci dan pentingnya penelitian untuk dilakukan	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	4 x 50 menit	3, 4
5	2	Merumuskan kata yang tepat dapat permasalahan	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	4 x 50 menit	3, 4
6	2	Merumuskan kata yang tepat dapat permasalahan	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	4 x 50 menit	3, 4

7	2, 3	Menuangkan ide/gagasan dalam bentuk draf artikel ilmiah keolahragaan	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			Proyek	4 x 50 menit	1, 2
8	2, 3	Menuangkan ide/gagasan dalam bentuk draf artikel ilmiah keolahragaan	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			Proyek	4 x 50 menit	3, 4
9	2, 3	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu keolahragaan	Tugas/Kerja Mandiri			1. Proyek 2. UTS	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	2, 3	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu keolahragaan	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			Proyek	4 x 50 menit	1, 2
11	3, 4	Mengevaluasi naskah artikel	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			Studi Kasus	4 x 50 menit	2, 3, 4
12	3, 4	Mengevaluasi naskah artikel	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 4
13	3, 4	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan keolahragaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional yang terindeks..	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	4 x 50 menit	2, 4
14	3, 4	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan keolahragaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	4 x 50 menit	1, 2
15	3	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan keolahragaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional yang terindeks	Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	3, 4	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan keolahragaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional yang terindeks.	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
1.	Kognitif					
	a. Kehadiran	5	1.0	1.0	1.5	1.5
	b. Kuis	5	1.0	1.0	1.0	2.0
	c. Tugas	5	1.0	1.0	1.0	2.0
	d. UTS	15	3.0	3.0	4.0	5.0
	e. UAS	20	5.0	5.0	5.0	5.0
2.	Partisipatif					
	a. Studi Kasus	0				
	b. Team Based Project	50	10.0	10.0	10.0	20.0
TOTAL		100	21	21	22.5	35.5

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90407-Publikasi Artikel Nasional Terindeks (4 sks) = 179.2 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	9600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	3	360
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			10420 menit
Total dalam Jam			173.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). Academic Writing for Graduate Students
2. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education
3. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.
4. Wallwork, A. (2016). English for writing research papers. Springer

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan S.Pd., M.Or. NIP:
197702182008011002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Seminar Kemajuan Penelitian Tugas Akhir Doktor/SSE90410
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Cerika Rismayanthi S.Or., M.Or. 2. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. 3. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini membahas tentang laporan kemajuan pelaksanaan penelitian disertasi mahasiswa. Permasalahan, hambatan, dan kendala yang dihadapi mahasiswa selama proses penelitian. Permasalahan pelaksanaan penelitian didiskusikan dengan promotor dan kopromotor

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan penyusunan instrumen, dengan benar dan bertanggung jawab	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan pengumpulan data dengan benar dan bertanggung jawab	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan analisis data dengan benar dan bertanggung jawab	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kontrak Perkuliahan dan Menyampaikan Progres dan Hambatan dalam Penelitian Tugas Akhir Doktor	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Mampu menyampaikan progres dan hambatan dalam Penelitian Tugas Akhir Doktor	Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu olahraga	Kehadiran/Keaktifan	4 x 50 menit	1
2	1	Teknik merumuskan masalah	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	Menjelaskan cara merumuskan masalah	Mampu merumuskan masalah dalam penelitian Tugas Akhir Doktor	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
3	1	Variabel Penelitian Tugas Akhir Doktor	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Tugas Akhir Doktor	Mampu Menjelaskan Tugas Akhir Doktor	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
4	1	Kajian Penelitian Relevan	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun dan menemukan penelitian yang relevan	Mampu mensintesa penelitian yang relevan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1

5	1	Kerangka pikir, Pertanyaan penelitian atau Hipotesis penelitian	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Menyusun kerangka pikir, pertanyaan penelitian atau hipotesis penelitian	Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
6	1	Metode Penelitian	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	Menjelaskan jenis dan desain penelitian	Mampu menjelaskan desain Penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
7	1	Desain Penelitian	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	Menjelaskan Desain Penelitian Tugas Akhir Doktor	Mampu menjelaskan Desain Penelitian Tugas Akhir Doktor	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
8	1, 2	Mengumpulkan Proposal Disertasi	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Mengevaluasi dan Menyusun Penelitian Tugas Akhir Doktor	Mampu menguasai dalam penyusunan Penelitian Tugas Akhir Doktor	UTS	4 x 50 menit	1
9	1	Penyusunan Instrumen Penelitian	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Memastikan Instrumen yang telah tersusun sudah sesuai dengan SOP instrumen penelitian	Mampu menyusun instrumen penelitian sesuai SOP	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
10	2	Teknik Pengumpulan data	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi	Menjelaskan Teknik Pengumpulan data Penelitian	Mampu menguasai teknik pengumpulan data Penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
11	2	Validasi Penelitian	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Membaca Referensi	Menjelaskan Proses Validasi Penelitian	Mampu melakukan proses validasi sampai merumuskan hasil validasi sehingga bisa digunakan sebagai dasar penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
12	3	Teknik Analisis Data Penelitian	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Membaca Referensi	Menjelaskan teknik analisis data penelitian	Mampu menguasai cara menganalisis data penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
13	1, 2, 3	Seminar Kemajuan Pendahuluan Penelitian	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menyeminarkan kemajuan pendahuluan penelitian	Mampu menyampaikan pendahuluan penelitian dengan baik dan benar	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1

14	1, 2, 3	Seminar Kemajuan Kajian Pustaka Penelitian	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menyeminarkan kemajuan kajian pustaka penelitian	Mampu menyampaikan kajian pustaka penelitian dengan baik dan benar	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
15	1, 2, 3	Seminar Kemajuan Metode Penelitian	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Menyeminarkan kemajuan metode penelitian	Mampu menyampaikan metode penelitian dengan baik dan benar	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	1
16	1, 2, 3	UAS Mengumpulkan Progres Pelaksanaan Penelitian	Kuis/Evaluasi	Mengevaluasi Kemajuan Penelitian	Mampu mengevaluasi kelayakan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	4 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
1.	Kognitif				
	a. Kehadiran	5	2.0	2.0	1.0
	b. Kuis	15	5.0	5.0	5.0
	c. Tugas	10	3.0	3.0	4.0
	d. UTS	10	4.0	3.0	3.0
	e. UAS	10	3.0	3.0	4.0
2.	Partisipatif				
	a. Studi Kasus	0			
	b. Team Based Project	50	30.0	10.0	10.0
TOTAL		100	47	26	27

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90410-Seminar Kemajuan Penelitian Tugas Akhir Doktor (4 sks) = 179.2 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	3	510
2	Tugas/Kerja Mandiri	11	6600
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	10	1200
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	1	360
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			10790 menit
Total dalam Jam			179.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Panduan Penulisan Desertasi . 2023. Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. NIP:
195801111982032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Publikasi Artikel Bereputasi/SSE90409
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 2. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah publikasi artikel bereputasi bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman pada mahasiswa dalam penulisan artikel sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel di publikasi di jurnal internasional bereputasi pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi dan mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga.

2	Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal internasional bereputasi yang disusun secara benar, mandiri, dan bertanggung jawab	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi dan mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga.
3	Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal internasional bereputasi untuk mensubmit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi dan mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga.
4	Mahasiswa mampu menganalisis jurnal internasional bereputasi yang menggunakan metode meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi dan mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Konsep penulisan artikel ilmiah bereputasi	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	4 x 50 menit	2
2	1	Konsep penulisan artikel ilmiah bereputasi	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	4 x 50 menit	2
3	1, 2	Solusi dari permasalahan penulisan artikel bereputasi	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	3
4	1, 2	Solusi dari permasalahan penulisan artikel bereputasi	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	3
5	2, 3	Menemukan dan mengembangkan ide- ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah bereputasi terkait kebutuhan ilmu Keolahragaan	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	4 x 50 menit	1
6	2	Menemukan dan mengembangkan ide- ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah bereputasi terkait kebutuhan ilmu Keolahragaan	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	4 x 50 menit	3, 4
7	2	Menuangkan ide/gagasan dalam bentuk draf artikel ilmiah keolahragaan	Kerja Lapangan			Proyek	4 x 50 menit	3
8	2, 3	Menuangkan ide/gagasan dalam bentuk draf artikel ilmiah keolahragaan	Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	4

9	3, 4	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu keolahragaan	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	4 x 50 menit	4
10	3, 4	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu keolahragaan	Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	1
11	4	Mengevaluasi naskah artikel	1. Ceramah 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	4	Mengevaluasi naskah artikel	1. Ceramah 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13	3, 4	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan sejarah, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	3, 4	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan sejarah, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			Presentasi	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	3, 4	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan sejarah, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	3, 4	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan sejarah, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			UAS	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
1.	Kognitif					
	a. Kehadiran	5	1.0	1.0	1.0	2.0
	b. Kuis	0				
	c. Tugas	15	3.0	3.0	4.0	5.0
	d. UTS	15	3.0	3.0	4.0	5.0
	e. UAS	15	3.0	3.0	4.0	5.0
2.	Partisipatif					
	a. Studi Kasus	0				

b. Team Based Project	50	10.0	10.0	15.0	15.0
TOTAL	100	20	20	28	32

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90409-Publikasi Artikel Bereputasi (4 sks) = 179.2 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	13	7800
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	2	240
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	10	1000
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	3	1800
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			10840 menit
Total dalam Jam			180.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education
2. Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). Academic Writing for Graduate Students
3. Wallwork, A. (2016). English for writing research papers. Springer
4. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN - S3
KODE PRODI: 60826



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE

Yogyakarta, 1 Februari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. NIP:
198009242006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kelayakan Tugas Akhir Doktor/SSE90411
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah ini, naskah disertasi mahasiswa dilakukan analisis dan validasi oleh tim penguji secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada sidang kelayakan disertasi. Didahului mahasiswa menyerahkan naskah hasil penelitian disertasi dan dosen penguji menilai atau mevalidasi naskah disertasi sesuai (layak) dengan level 9 layak, kurang sesuai level 9 (layak dengan revisi) dan tidak sesuai level 9 (tidak layak), serta tim penguji memberikan saran perbaikan naskah disertasi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan validasi hasil penelitian secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada penelitian yang dikembangkan	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2	Mahasiswa mampu mendengarkan dan mencatat hasil validasi naskah hasil penelitian dari para dosen penguji pada sidang kelayakan disertasi	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
2	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
3	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
4	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
5	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
6	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
7	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
8	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1

9	2	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	4 x 50 menit	1
10	2	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
11	2	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
12	2	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
13	2	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
14	2	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
15	2	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1
16	1, 2	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2
1.	Kognitif			
	a. Kehadiran	0		
	b. Kuis	0		
	c. Tugas	0		
	d. UTS	50	25.0	25.0
	e. UAS	0		
2.	Partisipatif			
	a. Studi Kasus	0		
	b. Team Based Project	50	25.0	25.0
TOTAL		100	50	50

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90411-Kelayakan Tugas Akhir Doktor (4 sks) = 179.2 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	7	1190
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	11	3960
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	16	1600
7	Diskusi	16	9600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			16350 menit
Total dalam Jam			272.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi . 2022. Program Magister dan Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. NIP:
195801111982032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Tugas Akhir Doktor/SSE91201
Jumlah SKS	:	12
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah proposal disertasi bertujuan mahasiswa dapat menyusun proposal disertasi, dengan didampingi oleh promotor dan kopromotor yang kemudian dipresentasikan dihadapan tim pembimbing serta mampu mempertahankan pada sidang ujian proposal disertasi. Output dari matakuliah ini adalah proposal penelitian disertasi sesuai dengan tingkatan 9

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan validasi hasil penelitian secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada hasil sidang tertutup disertasinya	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi dan mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempertahankan hasil akhir penelitian disertasi dengan baik dihadapan para dosen penguji pada sidang tertutup dan terbuka hasil penelitian disertasi	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi dan mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Teknik menyusun judul	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	12 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
2	1	latar belakang yang berdasarkan fakta yang riil	Kerja Lapangan			Studi Kasus	12 x 50 menit	4, 5
3	1	latar belakang yang berdasarkan fakta yang riil	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. Studi Kasus	12 x 50 menit	2, 3
4	1	Pentingnya penelitian ini untuk dilakukan dan kebaharuan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	12 x 50 menit	2
5	1	Orisinilalitas penelitian	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Studi Kasus 2. Proyek	12 x 50 menit	4
6	1	Mengkaji kembali tentang teknik menyusun judul, latar belakang yang berdasarkan fakta yang riil, kebaharuan, orisinilalitas dan solusi pemecahan masalah peme	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. Studi Kasus	12 x 50 menit	1, 2, 3
7	1	Teknik menyusun kajian teori yang relevan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	12 x 50 menit	1, 3, 5
8	1	Teknik menyusun kajian teori yang relevan dengan variabel yang ada	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Presentasi	12 x 50 menit	5
9	2	kajian penelitian yang relevan (state of the art)	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan			1. Kuis 2. Proyek 3. UTS	12 x 50 menit	3, 5
10	2	Kajian penelitian yang relevan (state of the art)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. Studi Kasus	12 x 50 menit	2, 3
11	2	Kerangka pikir hipotesis/pertanyaan penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Studi Kasus 2. Proyek	12 x 50 menit	4, 5
12	2	Kerangka pikir hipotesis/pertanyaan penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	12 x 50 menit	2
13	2	Penentuan sampel dan teknik pengambilan sampel	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	12 x 50 menit	2, 3

14	2	Penentuan sampel dan teknik pengambilan sampel	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	12 x 50 menit	2, 3, 4, 5
15	2	Teknik analisis data penelitian	Diskusi			1. Presentasi 2. Studi Kasus	12 x 50 menit	3, 5
16	2	Teknik analisis data penelitian	Tugas/Kerja Mandiri			1. Proyek 2. UAS	12 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2
1.	Kognitif			
	a. Kehadiran	5	3.0	2.0
	b. Kuis	5	3.0	2.0
	c. Tugas	5	3.0	2.0
	d. UTS	15	8.0	7.0
	e. UAS	20	10.0	10.0
2.	Partisipatif			
	a. Studi Kasus	0		
	b. Team Based Project	50	50.0	
TOTAL		100	77	23

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE91201-Tugas Akhir Doktor (12 sks) = 537.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	12	7200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	1	120
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	2	200
7	Diskusi	10	6000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	4	2400
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15920 menit

Total dalam Jam	265.33 jam
------------------------	-------------------

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

F. REFERENSI

1. Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi . 2022. Program Magister dan Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
2. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research PapersChicago: McGraw-Hill Education
3. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson
4. Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). Academic Writing for GraduateStudents
5. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research PapersChicago: McGraw-Hill Education

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. NIP:

195801111982032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Olahraga Kesehatan/SSE90306
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Atikah Rahayu M.Ph. 2. Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes. 3. Prof. Dr. Yudik Prasetyo S.Or., M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kajian Olahraga Kesehatan merupakan mata kuliah wajib untuk Prodi Ilmu Keolahragaan S3 di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) dengan bobot 3 SKS teori. Mata kuliah ini mengkaji tentang hubungan timbal balik antara olahraga dan kesehatan. Kajian dan model olahraga kesehatan utamanya adalah kajian tentang bagaimana olahraga mendukung derajat kesehatan seseorang dan bagaimana kesehatan mendukung prestasi olahraga. Setelah perkuliahan ini selesai mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan memahami konsep sehat, pengaruhnya timbal balik antara kesehatan dan olahraga bagi kehidupan serta mampu mengaplikasikan konsep hidup sehat tersebut dalam upaya kehidupan sehari-hari dan mampu membuat rencana program olahraga kesehatan yang diimplementasikan dalam kurikulum pendidikan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur olahraga kesehatan dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Overview matakuliah: (1) Tujuan dan metode perkuliahan, (2) materi pembelajaran, (3) Sistem Penilaian, (4) Tugas-tugas perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
2	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita Stroke	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 3, 4
3	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit hipertensi	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	2, 5, 7
4	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit Jantung	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 4, 5, 7
5	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit Asma	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4, 8
6	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit Diabetes Mellitus	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 7, 13
7	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit Osteoporosis	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	2, 7, 8, 9
8	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Bulan Ramadhan	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	5, 9

9	1	Ujian Tengah Semester (UTS)	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			UTS	3 x 50 menit	1, 3, 5, 7, 13
10	1	Model Olahraga Kesehatan bagi ibu hamil dan pasca melahirkan	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	4, 8, 10
11	1	Model Olahraga Kesehatan bagi penderita insomnia, dan vertigo	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	6, 13, 15
12	1	Model Olahraga Kesehatan bagi wanita menopause	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	8, 13, 14
13	1	Model Olahraga Kesehatan untuk penderita pasca Cedera	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	5, 6, 11
14	1	Model Olahraga Kesehatan bagi anak Autis	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	7, 13, 14
15	1	Model Olahraga Kesehatan untuk di Dataran Rendah dan Tinggi	1. Eksperimen/Praktek 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	5, 8, 14, 15
16	1	Ujian Akhir Semester (UAS)	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi 3. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. UAS	3 x 50 menit	8, 11, 13, 14, 15

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90306-Kajian Olahraga Kesehatan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	13	2210
2	Tugas/Kerja Mandiri	2	1200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	2	240
5	Term Paper	1	600
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	1	600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	1	600
10	Kuis/Evaluasi	13	2340
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			7890 menit
Total dalam Jam			131.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Rohman, S. (2019). Ilmu Kesehatan Olahraga: Teori dan Aplikasinya dalam Dunia Olahraga. Jakarta: Salemba Medika.
2. Kurniawan, A., & Widodo, E. (2018). Olahraga dan Kesehatan. Yogyakarta: UNY Press.
3. Haryanto, H. (2020). Manajemen Olahraga untuk Kesehatan Masyarakat. Bandung: Alfabeta
4. Prabowo, Y., & Suharto, A. (2021). Kesehatan dan Kebugaran melalui Olahraga: Perspektif dan Pendekatan Ilmiah. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
5. Kraemer, W. J., & Ratamess, N. A. (2004). Fundamentals of resistance training: Progression and exercise prescription. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 36(4), 674–688.
6. Warburton, D. E. R., Nicol, C. W., & Bredin, S. S. D. (2006). Health benefits of physical activity: The evidence. *Canadian Medical Association Journal*,

174(6), 801–809.

7. Bouchard, C., Blair, S. N., & Haskell, W. L. (2012). *Physical Activity and Health* (2nd ed.). HumanKinetics. Buku ini adalah salah satu karya komprehensif tentang hubungan antara aktivitas fisik dan kesehatan, mencakup teori, prinsip, dan aplikasi dalam konteks kesehatan masyarakat dan individu
8. Baechle, T. R., & Earle, R. W. (2008). *Essentials of Strength Training and Conditioning* (3rd ed.). Human Kinetics.
9. Maughan, R. J., & Shirreffs, S. M. (2012). *Sport Nutrition: A Handbook for Professionals*. Wiley-Blackwell.
10. Davies GA, Wolte LA, Mottola MF & Mackinon C. (2003). Exercise in Pregnancy & the Postpartum Period. Joint SOGC Clinical Practice Guidelines.
11. Alves RN, Costa L & Samulski DM.(2006). Monitoring & Prevention of Overtraining in Athletes. Rev Bras Med Esporte. Vol. 12 (5): 262e-266e
12. Johnson T, Venable M & Williams K. (2020). Desk Fit. NASA Headquarter Fitness Center.
https://www.nasa.gov/sites/default/files/atoms/files/hq_deskfit_booklet_6.10.2020.pdf
13. Bates H. (2006). Daily Physical Activity for Children & youth. Canadian Fitness & Lifestyle Research Institute
14. Azar AM. (2018). Physical Activity Guidelines For Americans. 2nd Edition. US Departement of Health & Human Services
15. Elsayy B & Higgins KE. (2010). Physical Activity Guidelines for Older Adults. Am Fam Physician. 2010;81(1):55-59, 60-62
16. Prasetya, Y. (2024). Model Exercise Therapy Bagi Penderita Narkolema. Yogyakarta: UNY Press

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Atikah Rahayu M.Ph. NIP:

197804202003122002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Terapi dan Rehabilitasi Olahraga/SSE90307
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. dr. BM. Wara Kushartanti M.S., AIFO. 2. Prof. Dr. Ali Satia Graha M.Kes., AIFO.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kajian Terapi dan Rehabilitasi Olahraga merupakan salah satu matakuliah peminatan mahasiswa yang dipilih sesuai dengan topik penelitian disertasi mahasiswa. Matakuliah ini menganalisis teori dan terapi dan rehabilitasi olahraga. Output mata kuliah ini menemukan teori-teori yang tepat tentang terapi dan rehabilitasi olahraga sebagai dasar teori disertasi masing-masing.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur terapi dan rehabilitasi olahraga dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Penyampaian RPS, Kontrak Belajar yang berisi proses perkuliahan dan penilaian.	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami apa yang akan didapat, tugas yang harus dilakukan, dan bagaimana evaluasinya.	Kehadiran dan partisipasi aktif dalam menyepakati RPS serta kontrak belajar	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3
2	1	Terapi manual untuk pergelangan kaki dan jari kaki	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
3	1	Terapi latihan untuk pergelangan kaki dan jari kaki	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
4	1	Terapi manual untuk lutut	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
5	1	Terapi latihan untuk lutut	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
6	1	Terapi manual untuk pergelangan panggul	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
7	1	Terapi latihan untuk lutut	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
8	1	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	3 x 50 menit	1
9	1	Terapi manual untuk punggung	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
10	1	Terapi latihan untuk punggung	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
11	1	Terapi manual untuk bahu	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
12	1	Terapi latihan untuk bahu	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
13	1	Terapi manual untuk siku	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
14	1	Terapi latihan untuk siku	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
15	1	Terapi manual untuk pergelangan tangan dan kaki	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
16	1	Terapi latihan untuk pergelangan kaki dan jari kaki	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1
1.	Kognitif		
	a. Kehadiran	20	20.0
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	30	30.0
	d. UTS	0	
	e. UAS	0	
2.	Partisipatif		
	a. Studi Kasus	50	50.0
	b. Team Based Project	0	
TOTAL		100	100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90307-Kajian Terapi dan Rehabilitasi Olahraga (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			9700 menit
Total dalam Jam			161.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Blair, S. N., et al. "Exercise therapy—the public health message." *Scandinavian journal of medicine & science in sports* 22.4 (2012): e24-e28.
2. Geri, Tommaso, et al. "Manual therapy: exploiting the role of human touch." *Musculoskeletal Science and Practice* 44 (2019): 102044.
3. Satia, G.A., Sumaryanto., Sumaryanti., Intan, A.N., & Rizki, M (2023). The implementation of sport learning at school: Reality and Injury. *Cakrawala Pendidikan*.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. dr. BM. Wara Kushartanti M.S., AIFO. NIP:

195805161984032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Olahraga Disabilitas/IKO9213
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. 2. Dr. Eka Novita Indra S. Or., M. Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kajian Olahraga Disabilitas membahas konsep, teori, dan hasil penelitian mutakhir terkait perancangan, implementasi, dan evaluasi aktivitas jasmani bagi individu berkebutuhan khusus dan kelompok dengan kebutuhan spesifik (disabilitas, lansia, kondisi kronis, dan kelompok marginal). Mata kuliah ini menekankan pendekatan evidence-based practice, inklusivitas, dan pengembangan riset adaptif untuk mendukung penyusunan disertasi serta menghasilkan artikel ilmiah yang layak dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu menganalisis, mengkritisi, dan mengembangkan konsep, teori, serta hasil penelitian mutakhir dalam bidang olahraga disabilitas untuk menghasilkan kebaruan (novelty) dan pengembangan ilmu keolahragaan berbasis bukti ilmiah.	Mampu mengembangkan IPTEKS melalui penelitian yang orisinal, inovatif, dan multidisiplin untuk menghasilkan kebaruan yang diakui pada tingkat nasional maupun internasional.
2	Mampu merumuskan model, strategi, atau rekomendasi berbasis bukti ilmiah dalam pengembangan olahraga disabilitas yang inklusif serta mengomunikasikannya melalui publikasi ilmiah bereputasi dan forum akademik.	Mampu memimpin pengembangan keilmuan dan memberikan solusi strategis terhadap permasalahan keolahragaan melalui pendekatan ilmiah yang inovatif dan berkelanjutan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pengantar Perkuliahan 1. Konsep yang mendasari olahraga adaptif. 2. filosofi kegiatan olahraga adaptif	1. Ceramah 2. Diskusi	Mampu menggali konsep olahraga untuk disabilitas	Mendiskripsikan konsep yang mendasari olahraga adaptif. dan mampu mengungkapkan filosofi kegiatan olahraga adaptif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
2		1. perkembangan olahraga disabilitas Negara maju,	1. Ceramah 2. Diskusi	Mendapatkan pemahaman perkembangan olahraga di berbagai negara maju	Mampu mengkaji aspek-aspek yang menjadikan negara itu maju di olahraga disabilitas.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
3		Perkembangan olahraga disabilitas Negara berkembang dan perkembangan olahraga disabilitas Negara belum berkembang Diskusi - Discovery Learning	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Dapat membandingkan kondisi perkembangan olahraga disabilitas Negara berkembang dan Negara belum berkembang dalam berbagai aspek kehidupannya. -	Dapat menemukan berbagai aspek negara dikatakan maju dalam bidang olahraga disabilitas dan hal-hal yang mempengaruhinya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4
4		Pembinaan Olahraga dan permasalahan yang dihadapi disabilitas	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu mengkaji perkembangan Olahraga saat ini dengan keberadaan Undang-Undang Keolahragaan Khususnya olahraga Disabilitas	Dapat mengungkapkan berbagai kemajuan dengan adanya Undang-undang keolahragaan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
5		2. Struktur organisasi olahraga nasional dan internasional untuk disabilitas	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Dapat membedakan struktur organisasi olahraga baik nasional maupun internasional khususnya untuk disabilitas.	Dapat membedakan berbagai organisasi tingkat nasional dan internasional dan pengelolaannya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
6		1. Jenis adaptasi 2. Mengadaptasi aktivitas jasmani/ olahraga	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memperoleh pemahaman dalam membedakan karakteristik berbagai disabilitas	Mampu mengkaji Aktivitas jasmani dan olahraga disabilitas yang sesuai	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

7		Kebugaran Jasmani terkait dengan kesehatan	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri	dapat membuat rancangan aktivitas kebugaran yg sesuai kondisi disabilitas	Ada program kebugaran jasmani yang dibuat untuk disabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
8		aktivitas Aquatik dan Olahraga Beregu	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengetahui cara merancang program yg dimodifikasi	Dapat membuat program olahraga dengan tujuan kebugaran kardiorespirasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	4
9		1. Nilai-nilai inklusi dalam special olympic	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mampumengkajinilai-nilai Inklusi dalam olahraga: disabilitas dan partisipasi (Special Olympic)	menjelaskan Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta uraian Tingkat komunikatif presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4,5
10		Kajian Keterampilan Dasar, Keseimbangan, GerakLoko motor dan Control objek.	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan 3. Kuis/Evaluasi	Dapat memaknai dari hasil observasi di lapangan terkait dengan Strategi inklusi	Dapat membuat program latihan olahraga inklusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3,5
11		Keterampilan olahrag aberegu: Bola Basket dan sepak bola dengan menggunakan alat bantu	1. Ceramah 2. Diskusi	Dapat mengemas Keterampilan olahraga beregu: Bola Basket inklusi.	Mampu mengemas Keterampilan olahraga beregu: Bola Basket.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1
12		Cabang yang dipertandingkan berdasarkan macam klasifikasinya.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	mengkaji olahraga di paralympic games	Mampu membuat klasifikasi dalam cabang olahraga disabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
13		Cabang yang dipertandingkanberdasarkanmacamklasifikasinya	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan	Mampu mengkaji olahraga di paralympic games	Membuat analisa Cabang yang dipertandingkan berdasarkan macam klasifikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4
14		Cabang olaharag untuk tuna daksa yang dipertandingkan berdasarkan klasifikasinya.	1. Diskusi 2. Resitasi	Mampu mengkaji olahraga di paralympic games dengan menganalisa tingkat keberhasilan suatu negara	Dapat memetakan cabang-cabang olahraga yang dikuasai oleh beberapa negara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2
15		Pengembangan dan penilaian aktivitas fisik yang disesuaikan: 1. Tesreflek 2. TesPerkembangan gerak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mampu menilai perkembangan motorik dan performa keterampilan motorik	Dapat memaknai berbagai hasil dari tes: tesreflek 1. Tes Perkembangan gerak 2. Tes perceptual gerak 3. TesKeterampilanolahragadisabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4,5

16		4. Tes Keterampilan olahraga disabilitas	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu menilai perkembangan motorik dan performa keterampilan motorik	Dapat melakukan pengukuran performa aktivitas fisik/ olahraga disabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
----	--	--	--	--	---	--	--------------	------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK IKO9213-Kajian Olahraga Disabilitas (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	9	5400
3	Demonstrasi	3	1080
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	7	700
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	1	360
9	Kerja Lapangan	4	2400
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			18520 menit
Total dalam Jam			308.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Lieberman.Lauren J (2009) Strategies for Inclusion. United State: Human Kinetics
2. Michael Horvat, Martin E. Luke E. Kelly (2007) Developmental and Adapted Physical Activity Assessment. United State: Human Kinetics
3. Winnick, J.P (2017). Adapted Physical Education and Sport. United State: Human Kinetics
4. Claudia Emes, Beth P. Velde (2005). Practicum in Adapted Physical Activity .United State: Human Kinetics
5. Sumaryanti., Rahayu, A., & Syapri, MV.M (2025). Kebugaran Jasmani untuk Disabilitas Intelektual. Yogyakarta: UNY Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Eka Novita Indra S. Or., M. Kes. NIP:

198211122005012001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Manajemen dan Marketing Olahraga/SSE90309
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO. 2. Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes. 3. Prof. Dr. Sulistiyono S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah kajian manajemen dan marketing olahraga merupakan salah satu matakuliah peminatan mahasiswa yang dipilih sesuai dengan topik penelitian disertai mahasiswa.. Matakuliah ini menganalisis teori dan konsep manajemen dan marketing olahraga. Output mata kuliah ini menemukan teori-teori dan konsep yang tepat tentang manajemen dan marketing olahraga sebagai dasar teori disertai masing-masing.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur manajemen dan marketing olahraga dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar	Diskusi	Diskusi Kebijakan dan Pembangunan Or	Pemahaman terhadap Kebijakan dan Pembangunan Or Nas	Kuis	3 x 50 menit	1, 2, 3
2	1	Pemasaran Or	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempresentasikan / menyampaikan teori tentang Pemasaran olahraga	Teori Pemasaran	1. Kuis 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3
3	1	Fungsi Manajmen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	diskusi tetntang Fungsi manajemen makro	Mampu mengkomunikasikan Fungsi Manajemen	Kuis	3 x 50 menit	1, 2, 3
4	1	Strategis Manajemen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa praktik dan diskusi tentang manajemen Strategi	Menyusun Renstra Org Or	Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
5	1	sponsor dan event Or	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa berdiskusi dan mengkaji studi kasus tentang Management Event dan Spososrship.	Strategi sponsorship dalam Event Or	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
6	1	Industri Or Nas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa berdiskusi tentang org olahraga anantara Profit dan Non Profit	Konsep Industri Olahraga	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
7	1	Kepemimpinan dalam Org Olahraga	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dan Praktik Kepemimpinan Org Olahraga	Konsep Makro Kepemimpinan dalam Org Or	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
8	1	UTS	Tugas/Kerja Mandiri	Mengkomunikasikan konsep dalam Man dan Mar Or	Kejelasan dan Nilai Konsep yang di usulkan	Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
9	1	Marketing Olahraga	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Berdiskusi tentang teori Pemasaran dalam Lingkup Olahraga	Konsep Marketing olahraga	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3
10	1	Pemasaran Or	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi tentang Memasarkan olahraga dan Olahraga sebagai Media Pemasaran	Kosep Marketing spesifik Multi Event Or	Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3

11	1	Brand and Marketing Or	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dan Proyek menyusun startegi pemasaran Brand melalui Olahrag	Citra and Merek dalam Org Or	1. Tugas 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
12	1	Harga and Strategi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengidentifikasi staretgi harga dan kualitas produk jasa dalam memasarkan	Strategi harga	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
13	1	Place and Promotion	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menyusun alternatif strategi pemasaran dari perspektif place dan promosi	Konsep Prmososi	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3
14	1	kualitas Layanan Or	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	berdiskusi terkait kualitas layanan dalam kegiatan jasa olahraga	Konsep Kualitas Layanann dalam Or	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
15	1	evaluasi dalam Marketing	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengkaji berbagai startegi , implementasi dan evaluasi sport marketing	Model Evaluasi	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
16	1	UAS	Tugas/Kerja Mandiri	Publikasi terkait Marketting and man Org Or		Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90309-Kajian Manajemen dan Marketing Olahraga (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	15	5700
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	2	130
7	Diskusi	13	1800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			8170 menit
Total dalam Jam			136.17 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. B. Fandi Ciptono. (1996). Manajemen Jasa. Yogyakarta: Andi Offset.
2. D. Brooks CM. (1988). Sports Marketing: Competitive Business Strategies for Sports. New Jersey: PRENTICE HALL
3. E. Parks JB, Zanger BRK, Quarterman J. (1997). Contemporary Sport Management. Bowling Green State University: Human Kinetics.
4. Sumaryanto, Sumarjo, & Perdana, S. (2024). Peran Media pada Olahraga dan Kesehatan. Yogyakarta: UNY Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sulistiyono S.Pd., M.Pd. NIP:
197612122008121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Olahraga Rekreasi/SSE90310
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 2. Dr. Eka Novita Indra S. Or., M. Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah kajian olahraga rekreasi merupakan salah satu matakuliah peminatan mahasiswa yang dipilih sesuai dengan topik penelitian disertasi mahasiswa.. Matakuliah ini menganalisis teori dan konsep olahraga rekreasi. Output mata kuliah ini menemukan teori- teori dan konsep yang tepat tentang manajemen dan marketing olahraga sebagai dasar teori disertasi masing-masing.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur olahraga rekreasi dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	mampu menganalisis teori	Mampu menganalisis, menyimpulkan teori/konsep, filosofis ilmu olahraga serta menentukan metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan mix kualitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistic pada perkembangan lebih lanjut di bidang ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga

3	mampu menganalisis praktik	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
---	----------------------------	--

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Penyampaian RPS dan Kontrak Belajar	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Mahasiswa memperoleh rencana pembelajaran dan kontrak penilaian	Memahami RPS yang sudah disampaikan	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1
2	1	Batang Tubuh Olahraga Rekreasi	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Berdiskusi dgn dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami konsep Orek.	Memahami konsep Olahraga Rekreasi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
3	1, 2	Perkembangan olahraga rekreasi	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Memahami dan mengerti perkembangan olahraga rekreasi	Penugasan menyusun deskripsi perkembangan olahraga rekreasi beserta referensi-nya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
4	1, 2	Isu-isu kontemporer olahraga rekreasi	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	memahami dan mengerti isu kontemporer olahraga rekreasi	Penugasan menyusun Artikel pendek Isu-isu kontemporer olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4
5	1, 2, 3	Leisure dan Recreation	1. Diskusi 2. Resitasi	Memahami dan mensintesis Bidang kajian olahraga rekreasi (leisure, recreation, recreational sport, dan sport tourism)	Mendeskrepsi-kan hasil sintesis atas Bidang kajian olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
6	1, 2, 3	Program Olahraga Rekreasi	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Memahami Program Olahraga Rekreasi	Membuat progra, olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3, 4
7	1, 2, 3	Olahraga Wisata	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami dan mensintesis Olahraga Wisata	Mendeskrepsikan hasil sintesis Olahraga Wisata	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1,2,3,4,5

8	1, 2	UTS	1. Resitasi 2. Kuis/Evaluasi			UTS	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
9	2, 3	Pengkajian dan Penyusunan Kerangka teori olahraga rekreasi yang dikaitkan dengan disertasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami Kerangka teori olahraga rekreasi yang dikaitkan dengan disertasi	Mendiskripsikan hasil kajian Kerangka teori olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
10	1, 2, 3	Kepemimpinan dan layanan olahraga rekreasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis kepemimpinan dan layanan olahraga rekreasi	Memahami kepemimpinan dan layanan olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
11	1, 2, 3	Kenyamanan Olahraga Rekreasi di luar ruangan	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis Kenyamanan Olahraga Rekreasi di luar ruangan	Memahami Kenyamanan Olahraga Rekreasi di luar ruangan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
12	1, 2, 3	Olahraga Rekreasi untuk aktivitas fisik dan kualitas hidup	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis Olahraga Rekreasi untuk aktivitas fisik dan kualitas hidup	Memahami Olahraga Rekreasi untuk aktivitas fisik dan kualitas hidup	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
13	1, 2, 3	Penelitian dan Evaluasi dalam olahraga rekreasi	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Menganalisis Penelitian dan Evaluasi dalam olahraga rekreasi	Memahami Penelitian dan Evaluasi dalam olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
14	1, 2, 3	Analisis Filsafat konsep dasar Permainan Rekreasi dan Kenyamanan	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	Menganalisis konsep dasar Permainan Rekreasi dan Kenyamanan	Memahami konsep dasar Permainan Rekreasi dan Kenyamanan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
15	1, 2, 3	Pengelolaan Olahraga Rekreasi	1. Ceramah 2. Demonstrasi	Menganalisis Pengelolaan Olahraga Rekreasi	Memahami Pengelolaan Olahraga Rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1,2,3,4,5
16	1, 2, 3	UAS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			UAS	3 x 50 menit	1,2,3,4,5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
1.	Kognitif				
	a. Kehadiran	10	3.0	3.0	4.0
	b. Kuis	10	3.0	3.0	4.0
	c. Tugas	10	3.0	3.0	4.0
	d. UTS	10	3.0	3.0	4.0
	e. UAS	10	3.0	3.0	4.0
2.	Partisipatif				
	a. Studi Kasus	0			
	b. Team Based Project	50	15.0	15.0	20.0
TOTAL		100	30	30	40

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SSE90310-Kajian Olahraga Rekreasi (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	1	170
2	Tugas/Kerja Mandiri	2	1200
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	5	600
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	13	1300
7	Diskusi	5	3000
8	Resitasi	2	720
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	3	540
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			7890 menit
Total dalam Jam			131.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Development of Si Buyung Gymnastics-Based Motion Learning Model to Improve Students' Basic Motion Skills: Aiken Validity
2. The effect of 12 weeks brain jogging based learning models to improve gross motor skill: object control skill in elementary school
3. Developing Learning Media for an Online Learning-Based Big Ball Game at Class XI Vocational High School Students: Feasibility and Efficacy
4. The Effect of Games Experience Learning Model and Fundamental Movement Skills on Improving Soccer Playing Skills in Youth Soccer Players
5. Nugroho, S., Martono., & Pambudi, D.K (2025). Aktivitas olahraga rekreasi outbond Untuk remaja. Yogyakarta: UNY Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. NIP:

198009242006041001



Catatan :

5. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
6. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BsrE