

Berikut format RPS pada Prodi Doktorat Ilmu Keolahragaan UNY:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	TUGAS AKHIR DOKTOR/SSE 91201
Jumlah SKS	:	12
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah ini, mahasiswa melakukan analisis dan validasi hasil penelitian secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada hasil akhir penelitian disertasinya. Selain itu juga mahasiswa dapat menjelaskan dan mempertahankan hasil akhir penelitian disertasi dengan baik dihadapan para dosen penguji pada sidang tertutup dan terbuka disertasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	a. Mahasiswa mampu melakukan analisis dan validasi hasil penelitian secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada hasil sidang tertutup disertasinya. b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempertahankan hasil akhir penelitian disertasi dengan baik dihadapan para dosen penguji pada sidang tertutup dan terbuka hasil penelitian disertasi	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
2	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1

3	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
4	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
5	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
6	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
7	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1

8	1	Kejelasan judul, latarbelakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
9	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
10	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
11	1	Kejelasan judul, latarbelakang, kajian teori, kajiaan penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
12	1	Kejelasan judul, latarbelakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1

13	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaruan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
14	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaruan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
15	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaruan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1
16	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaruan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan dan mempertahankan naskah disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	12 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	0	
	e. UAS	50	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	0	
	b. Team Based Project	50	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi. 2022. Program Magister dan Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr.
Dra.
Sumaryanti
M.S. NIP:
1958011119
82032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Filsafat Ilmu Keolahragaan/SSE 90201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO. 2. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 3. Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Secara umum, perkuliahan ini bertujuan untuk memberi bekal pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa agar memahami dan menganalisis tentang konsep dasar pengetahuan, filsafat ilmu dan olahraga; makna filsafat ilmu dan olahraga sekaligus obyek kajiannya, landasan-landasan filosofis ilmu olahraga (ontologis, epistemologis, dan aksiologis); perkembangan ilmu dalam perspektif filsafat ilmu dan olahraga dalam konteks; serta kaitan antara ilmu, teknologi, dan kebudayaan/peradaban

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>a. Mahasiswa mampu mengaplikasikan filsafat sebagai sebuah dasar dalam memahami ilmu pengetahuan sehingga pemahaman terhadap kearah pemikiran filsafat, dasar-dasar pengetahuan perlu dikuasai dan dipahami oleh mahasiswa dengan tepat dan benar. b. Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaitan ilmu dan Pendidikan kepelatihan olahraga sebagai bagian yang tidak terpisahkan dengan filsafat ilmu dengan tepat dan benar c. Mahasiswa mampu mengaplikasikan filsafat ilmu yang terkait ontology: Hakikat apa yang dikaji, dan epistemologi: cara mendapatkan pengetahuan yang benar, serta aksiologi: nilai kegunaan ilmu dalam penelitian, penulisan ilmiah ilmu keolahragaan olahraga dengan tepat dan benar.</p>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar Filsafat Ilmu Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi	Mampu menjelaskan kajian filsafat, ilmu dan olahraga	Memahami filsafat, ilmu dan olahraga	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2
2	1	Sudut Pandang Filsafat Ilmu dalam Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi	Pengertian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi dalam Olahraga	Memahami Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi dalam Olahraga	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
3	1	Peran Filsafat Ilmu Terhadap Kebugaran Jasmani	1. Ceramah 2. Diskusi	Hubungan filsafat ilmu dengan kebugaran Jasmanai	Memahami filsafat ilmu dengan kebugaran jasmani	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2
4	1	Membangun Karakter Bangsa Melalui Olahraga	Ceramah	Nilai-nilai karakter dalam olahraga	Memahami nilai-nilai karakter dalam olahraga	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	1	Kajian Filosofis tentang Kepemimpinan dalam Organisasi Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Kepemimpinan dalam Organisasi Olahraga	Memahami Kepemimpinan dalam Organisasi Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3, 4

6	1	Kajian Kedokteran dan Doping Secara Filosofis	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Doping dalam Olahraga	Memahamai Kedokteran dan Doping dalam olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4
7	1	Filosofi Kemenangan dalam Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Kemenangan Olahraga	Memahami Filosofi Kemenangan dalam Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
8	1	Pandangan Filsafat tentang Feminisme dalam Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Gender dalam Olahraga	Memahami Feminisme dalam Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4
9	1	Mid Semester	Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan Filsafat, ilmu dan olahraga dari kepemimpinan, doping, kemenangan dan gender	Memahami filsafat, ilmu dan olahraga dari kepemimpinan, doping, kemenangan dan gender	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1	Sportivitas dalam Kehidupan Sosial dan Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Nilai sosial dan olahraga	Memahami Nilai Sportivitas dalam Kehidupan Sosial dan Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1	Spiritualitas Olahraga dikaji secara Filosofis	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Spiritual dalam olahraga	Memahami spiritualitas olahraga dikaji secara Filosofis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	1	Tinjauan Filsafat Tentang Peningkatan Kualitas Hidup Melalui Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Penghargaan dalam Olahraga	Memahami Peningkatan Kualitas Hidup Melalui Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
13	1	Kajian Nilai-Nilai Esensial dalam Olahraga, Permainan dan Pertandingan	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Nilai-Nilai dalam Olahraga, Permainan dan Pertandingan	Memahami Nilai-Nilai Esensial dalam Olahraga, Permainan dan Pertandingan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	1	Kajian Filsafat Tentang Kunci Sukses Atlet	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Kunci Sukses Atlet	Memahami Kunci Sukses Atlet	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3

15	1	Perspektif Filosofis Aktivitas Fisik	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Filosofis Aktivitas Fisik	Memahami Perspektif Filosofis Aktivitas Fisik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	1	Ujian Akhir Semester	Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Evaluasi semua materi perkuliahan	Memahami materi perkuliahan yang diberikan dari pertemuan awal sampai akhir perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	20	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Firmansyah Dlis (2022) Filsafat Ilmu dalam Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Yogyakarta: Jejak Pustaka
2. Toho Cholik Mutohir dan Made Pramono (2021) Kajian Ilmu Keolahragaan Ditinjau Dari Filsafat Ilmu. Sidoarjo: Zifatama Jawara
3. Devine, John William and Francisco Javier Lopez Frias, "Philosophy of Sport", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2023 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.)
4. Mike McNamee (2005) Philosophy and the Sciences of Exercise, Health and Sport. First published 2005 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN Simultaneously published in the USA and Canada by Taylor & Francis Inc 270 Madison Ave, New York, NY 10016

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes. NIP:
196312171990011002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAHAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Isu Ilmu Keolahragaan/SSE 90305
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S.Or., M.Or. 2. Dr. Fatkurahman Arjuna S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah membahas isu dan topik penelitian kemudian dibuat roadmap penelitian, serta di tuangkan dalam latar belakang (memuat perumusan masalah, keaslian penelitian dan manfaat penelitian), tujuan penelitian (jelas, akurat, tidak menimbulkan kesalahan interpretasi), tinjauan pustaka (menjelaskan teori yang digunakan dan penelitian pendahulu (jurnal-jurnal nasional dan internasional) yang ada kaitannya dengan topik penelitian ini, sehingga tahu masalah apa yang belum selesai untuk menyakinkan pembaca bahwa penelitian layak diteliti karena ada pembeda dengan penelitian terdahulu), Landasan teori (menjelaskan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti untuk menyakin pembaca bahwa yang diteliti berlandaskan teori), Kerangka pikir, Hipotesa atau pertanyaan penelitian (bersifat operasional, Hipotesis adalah jawaban sementara dari masalah yang diajukan peneliti, pertanyaan penelitian adalah pertanyaan yang menjadi dasar untuk melakukan penelitian).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat menyusun cara menyusun judul yang benar, latar belakang yang berdasarkan fakta-fakta yang riil dan kebaharuan serta orisionil, kedalaman kajian teori dan kajian penelitian yang relevan, kerangka pikir, hipotesis, desain penelitian dan analisis data yang cangih. Output dari matakuliah ini adalah berupa proposal penelitian disertasi masing- masing sesuai dengan level 9.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu olahraga
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, ilmu olahraga melalui penelitian dengan pendekatan transdisipliner atau multidisipliner.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Isu dan topik ilmu olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup topik olahraga kesehatan	Meguraikan ruang lingkup isu atau topik olahraga kesehatan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 9
2	1	Isu dan topik ilmu olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup topik olahraga prestasi, dan olahraga pendidikan	Mendeskripsikan ruang lingkup topik olahraga prestasi, olahraga kesehatan dan olahraga pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	2, 9

3	1	Penyusunan roadmap sesuai dengan topik yang dipilih (olahraga kesehatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri 	Mahasiswa mampu menyusun isu atau topik dalam roadmap penelitian olahraga kesehatan	Menjelaskan roadmap penelitian olahraga kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 	3 x 50 menit	5, 6
---	---	--	---	---	---	--	--------------	------

4	1	Penyusunan roadmap sesuai dengan topik yang dipilih (olahraga prestasi dan olahraga pendidikan)	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu menyusun isu atau topik dalam roadmap penelitian olahraga prestasi, olahraga pendidikan	Menjelaskan roadmap penelitian olahraga prestasi dan olahraga pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	5, 6
5	1	Menuangkan sub topik penelitian di latar belakang	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Cara menuangkan sub topik di latar belakang masalah	Menjelaskan cara menuangkan sub topik di latar belakang masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
6	1	Menuangkan sub topik penelitian di latar belakang	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Menuangkan sub topik penelitian di latar belakang	Mahasiswa mampu memahami teknik menuangkan sub topik di latar belakang masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
7	1	Menuangkan sub topik penelitian di latar belakang	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memahami teknik menuangkan sub topik di latar belakang masalah	Menjelaskan cara menuangkan sub topik di latar belakang masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
8	1	UTS	Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			UTS	3 x 50 menit	
9	1	Memahami teknik menyusun mengkaji teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memahami teknik menyusun mengkaji teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	Cara penyusun teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	7, 8
10	1	Memahami teknik menyusun mengkaji teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memahami teknik menyusun mengkaji teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	Cara penyusun teori sesuai dengan sub topik penelitian dan mensintesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	7, 8

11	1	Artikel jurnal (hasil penelitian) internasional beriputasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demo nstrasi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memilih dan mensintesis artikel hasil penelitian relevan untuk memperkuat novelty atau kebaruan penelitian dengan metode literature review sistematis	Cara menganalisis artikel jurnal internasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
----	---	--	--	---	--	--	--------------	------

12	1	Artikel jurnal (hasil penelitian) internasional bereputasi	1. Ceramah 2. Dis kusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memilih dan mensintesis artikel hasil penelitian relevan untuk memperkuat novelty atau kebaruan penelitian dengan metode literature review sistematis	Cara menganalisis artikel jurnal internasional yang relevan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
13	1	Artikel jurnal (hasil penelitian) internasional bereputasi	1. Ceramah 2. Dis kusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memilih dan mensintesis artikel hasil penelitian relevan untuk memperkuat novelty Atau kebaruan penelitian dengan metode literature review sistematis	Cara menganalisis artikel jurnal internasional yang relevan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
14	1	Artikel jurnal (hasil penelitian) internasional bereputasi	1. Ceramah 2. Dis kusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mampu memilih dan mensintesis artikel hasil penelitian relevan untuk memperkuat novelty atau kebaruan penelitian dengan metode literature review sistematis	Cara menganalisis artikel jurnal internasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
15	1	Hipotesis penelitian	1. Ceramah 2. Dis kusi Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Cara menyusun kerangka pikir dan hipotesis/ pertanyaan penelitian	Menjelaskan cara menyusun kerangka pikir dan hipotesis atau pertanyaan penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	10
16	1	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	3 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	40	
	b. Team Based Project	10	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Franchini E., Cormack S., Takito M.Y. Effects of High-Intensity Interval Training on Olympic Combat Sports Athletes' Performance and Physiological Adaptation: A Systematic Review. *J. Strength Cond. Res.* 2019;33:242–252. doi: 10.1519/JSC.0000000000002957. [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
2. Engel F.A., Ackermann A., Chtourou H., Sperlich B. High-Intensity Interval Training Performed by Young Athletes: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Front. Physiol.* 2018;9:1012. doi: 10.3389/fphys.2018.01012. [PMC free article] [PubMed] [CrossRef] [Google Scholar]
3. Reaction time test innovation of table tennis performance: aiken validity. *Palarch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*: vol. 18 no. 4 (2021). <https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/7382>
4. Validitas dan reliabilitas instrumen tes reaktif agility tenis meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8 (2), 2020, 148-157. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/32492/14838>
5. Developing A Physical Education Learning Model for Volley ballin Primary Schools. *Solid State Technology* Vol. 63 No. 1 /2020. (<http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/506>)
6. The effect of linear loading circuit training on physical fitness. *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche* 2020 January-February;179(1-2):20-3. <https://www.minervamedica.it/en/journals/gazzetta-medica-italiana/article.php?cod=R22Y2020N01A0020>
7. The Perception of International Students on the Facility and Sport Tourism Event Management. *Sport Mont Journal* 2019, 17(2), 53-58 |<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1466>
8. Effect of Service Quality and Rates on Satisfaction and Loyalty of Customer Behavior at Fitness. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*. volume 7.2 (2019) 25 - 32. http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8030
9. Validation of performance assessment instrument on futsal game in extracurricular activities. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran* Volume 5 Nomor 2. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/12992/1336>
10. <https://pendidikan.co.id/pengertian-kerangka-berpikir/>

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Fatkurahman Arjuna S.Or., M.Or.
NIP: 198303132010121005



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Manajemen dan Marketing Olahraga/SSE 90309
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO. 2. Prof. Dr. Sulistiyono S.Pd., M.Pd. 3. Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah kajian manajemen dan marketing olahraga merupakan salah satu matakuliah peminatan mahasiswa yang dipilih sesuai dengan topik penelitian disertasi mahasiswa.. Matakuliah ini menganalisis teori dan konsep manajemen dan marketing olahraga. Output mata kuliah ini menemukan teori-teori dan konsep yang tepat tentang manajemen dan marketing olahraga sebagai dasar teori disertasi masing-masing.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur manajemen dan marketing olahraga dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kajian Manajemen Org Olahraga	Diskusi	Mahasiswa mempresentasikan / menyampaikan teori tentang Pemasaran olahraga	Mampu mengkaji Teori Manajemen Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	3
2	1	Skill Manajerial	Diskusi	Mahasiswa berdiskusi dengan tema Skill Manajerial	Mampu mengkomunikasikan skill Manajerial	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	3
3	1	Fungsi -Fungsi Manajemen	1. Ceramah 2. Diskusi	Berdiskusi dengan Tema Fungsi Manajemen Org	Mampu mengkomunikasikan Fungsi Manajemen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	3
4	1	Manajemen Strategik Dalam Org Olahraga	1. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa praktik dan diskusi tentang manajemen Strategi	Mampu mensintesa sebuah startegi Organisasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
5	1	Sport Event And Sponsorship Management	1. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa berdiskusi dan mengkaji studi kasus tentang Management Event dan Spososrship.	Mahasiswa mampu membuat kajian tentang event dan sponsorship dalam kegiatan olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3

6	1	Profit And Non Profit Organisasi Or	Diskusi	Mahasiswa berdiskusi tentang org olahraga antara Profit dan Non Profit	Mampu memebedakan Org Or yang Profit dan Non Profit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3
---	---	-------------------------------------	---------	--	---	---	--------------	------

7	1	Kepemimpinan Org Olahraga	1. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dan Praktik Kepemimpinan Org Olahraga	Penegambilan Keputusan yang tepat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 3
8	1	UTS	Tugas/Kerja Mandiri	MEMBUAT KAJIAN DALAM BENTUK ARTIKEL TENTANG MAN OR	Kualitas kritis dari Artikel	UTS	3 x 50 menit	1, 2, 3
9	1	Pengantar Pemasaran Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi	Berdiskusi tentang teori Pemasaran dalam Lingkup Olahraga	mampu memahami ruanglingkup pemasaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	3 x 50 menit	2, 3
10	1	Sport dan Pemasaran	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi tentang Memasarkan olahraga dan Olahraga sebagai Media Pemasaran	mampu mengidentifikasi aktifitas Memasarkan olahraga dan Olahraga sebagai Media Pemasaran	Kuis	3 x 50 menit	2, 3
11	1	Strategi pada Pemasaran Olahraga	1. Dis kusi Tugas/Kerj a Mandiri	Berdiksusi dan Proyek menyusun startegi pemasaran Brand melalui Olahraga	mampu menyusun startegi pemasaran Brand melalui Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3
12	1	Price And Quality Produk In Startetgy Marketing	1. Dis kusi Tugas/Kerj a Mandiri	Mengidentifikasi staretgi harga dan kualitas produk jasa dalam memasarkan	mampu mengidentifikasi staretgi harga dan kualitas produk jasa dalam memasarkan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3
13	1	Promotion And Place Bagian Dari Mix Marketing	1. D iskusi Kerja Lapangan	Menyusun alternatif strategi pemasaran dari perspektif place dan promosi	mampu mengkaji alternatif strategi pemasaran dari perspektif place dan promosi	1. Tugas 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3
14	1	Sport Service	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	berdiskusi terkait kualitas layanan dalam kegiatan jasa olahraga	Mampu menkaji dan mengkritisi kualitas layanan dalam kegiatan jasa olahraga	1. Tugas 2. Proyek	3 x 50 menit	2, 3

15	1	Implementasi Dan Evaluasi Sport Marketing	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Mengkaji berbagai strategi , implementasi dan evaluasi sport marketing	mampu mengkritis dan Mengkaji berbagai strategi , implementasi dan evaluasi sport marketing	1. Presentasi 2. Proyek	3 x 50 menit	2, 3
16	1	Digital Marketing And New Era	1. Diskusi Tugas/Kerj a Mandiri	Mahasiswa berdiskusi mendalam terkait New Era dan Digital Marketing		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. B. Fandi Ciptono. (1996). Manajemen Jasa. Yogyakarta: Andi Offset.
2. D. Brooks CM. (1988). Sports Marketing: Competitive Business Strategies for Sports. New Jersey: PRENTICE HALL.
3. E. Parks JB, Zanger BRK, Quarterman J. (1997). Contemporary Sport Management. Bowling Green State University: Human Kinetics.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO.
NIP: 196503011990011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Olahraga Disabilitas/SSE 90308
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. 2. Dr. Eka Novita Indra S. Or., M. Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah kajian olahraga disabilitas merupakan salah satu matakuliah peminatan mahasiswa yang dipilih sesuai dengan topik penelitian disertasi mahasiswa.. Matakuliah ini menganalisis teori dan konsep kajian olahraga disabilitas. Output mata kuliah ini menemukan teori-teori dan konsep yang tepat tentang kajian olahraga disabilitas sebagai dasar teori disertasi masing-masing.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur olahraga disabilitas dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar Perkuliahan 1. Konsep yang mendasari olahraga adaptif. 2. filosofi kegiatan olahraga adaptif	1. Ceramah 2. Diskusi	Mampu menggali konsep olahraga untuk disabilitas	Mendiskripsikan konsep yang mendasari olahraga adaptif. dan mampu mengungkapkan filosofi kegiatan olahraga adaptif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
2	1	Perkembangan olahraga disabilitas Negara maju,	1. Ceramah 2. Diskusi	Mendapatkan pemahaman perkembangan olahraga di berbagai negara maju	Mampu mengkaji aspek-aspek yang menjadikan negara itu maju di olahraga disabilitas.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
3	1	Perkembangan olahraga disabilitas Negara berkembang dan perkembangan olahraga disabilitas Negara belum berkembang Diskusi - Discovery Learning	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Dapat membandingkan kondisi perkembangan olahraga disabilitas Negara berkembang dan Negara belum berkembang dalam berbagai aspek kehidupannya. -	Dapat menemukan berbagai aspek negara dikatakan maju dalam bidang olahraga disabilitas dan hal-hal yang mempengaruhinya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 4

4	1	Pembinaan Olahraga dan permasalahan yang dihadapi disabilitas	1. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mampu mengkaji perkembangan Olahraga saat ini dengan keberadaan Undang-Undang Keolahragaan Khususnya olahraga Disabilitas	Dapat mengungkapkan berbagai kemajuan dengan adanya Undang-undang keolahragaan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	
5	1	2. Struktur organesasi olahraga nasional dan internasional untuk disabilitas	1. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Dapat membedakan struktur organesasi olahraga baik nasional maupun ninternasional khususnya untuk disabilitas.	Dapat membedakan berbagai organesasi tingkat nasional dan internasional dan pengelolaannya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
6	1	Jenis adaptasi 2. Mengadaptasi aktivitas jasmani/ olahraga	1. Diskusi Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memperoleh pemahaman dalam membedakan karakteristik berbagai disabilitas	Mampumengkaji Aktivitasjasmani dan olahraga disabilitas yang sesuai	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
7	1	Kebugaran Jasmani terkait dengan kesehatan	1. Diskusi Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri	dapat membuat rancangan aktivitas kebugaran yg sesuai kondisi disabilitas	Ada program kebugaran jasmani yang dibuat untuk disabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1
8	1	aktivitas Aquatik dan Olahraga Beregu	1. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mengetahui cara merancang program yg dimodifikasi	Dapat membuat program olahraga dengan tujuan kebugaran kardiorespirasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4
9	1	1. Nilai-nilai inklusi dalam special olympic	1. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Mampumengkajinilai-nilai Inklusi dalam olahraga: disabilitas dan partisipasi (Special Olympic)	menjelaskan Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta uraian Tingkat komunikatif presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1	Kajian Keterampilan Dasar, Keseimbangan, GerakLoko motor dan Control objek.	1. Diskusi Kerja Lapangan 3. Kuis/Evaluasi	Dapat memaknai dari hasil observasi di lapangan terkait dengan Strategi inklusi	Dapat membuat program latihan olahraga inklusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3

11	1	Keterampilan olahrag aberegu: Bola Basket dan sepak bola dengan menggunakan alat bantu	1. Ceramah 2. Diskusi	Dapat mengemas Keterampilan olahraga beregu: Bola Basket inklusi.	Mampu mengemas Keterampilan olahraga beregu: Bola Basket.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	3 x 50 menit	1
----	---	--	--------------------------	---	---	-------------------------------------	--------------	---

12	1	Cabang yang dipertandingkan berdasarkan macam klasifikasinya.	1. Ceramah 2. Demonstrasi Tugas/Kerja Mandiri	mengkaji olahraga di paralympic games	Mampu membuat klasifikasi dalam cabang olahraga disabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
13	1	Cabang yang dipertandingkan berdasarkan macam klasifikasinya	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan	Mampu mengkaji olahraga di paralympic games	Membuat analisa Cabang yang dipertandingkan berdasarkan macam klasifikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4
14	1	Cabang olahrag untuk tuna daksa yang dipertandingkan berdasarkan klasifikasinya.	1. Diskusi 2. Resitasi	Mampu mengkaji olahraga di paralympic games dengan menganalisa tingkat keberhasilan suatu negara	Dapat memetakan cabang-cabang olahraga yang dikuasai oleh beberapa negara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	2
15	1	Pengembangan dan penilaian aktivitas fisik yang disesuaikan: 1. Tesreflek 2. TesPerkembangan gerak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mampu menilai perkembangan motorik dan performa keterampilan motorik	Dapat memaknai berbagai hasil dari tes: tesreflek 1. Tes Perkembangan gerak 2. Tes perceptual gerak 3. TesKeterampilanolahragadisabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	1	4. Tes Keterampilan olahraga disabilitas	1. Ceramah 2. Demonstrasi Tugas/Kerja Mandiri	Mampu menilai perkembangan motorik dan performa keterampilan motorik	Dapat melakukan pengukuran performa aktivitas fisik/ oalahraga disabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. 2. Lieberman.Lauren J (2009) Strategies for Inclusion. United State: Human Kinetics
2. 3. Michael Horvat, Martin E. Luke E. Kelly (2007) Developmental and Adapted Physical Activity Assessment. United State: Human Kinetics
3. 4. Winnick, J.P (2017). Adapted Physical Education and Sport. United State: Human Kinetics
4. 1. Claudia Emes, Beth P. Velde (2005). Practicum in Adapted Physical Activity .United State: Human Kinetics

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr.
Dra.
Sumaryanti
M.S. NIP:
19580111198
2032001

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR/E



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Olahraga Kesehatan/SSE 90306
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Yudik Prasetyo S.Or., M.Kes. 2. Prof. Dr. Cerika Rismayanthi S.Or., M.Or. 3. Dr. Atikah Rahayu M.Ph.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kajian Olahraga Kesehatan merupakan salah satu matakuliah peminatan mahasiswa yang dipilih sesuai dengan topik penelitian disertasi mahasiswa. Matakuliah ini menganalisis teori dan konsep olahraga kesehatan, seperti model olahraga Kesehatan bagi penderita stroke, olahraga kesehatan bagi penderita penyakit hipertensi, olahraga Kesehatan bagi penderita penyakit jantung, olahraga Kesehatan bagi penderita penyakit asma, olahraga kesehatan bagi penderita penyakit diabetes mellitus, olahraga kesehatan bagi penderita penyakit osteoporosis, olahraga kesehatan bagi bulan ramadhan, olahraga kesehatan bagi ibu hamil dan pasca melahirkan, olahraga kesehatan bagi penderita insomnia, dan vertigo, olahraga kesehatan bagi wanita menopause, olahraga kesehatan untuk penderita pasca cedera, olahraga kesehatan bagi anak autisme, dan model olahraga kesehatan untuk di dataran rendah dan tinggi. Kajian dan model olahraga kesehatan utamanya adalah kajian tentang bagaimana olahraga mendukung derajat kesehatan seseorang dan bagaimana kesehatan mendukung prestasi olahraga. Setelah perkuliahan ini selesai mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan memahami konsep sehat, pengaruhnya timbal balik antara kesehatan dan olahraga bagi kehidupan serta mampu mengaplikasikan konsep hidup sehat tersebut dalam upaya kehidupan sehari-hari dan mampu membuat rencana program olahraga Kesehatan yang diimplementasikan dalam kurikulum pendidikan. Metode perkuliahan dengan pendekatan ceramah dan tanya jawab, studi kasus (case method), penugasan mandiri/kelompok pengamatan lapangan kaitannya penerapan olahraga kesehatan dan solutifnya, dan critical appraisal terhadap praktek-praktek olahraga kesehatan untuk pengembangan kurikulum pendidikan. Metode pembelajaran lainnya lainnya berupa proyek kelompok (team based project). Penilaian selama perkuliahan ini meliputi partisipasi, kuis, tugas mandiri, studi kasus, tugas kelompok, Ujian Tengah Semester (UTS), proyek, dan Ujian Akhir Semester. (UAS).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur olahraga Kesehatan dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab	<p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga</p> <p>Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.</p> <p>Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji</p>

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Overview matakuliah: (1) Tujuan dan metode perkuliahan, (2) materi pembelajaran, (3) Sistem Penilaian, (4) Tugas-tugas perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Berinteraksi, diskusi terkait materi dan mekanisme pembelajaran	Memahami cakupan materi, metode belajar dan kriteria evaluasi	1. Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
2	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita Stroke	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi Penderita	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3, 4

				Stroke	stoke dan fisiologis olahraga kesehatan bagi penderita stroke			
3	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit hipertensi	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi Penderita penyakit hipertensi	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis stoke dan fisiologis olahraga kesehatan bagi penderita penyakit hipertensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 5, 7
4	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit Jantung	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi Penderita penyakit jantung	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis stoke dan fisiologis olahraga kesehatan bagi penderita penyakit jantung	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 4, 5, 7

5	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit Asma	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi Penderita penyakit Asma	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis stoke dan fisiologis olahraga kesehatan bagi penderita	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4, 8
---	---	---	--	---	--	---	--------------	---------

					penyakit Asma			
6	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit Diabetes Mellitus	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi Penderita penyakit Diabetes Mellitus	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis stoke dan fisiologis olahraga kesehatan bagi penderita penyakit Diabetes Mellitus	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 7, 13

7	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita penyakit Osteoporosis	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi Penderita penyakit Osteoporosis	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis stoke dan fisiologis olahraga kesehatan bagi penderita penyakit Osteoporosis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 7, 8, 9
8	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Bulan Ramadhan	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan pada bulan Ramadhan	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis tubuh dan fisiologis olahraga kesehatan saat bulan ramadhan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	5, 9
9	1	Ujian Tengah Semester (UTS)	Tugas Kerja Mandiri	Kajian mandiri Tugas/Kerja Mandiri	Mampu mengkaji Tugas/Kerja Mandiri	UTS (<i>Case Study</i>)	3 x 50 menit	1, 3, 5, 7, 13

10	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Ibu Hamil dan Pasca Melahirkan	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi ibu hamil dan pasca melahirkan	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis tubuh dan fisiologis olahraga kesehatan bagi ibu hamil dan pasca melahirkan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	4, 8, 10
11	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Penderita Insomnia, dan Vertigo	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi penderita insomnia, dan vertigo	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis tubuh dan fisiologis olahraga kesehatan bagi penderita insomnia, dan vertigo	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	6, 13, 15
12	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Wanita Menopause	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi wanita menopause	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis tubuh dan fisiologis olahraga kesehatan bagi wanita menopause	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	8, 13, 14

13	1	Model Olahraga Kesehatan untuk Penderita Pasca Cedera	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan untuk penderita pasca Cedera	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis tubuh dan fisiologis olahraga kesehatan untuk penderita pasca Cedera	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	5, 6, 11
14	1	Model Olahraga Kesehatan bagi Anak Autis	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan bagi anak Autis	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis tubuh dan fisiologis olahraga kesehatan bagi anak Autis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	7, 13, 14
15	1	Model Olahraga Kesehatan untuk di Dataran Rendah dan Tinggi	1. Ceramah 2. Diskusi (tanya jawab)	Presentasi, diskusi dan partisipasi dalam bahasan OR Kesehatan untuk di dataran rendah dan tinggi	Mampu menganalisis model yang relevan mengacu pada patofisiologis tubuh dan fisiologis olahraga Kesehatan saat di dataran rendah dan tinggi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	5, 8, 14, 15

16	1	Ujian Akhir Semester (UAS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperimen/Praktek 2. Demonstrasi 3. Diskusi (tanya jawab) 	<p>Kajian mandiri Tugas/Kerja Mandiri</p>	<p>Mampu mengkaji Tugas/Kerja Mandiri</p>	<p>UAS (<i>Team Based Project</i>)</p>	3 x 50 menit	8, 11, 13, 14, 15
----	---	----------------------------	---	---	---	--	--------------	-------------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	50	
	b. Team Based Project	0	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Rohman, S. (2019). Ilmu Kesehatan Olahraga: Teori dan Aplikasinya dalam Dunia Olahraga. Jakarta: Salemba Medika.
2. Kurniawan, A., & Widodo, E. (2018). Olahraga dan Kesehatan. Yogyakarta: UNY Press.
3. Haryanto, H. (2020). Manajemen Olahraga untuk Kesehatan Masyarakat. Bandung: Alfabeta
4. Prabowo, Y., & Suharto, A. (2021). Kesehatan dan Kebugaran melalui Olahraga: Perspektif dan Pendekatan Ilmiah. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
5. Kraemer, W. J., & Ratamess, N. A. (2004). Fundamentals of resistance training: Progression and exercise prescription. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 36(4), 674–688.
6. Warburton, D. E. R., Nicol, C. W., & Bredin, S. S. D. (2006). Health benefits of physical activity: The evidence. *Canadian Medical Association Journal*, 174(6), 801–809.
7. Bouchard, C., Blair, S. N., & Haskell, W. L. (2012). *Physical Activity and Health* (2nd ed.). HumanKinetics. Buku ini adalah salah satu karya komprehensif tentang hubungan antara aktivitas fisik dan kesehatan, mencakup teori, prinsip, dan aplikasi dalam konteks kesehatan masyarakat dan individu
8. Baechle, T. R., & Earle, R. W. (2008). *Essentials of Strength Training and Conditioning* (3rd ed.). Human Kinetics.
9. Maughan, R. J., & Shirreffs, S. M. (2012). *Sport Nutrition: A Handbook for Professionals*. Wiley-Blackwell.
10. Davies GA, Wolte LA, Mottola MF & Mackinon C. (2003). Exercise in Pregnancy & the Postpartum Period. *Joint SOGC Clinical Practice Guidelines*.
11. Alves RN, Costa L & Samulski DM.(2006). Monitoring & Prevention of Overtraining in Athletes. *Rev Bras Med Esporte*. Vol. 12 (5): 262e-266e
12. Johnson T, Venable M & Williams K. (2020). Desk Fit. NASA Headquarter Fitness Center.https://www.nasa.gov/sites/default/files/atoms/files/hq_deskfit_booklet_6.10.2020.pdf
13. Bates H. (2006). *Daily Physical Activity for Children & youth*. Canadian Fitness & Lifestyle Research Institute
14. Azar AM. (2018). *Physical Activity Guidelines For Americans*. 2nd Edition. US Departement of Health & Human Services
15. Elsayy B & Higgins KE. (2010). Physical Activity Guidelines for Older Adults. *Am Fam Physician*. 2010;81(1):55-59, 60-62

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Yudik Prasetyo S.Or., M.Kes. NIP:
198208152005011002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Olahraga Rekreasi/SSE 90310
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 2. Dr. Eka Novita Indra S. Or., M. Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah kajian olahraga rekreasi merupakan salah satu matakuliah peminatan mahasiswa yang dipilih sesuai dengan topik penelitian disertasi mahasiswa.. Matakuliah ini menganalisis teori dan konsep olahraga rekreasi. Output mata kuliah ini menemukan teori- teori dan konsep yang tepat tentang manajemen dan marketing olahraga sebagai dasar teori disertasi masing- masing.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur olahraga rekreasi olahraga dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
2	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur olahraga rekreasi olahraga dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Penyampaian RPS dan Kontrak Belajar	Ceramah	Mahasiswa memperoleh rencana pembelajaran dan kontrak penilaian	Memahami RPS yang sudah disampaikan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
2	1	Batang Tubuh Olahraga Rekreasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Berdiskusi dgn dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami konsep Orek.	Memahami konsep Olahraga Rekreasi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2

3	2	Perkembangan olahraga rekreasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami dan mengerti perkembangan olahraga rekreasi	Penugasan menyusun deskripsi perkembangan olahraga rekreasi beserta referensinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4
4	2	Isu-isu kontemporer olahraga rekreasi	1. Ceramah 2. Diskusi	memahami dan mengerti isu kontemporer olahraga rekreasi	Penugasan menyusun Artikel pendek Isu-isu kontemporer olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4
5	2	Leisure dan Recreation	1. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Memahami dan mensintesis Bidang kajian olahraga rekreasi (leisure, recreation, recreational sport, dan sport tourism)	Mendeskripsi-kan hasil sintesis atas Bidang kajian olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6	1	Program Olahraga Rekreasi	1. Ceramah Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Program Olahraga Rekreasi	Membuat progra, olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4
7	1	Olahraga Wisata	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami dan mensintesis Olahraga Wisata	Mendeskripsikan hasil sintesis Olahraga Wisata	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
8	1, 2	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	
9	1	Pengkajian dan Penyusunan Kerangka teori olahraga rekreasi yang dikaitkan dengan disertasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami Kerangka teori olahraga rekreasi yang dikaitkan dengan disertasi	Mendiskripsikan hasil kajian Kerangka teori olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1, 2	Kepemimpinan dan layanan olahraga rekreasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis kepemimpinan dan layanan olahraga rekreasi	Memahami kepemimpinan dan layanan olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
11	1	Kenyamanan Olahraga Rekreasi di luar ruangan	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis Kenyamanan Olahraga Rekreasi di luar ruangan	Memahami Kenyamanan Olahraga Rekreasi di luar ruangan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	1	Olahraga Rekreasi untuk aktivitas fisik dan kualitas hidup	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis Olahraga Rekreasi untuk aktivitas fisik dan kualitas hidup	Memahami Olahraga Rekreasi untuk aktivitas fisik dan kualitas hidup	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

13	1	Penelitian dan Evaluasi dalam olahraga rekreasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis Penelitian dan Evaluasi dalam olahraga rekreasi	Memahami Penelitian dan Evaluasi dalam olahraga rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	1	Analisis Filsafat konsep dasar Permainan Rekreasi dan Kenyamanan	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis konsep dasar Permainan Rekreasi dan Kenyamanan	Memahami konsep dasar Permainan Rekreasi dan Kenyamanan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	1	Pengelolaan Olahraga Rekreasi	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis Pengelolaan Olahraga Rekreasi	Memahami Pengelolaan Olahraga Rekreasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	1, 2	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Development of Si Buyung Gymnastics-Based Motion Learning Model to Improve Students' Basic Motion Skills: Aiken Validity
2. The effect of 12 weeks brain jogging based learning models to improve gross motor skill: object control skill in elementary school
3. Developing Learning Media for an Online Learning-Based Big Ball Game at Class XI Vocational High School Students: Feasibility and Efficacy

4. The Effect of Games Experience Learning Model and Fundamental Movement Skills on Improving Soccer Playing Skills in Youth Soccer Players

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. NIP:
19800924200604100



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Sport Medicine/SSE 90304
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Suharjana M.Kes. 2. Dr. Widiyanto S.Or., M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sports Medicine merupakan mata kuliah wajib untuk Prodi Ilmu Keolahragaan (S3) di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) dengan bobot 3 SKS teori. Mata kuliah ini mengkaji pemahaman lanjutan tentang bidang medis yang berkaitan dengan aktivitas fisik dan olahraga terkait kesehatan, pendidikan dan performa/kepelatihan. Ruang lingkup kesehatan olahraga meliputi aspek cedera, penyakit degeneratif, aktivitas adaptif dan tim multidisipliner.

Ruang lingkup pendidikan meliputi peran olahraga dalam tumbuh kembang anak usia dini, anak usia sekolah dasar dan sekolah menengah serta aktivitas fisik seumur hidup (long life physical activity). Ruang lingkup performa atau kepelatihan meliputi genetic dan performa, doping dan suplementasi, training dan detraining, female athlete triad.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis aspek cedera, penyakit degeneratif, aktivitas adaptif dan tim multidisipliner. 2. Mahasiswa mampu menganalisis peran olahraga dalam tumbuh kembang anak usia dini, anak usia sekolah dasar dan sekolah menengah serta aktivitas fisik seumur hidup (long life physical activity). 3. Mahasiswa mampu menganalisis kepelatihan meliputi genetic dan performa, doping dan suplementasi, training dan detraining, female athlete triad</p>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Kontrak belajar dan Pendahuluan	Diskusi	Ruang lingkup Sports Medicine	Dapat memahami tujuan pembelajaran, materi dan kriteria evaluasi serta ruang lingkup Sports Medicine	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
2		Pencegahan, Penanganan dan Rehabilitasi Cedera Olahraga	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi	Pencegahan Penatalaksanaan dan Rehabilitasi Cedera Olahraga	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Pencegahan, Penanganan dan Rehabilitasi Cedera Olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
3		Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Konsep Multidisipliner dan Peran dan Tim Multidisipliner	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Konsep Multidisipliner dan Peran dan Tim Multidisipliner	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	

4		Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	1. Ceramah Tugas/Kerja Mandiri	Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Penanganan dan Rehabilitasi dengan Aktivitas Adaptif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1
---	--	--	-----------------------------------	--	---	---	--------------	---

5		Konsep Multidispliner dan Peran dan Tim Multidispliner	1. Ceramah 2. Diskusi Tugas/Kerja Mandiri	Konsep Multidispliner dan Peran dan Tim Multidispliner	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Konsep Multidispliner dan Peran dan Tim Multidispliner	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
6		Minitest dan Presentasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demo nstrasi Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi	Minitest dan Presentasi	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait kesehatan olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek 6. UTS	2 x 50 menit	1
7		Peran Olahraga dalam tumbuh kembang anak usia dini	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demo nstrasi Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang anak usia dini	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Physical literacy dan life long physical activity	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek 6. UTS	2 x 50 menit	1
8		UTS	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demo nstrasi Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang anak usia sekolah	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Physical literacy dan life long physical activity	1. Tugas 2. Presentasi 3. UTS	2 x 50 menit	1
9		Peran Olahraga dalam tumbuh kembang remaja	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demo nstrasi Tugas/Kerja Mandiri	Peran Olahraga dalam tumbuh kembang remaja	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Physical literacy dan life long physical activity	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. UTS	2 x 50 menit	1

			5. Kuis/Evaluasi					
10		Genetik dan Performa	1. Ceramah 2. Demo nstrasi Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Genetik dan Performa	Dapat mengembangkan rencana penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi 4. UTS	2 x 50 menit	1
11		Training dan Detraining	1. Ceramah 2. Dis kusi Tugas/Kerj a Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Training dan Detraining	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Training dan Detraining	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. UTS	2 x 50 menit	1

12		Issue Doping dan Suplementasi	1. Ceramah 2. Dis kusi Tugas/Kerj a Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Issue Doping dan Suplementasi	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Issue Doping dan Suplementasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UTS	2 x 50 menit	1
13		Female Athlete Triad	1. Ceramah 2. Dis kusi Tugas/Kerj a Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Female Athlete Triad	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Female Athlete Triad	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. UTS	2 x 50 menit	1
14		Minitest dan Presentasi	1. Ceramah 2. Dis kusi Tugas/Kerj a Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	kajian sports medicine terkait kepelatihan	Dapat mengembangkan rencana penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. UTS	2 x 50 menit	1
15		Physical literacy dan life long physical activity	1. Ce ramah Tugas/Kerj a Mandiri 3. Kuis/Evaluasi	Physical literacy dan life long physical activity	Dapat mengembangkan rencana penelitian terkait Physical literacy dan life long physical activity	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. UTS	2 x 50 menit	1
16		UAS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. UAS	2 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	40	
	b. Team Based Project	10	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. <http://www.pthomegroup.com/sites/default/files/my%20library/Robert%20C%20France%20Introduction%20to%20Sports%20Medicine.pdf>
<https://www.westada.org/cms/lib/ID01904074/Centricity/Domain/2805/Sports%20Medicine%20Essentials.pdf>

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr.
Suharjana
M.Kes. NIP:
1961081619880
31003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Terapi dan Rehabilitasi Olahraga/SSE 90307
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. dr. B. Wara Kushartanti M.S.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kajian Terapi dan Rehabilitasi Olahraga merupakan salah satu matakuliah peminatan mahasiswa yang dipilih sesuai dengan topik penelitian disertasi mahasiswa. Matakuliah ini menganalisis teori dan terapi dan rehabilitasi olahraga. Output mata kuliah ini menemukan teori-teori yang tepat tentang terapi dan rehabilitasi olahraga sebagai dasar teori disertasi masing- masing.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep serta prosedur terapi dan rehabilitasi olahraga dengan mandiri, benar dan bertanggung jawab	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Penyampaian RPS dan Kontrak Belajar	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2
2	1	Terapi manual untuk pergelangan kaki dan jari kaki	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
3	1	Terapi latihan untuk pergelangan kaki dan jari kaki	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
4	1	Terapi manual untuk lutut	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
5	1	Terapi latihan untuk lutut	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
6	1	Terapi manual untuk pergelangan panggul	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
7	1	Terapi latihan untuk lutut	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
8	1	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	3 x 50 menit	
9	1	Terapi manual untuk punggung	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
10	1	Terapi latihan untuk punggung	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
11	1	Terapi manual untuk bahu	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
12	1	Terapi latihan untuk bahu	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
13	1	Terapi manual untuk siku	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2

14	1	Terapi latihan untuk siku	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1
----	---	---------------------------	---------	--	--	------------	--------------	---

15	1	Terapi manual untuk pergelangan tangan dan kaki	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	2
16	1	Terapi latihan untuk pergelangan kaki dan jari kaki	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	50	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	0	
	e. UAS	0	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

- Blair, S. N., et al. "Exercise therapy—the public health message." *Scandinavian journal of medicine & science in sports* 22.4 (2012): e24-e28.
- Geri, Tommaso, et al. "Manual therapy: exploiting the role of human touch." *Musculoskeletal Science and Practice* 44 (2019): 102044.

Yogyakarta, 1 Januari 2025 Dosen
Pengampu,

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Prof. Dr. dr. B. Wara Kushartanti M.S. NIP:
195805161984032001

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRÉ



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAAGAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Kelayakan TAD/SSE 90411
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. Prof. Dr. Sigit Nugroho, M.Or
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah ini, naskah disertasi mahasiswa dilakukan analisis dan validasi oleh tim penguji secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada sidang kelayakan disertasi. Didahului mahasiswa menyerahkan naskah hasil penelitian disertasi dan dosen penguji menilai atau mevalidasi naskah disertasi sesuai (layak) dengan level 9 layak, kurang sesuai level 9 (layak dengan revisi) dan tidak sesuai level 9 (tidak layak), serta tim penguji memberikan saran perbaikan naskah disertasi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	a. Mahasiswa mampu melakukan analisis dan validasi hasil penelitian secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada penelitian yang dikembangkan b. Mahasiswa mampu mendengarkan dan mencatat hasil validasi naskah hasil penelitian dari para dosen penguji pada sidang kelayakan disertasi	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu olahraga
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kejelesan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Ceramah	Mahasiswa menyajikan hasil penelitian disertasinya.	Kejelesan judul, latara belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan, dilakukan dengan kaidah tulisan ilmiah yang benar.	Presentasi	4 x 50 menit	1
2	1	Kejelesan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian Kelayaan hasil disertasi	Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian disertasi sesuai dengan kaidah ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1

3	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian Kelayakaan hasil penelitian disertasi	Mampu menjelaskan hasil penelitian disertasi sesuai dengan kaidah ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
4	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayaan hasil disertasi	Mampu menjelaskan hasil penelitian disertasi sesuai dengan kaidah ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
5	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakaan hasil penelitian disertasi	Mampu menjelaskan hasil penelitian disertasi sesuai dengan kaidah ilmiah	Presentasi	4 x 50 menit	1
6	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayaan hasil penelitian disertasi	Mampu menjelaskan hasil penelitian disertasi sesuai dengan kaidah ilmiah	Presentasi	4 x 50 menit	1
7	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Mempertahankan hasil penelitian disertasi sesuai dengan kaidah ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1

8	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah desertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebahruaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	Presentasi	4 x 50 menit	1
9	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah desertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebahruaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
10	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah desertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebahruaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
11	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah desertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebahruaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1

12	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah desertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebahruaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
13	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah desertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebahruaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
14	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah desertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebahruaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
15	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah desertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebahruaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1

16	1	Kejelasan judul, latar belakang, kajian teori, kajian penelitian relevan, orisionil dan kebaharuan penelitian, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan	Tugas/Kerja Mandiri	Ujian kelayakan hasil penelitian disertasi	Naskah yang dinilian memenuhi level 9. Naskah disertasi memiliki judul yang jelas, latatar belakang memenuhi kaidah ilmiah, berdasarkan state of the art dan orisionil serta ada kebaharuan. Kajian Pustaka ada grand teori dan kajian penelitian relevan yang baik. Metode sesuai dengan rumusan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
----	---	---	---------------------	--	---	---	--------------	---

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	50	
	e. UAS	0	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	10	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi . 2022. Program Magister dan Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahraagaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. NIP:
195801111982032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAHAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian Keolahragaan/SSE 90302
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. dr. B. Wara Kushartanti M.S. 2. Prof. Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Metodologi Penelitian Olahraga ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka memberi bekal untuk mampu menyusun Disertasi. Matakuliah ini bersifat pre-requisit dan wajib tempuh bagi semua mahasiswa S3,. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan penugasan, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan pra proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan praktik.

Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur, pembuatan pra prosal dan partisipasi serta presentasi pra proposal mahasiswa dalam kelas.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>a. Mahasiswa mampu mengembangkan desain penelitian kuantitatif, kualitatif mix kuantitatif-kualitatif berdasarkan kaidah ilmiah serta beretika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab</p> <p>b. Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan sampel tepat, instrumen, analisis data penelitian yang berdasarkan kaidah ilmiah secara mandiri</p> <p>c. Mahasiswa mampu menemukan dan menyusun proposal penelitian berdasarkan kaidah ilmiah, secara mandiri dan bertanggung jawab</p>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, ilmu olahraga melalui penelitian dengan pendekatan transdisipliner atau multidisipliner.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Penjelasan silabus, Ruang lingkup pembahasan perkuliahan, Pentingnya penulisan disertasi dalam bidang Prodi S3 Ilmu Keolahragaan, Realita kondisi & kemampuan menulis disertasi	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Mendengarkan, Mendiskusikan, Menanyakan, dan Menegosiasikan, serta memahami isi silabus & pentingnya disertasi dalam dunia akademik		Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 6, 9

2	1	Masalah kesenjangan dan urgensi, Identifikasi masalah, Rumusan masalah, Tujuan dan manfaat.	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami latar belakang, identifikasi masalah dan tujuan Penelitian (level Disertasi)+ rumusan, tujuan dan manfaat penelitian		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 6
3	1	Tip menggunakan dan langkah-langkah menggunakan Mendeley	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mampu menggunakan mendeley		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	

4	1	menggunakan Mendeley dalam mencari dan menyusun sumber pustaka	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek	Memahami dan mampu melakukan kajian pustakan secara manual maupun melalui program Mendeley		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	
5	1	Merumuskan Kerangka pikir	Ceramah	Memahami dan mampu merumuskan Kerangka pikir	Non tes (observasi dan penelahan terhadap tugas)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6
6	1	Merumuskan hipotesis dan pertanyaan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami dan mampu merumuskan hipotesis dan pertanyaan penelitian	Non tes (observasi dan penelahan terhadap tugas)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6
7	1	memahami konsep dan contoh serta template berbagai jenis penelitian, sesuai dengan buku Panduan Penulisan Disertasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami dan mampu menentukan serta mengembangkan jenis-jenis desain penelitian seperti penelitian Observasional	Non tes (observasi dan penelahan terhadap tugas)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	1	memahami konsep dan contoh serta template berbagai jenis penelitian, sesuai dengan buku Panduan Penulisan Disertasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami dan mampu menentukan serta mengembangkan jenis-jenis desain penelitian seperti penelitian Eksperimen	Non tes (Observasi dan penelaahan terhadap tugas)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	1	Memahami dan mampu menentukan serta mengembangkan jenis-jenis desain penelitian seperti penelitian pengembangan (R & D)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	memahami konsep dan contoh serta template berbagai jenis penelitian, sesuai dengan buku Panduan Penulisan Disertasi	Non tes (observasi dan penelahan terhadap tugas)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

10	1	Memahami dan mampu menerapkan pengambilan teknik sampling untuk berbagai jenis penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Faham dan mampu menentukan populasi, sampel dan subjek penelitian	Performansi, presentasi, Kedisiplinan, Keaktifan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 6
11	1	Menentukan berbagai jenis variabel dan menerapkannya dalam berbagai jenis penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami dan mampu menentukan berbagai jenis variabel dan menerapkannya dalam berbagai jenis penelitian	Performansi, presentasi, Kedisiplinan, Keaktifan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 6

12	1	Menentukan dan mengaplikasikan instrumen penelitian dalam berbagai jenis penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu dan faham dalam menentukan dan mengaplikasikan instrumen penelitian dalam berbagai jenis penelitian	Presentasi, Kedisiplinan, dan Keaktifan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	8
13	1	Menentukan dan mengaplikasikan berbagai teknik pengumpulan data dalam berbagai jenis penelitian Kuantitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu untuk menentukan dan mengaplikasikan berbagai teknik pengumpulan data dalam berbagai jenis penelitian Kuantitatif	Presentasi, Kedisiplinan dan Keaktifan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	3, 7, 8
14	1	Menentukan dan mengaplikasikan berbagai teknik pengumpulan data dalam berbagai jenis penelitian Kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu menentukan dan mengaplikasikan berbagai teknik pengumpulan data dalam berbagai jenis penelitian Kualitatif	Presentasi, Kedisiplinan, dan Keaktifan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	3, 7, 8
15	1	Menentukan dan mengaplikasikan berbagai teknik analisis data data dalam berbagai jenis penelitian (kuantitatif dan kualitatif)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu menentukan dan mengaplikasikan berbagai teknik analisis data data dalam berbagai jenis penelitian (kuantitatif dan kualitatif)	Presentasi, kedisiplinan, dan keaktifan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	3, 7, 8
16	1	Membuat prososal penelitian level Disertasi (KKNI)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Mampu membuat prososal penelitian level Disertasi (KKNI)	Presentasi, kedisiplinan, dan keaktifan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 6, 9

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%

	a. Studi Kasus	40	
	b. Team Based Project	10	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Thomas, Jerry R., dan Nelson Jack K., (2001) Reseach Methodes In Physical Activity. USA: Human Kinetict.
2. Berg, K.E and Latin R W., (2008). Essensial of Reseach Methodes in Health, Physical Education, Exercice Science, and Recreation. London: Wolters Kluwer.
3. Creswell, John W., (2014). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Jogyaarta: Pustaka Pelajar.
4. Ali Maksum (2012). Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya: Unesa University Press.
5. Khotari. C.R. (2014) . Reseach and Metdhology Methode and Techniques . New Age International (P) Ltd., Publishers.
6. Geoffrey Marczyk; David DeMatteo dan David Festinger (2005). Essentials of Research Design and Methodology. Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.Published simultaneously in Canada
7. Oleguer Camerino; Marta Castañer and M. Teresa Anguera. (2012) Mixed Methods Research in the Movement SciencesCase studies in sport, physical education and dance. Routledge2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN Simultaneously published in the USA and Canada.
8. Willem E. Saris, And Irmtraud N. Gallhofer. (2007). Design, Evaluation,And Analysis Of Question Nalres For Survey Research. Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New JerseyPublished simultaneously in Canada.
9. Panduan Disertasi. (2023). Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. dr. B. Wara Kushartanti M.S. NIP:
195805161984032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Proposal Tugas Akhir Doktor/SSE 90602
Jumlah SKS	:	6
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO. 2. Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes. 3. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam matakuliah ini akan disampaikan dan dibahas tentang kerangka konseptual dan substansi disertasi yang mencakup judul penelitian; penulisan latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian; tinjauan pustaka; kerangka berpikir, perumusan hipotesis penelitian; metodologi penelitian; pencarian sumber dan penulisan pustaka dengan berbagai aplikasi yang berkembang sekarang. Output dari matakuliah ini adalah proposal penelitian disertasi masing-masing sesuai dengan level 9 yang ada di buku panduan penulisan disertasi FIKK UNY

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat menyusun cara menyusun judul yang benar, latar belakang yang berdasarkan fakta-fakta yang riil dan kebaharuan serta orisionil, kedalamankajian teori dan kajian penelitian yang relevan, kerangka berfikir, hipotesis, desain penelitian dan analisis data yang cangih. Output dari matakuliah ini adalah berupa proposal penelitian disertasi masing-masing sesuai dengan level 9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu olahraga
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, ilmu olahraga melalui penelitian dengan pendekatan transdisipliner atau multidisipliner.
		Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi pembanghiunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga
2	Mahasiswa dapat menyusun cara menyusun judul yang benar, latar belakang yang berdasarkan fakta-fakta yang riil dan kebaharuan serta orisionil, kedalamankajian teori dan kajian penelitian yang relevan, kerangka berfikir, hipotesis, desain penelitian dan analisis data yang cangih. Output dari matakuliah ini adalah berupa proposal penelitian disertasi masing-masing sesuai dengan level 9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu olahraga
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, ilmu olahraga melalui penelitian dengan pendekatan transdisipliner atau multidisipliner.
		Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi pembanghiunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Menentukan judul disertasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
2	1	Latar belakang masaalah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
3	1	Identifikasi masalah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
4	2	Rumusan masalah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
5	1	Tujuan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
6	1	Manfaat penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
7	1	Kajian pustaka	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
8	1	Penelitian yang relevan dan kerangka berfikir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
9	1	Metodelogi penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
10	1	Waktu, tempat penelitian, variabel penelitian	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
11	1	Instrumen penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
12	1	Ethical clereance	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
13	1	Vliditas dan reliabilitas	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3

14	1	Teknik pengambilan data	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
15	1	Teknik analisis data	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	6 x 50 menit	1, 2, 3
16	1	Presentasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	6 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

- Harmoko, M. P., Kilwalaga, I., Pd, S. P. I., Asnah, S. P., Rahmi, S., Adoe, V. S., ... & Arina, F. (2022). Buku ajar metodologi penelitian. Feniks Muda Sejahtera.
- Nugroho, U., Kor, S. P., & Or, M. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif Pendidikan Jasmani dan Olahraga Multilateral. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Winarno, M. E. (2013). Metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani. Um press.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. NIP:
198009242006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAHAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Publikasi Artikel Bereputasi/SSE 90409
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Sumaryanto, MS.; Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.; Prof. Dr. Suharyana, M.Kes.; Prof. Dr. Panggung Sutapa, M.S.; Prof. Dr. Sumaryanti, M.S.; Prof. Dr. Sumarjo, M.Kes.; Prof. Dr. Sigit Nugroho, M.Or.; Prof. Dr. dr. Wara Kushartanti, M.S.; Prof. Yudik Prasetyo, M.Kes.; Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, M.Or.; Prof. Cerika Rismayanthi, M.Or.; Prof. Dr. B. Suhartini, M.Kes.; dkk.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa Program Doktor Ilmu Keolahragaan dengan kompetensi **merancang, menulis, merevisi, dan mempublikasikan artikel ilmiah bereputasi internasional** yang berkontribusi **orisinal** pada pengembangan ilmu keolahragaan (sport science, pendidikan jasmani, kesehatan olahraga, performa manusia). Penekanan diberikan pada **novelty teoretik dan/atau metodologis**, ketajaman analisis, integritas akademik, serta kemampuan merespons proses **peer-review internasional** hingga artikel **tersubmit/accepted**.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>Capaian pembelajaran matakuliah ini adalah mahasiswa dapat menyusun drafartikel ilmiah yang berkualitas dengan benar, mandiri serta bertanggung jawab Sub-capaian pembelajaran matakuliah ini adalah:</p> <p>1.Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel di publikasi di jurnal international beriputasi pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab 2.Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal international beriputasi yang disusunnya yang benar, serta disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 3.Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal international beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Mahasiswa mampu menganalisis jurnal international beriputasi yang menggunakan metodenya meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab</p>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional beriputasi
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu mengelola termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
		Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademi dan jurnal internasional beriputasi
		Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi pembanghiunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Peta jurnal Scopus/WoS sport science	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi 	Analisis jurnal target	Ketepatan pemetaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus 5. Proyek 	4 x 50 menit	1

2	1	Isu mutakhir sport science	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. PBL	Review sistematis	Ketajaman gap	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	4 x 50 menit	1
3	1	Novelty teoretik/metodik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Workshop	Perumusan kontribusi	Kejelasan novelty	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
4	1	Struktur IMRaD lanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Collabor Active Learning	Outline artikel	Koherensi logis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	4 x 50 menit	1
5	1	Sintesis literatur	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Workshop	Draft introduction	Kedalaman sintesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	4 x 50 menit	1
6	1	Validitas & rigor metodologi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Studi Kasus	Evaluasi metode	Ketepatan desain	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	4 x 50 menit	1
7	1	Analisis & interpretasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Draft Hasil	Draft hasil	Ketajaman analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1

8	1	Seminar proposal artikel	1. Demonstrasi 2. Seminar	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Argumentasi ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
---	---	--------------------------	------------------------------	--	--------------------	---	-----------------	---

9	1	Integrasi teori & temuan	1. Kuis/Evaluasi 2. Workshop	Mid Semester	Kedalaman analisis	UTS	4 x 50 menit	1
10	1	Kontribusi keilmuan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Kejelasan kontribusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
11	1	Proses editorial internasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Resitasi 6. Kerja Lapangan 7. Tugas/Kerja Mandiri 8. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Ketepatan respon	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
12	1	Strategi revisi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Kekuatan argumen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
13	1	Editing & proofreading	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Resitasi 6. Kerja Lapangan 7. Tugas/Kerja Mandiri 8. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Kelayakan submit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1

14	1	Sistem OJS/Elsevier	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri 7. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Bukti submit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
15	1	Evaluasi feedback	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Kerja Lapangan 6. Tugas/Kerja Mandiri 7. Kuis/Evaluasi	Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Kedalaman refleksi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. Proyek	4 x 50 menit	1
16	1	Artikel siap terbit	Penilaian Produk	Presentasi artikel	Kualitas publikasi	Produk	4 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	45	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	55	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Day, R. A., & Gastel, B. (2020). *How to Write and Publish a Scientific Paper*.
2. Elsevier. (2023). *Researcher Academy: Publishing Ethics*.
3. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2020). *Academic Writing for Graduate Students*
4. Sumaryanto et al. (2021). Publikasi dan pengembangan ilmu keolahragaan.
5. Suherman et al. (2022). Research trends in sport pedagogy.
6. Suharjana et al. (2020). Methodological rigor in sport science.
7. Sutapa et al. (2021). Critical review in physical education research.
8. Nasrulloh et al. (2023). Experimental design in sport performance.
9. Kushartanti et al. (2022). Health and sport data interpretation.
10. Nugroho et al. (2024). Responding to reviewers in international journals.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Yustinus Sukarmin MS.
NIP: 195507161984031003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Publikasi Artikel Nasional Terindeks/SSE 90407
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO. 2. Prof. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes. 3. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah penulisan artikel nasional terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman pada mahasiswa dalam penulisan artikel jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji tamplet jurnal nasional terindeks cara membuat abstrak, membuat kata kunci, pentingnya penelitian untk dilakukan, permasalahan dalam penelitian, menuangkan gagasan/ide dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan, publikasi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>Capaian pembelajaran matakuliah ini adalah mahasiswa dapat menyusun draf artikel ilmiah yang berkualitas dengan benar, mandiri serta bertanggung jawab Sub-capaian pembelajaran matakuliah ini adalah: 1.Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel di publikasi jurnal sinta pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab 2.Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal sinta yang disusunnya yang benar, serta disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 3.Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal nasional terindeks untuk mensubmit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Mahasiswa mampu menganalisis jurnal international dan jurnal sinta yang menggunakan metodenya meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab</p>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu olahraga
		Mampu menguasai konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional beriputasi
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu mengelola termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, ilmu olahraga melalui penelitian dengan pendekatan transdisipliner atau multidisipliner.		

		Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademi dan jurnal internasional beriputasi
		Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi pembanghiunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Menganalisis konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi		Tes Non Tes	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	4 x 50 menit	
2	1	Menganalisis konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
3	1	Cara membuat abstrak dan kata kunci dan pentingnya penelitian untuk dilakukan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	
4	1	Cara membuat abstrak dan kata kunci dan pentingnya penelitian untuk dilakukan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	
5	1	Perumusan masalah-rmasalahan dalam peneltian	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1
6	1	Perumusan masalah-rmasalahan dalam peneltian	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
7	1	Merancang dalam bentuk draf ide/gagasan yang akan ditulis dalam artikel terkait	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
8	1	Merancang dalam bentuk draf ide/gagasan yang akan ditulis dalam artikel terkait	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
9	1	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu keolahragaan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	

10	1	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu keolahragaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
11	1	Mengevaluasi naskah artikel	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
12	1	Mengevaluasi naskah artikel	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	1
13	1	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu keolargaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
14	1	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu keolargaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
15	1	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu keolargaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	4 x 50 menit	
16	1	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu keolargaan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	1. Diskusi 2. Demonstrasi			UAS	4 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

- Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016). English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO.
NIP: 196503011990011001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Seminar Kemajuan Penelitian TAD/SSE 90410
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. 2. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa Program Doktor dengan kemampuan menyajikan, menganalisis, dan mengkritisi kemajuan penelitian disertasi pada bidang Teoridan Aplikasi Pendidikan Dasar (TAD) secara sistematis, mendalam, dan berbasis bukti ilmiah mutakhir. Mahasiswa diarahkan untuk menunjukkan orisinalitas kontribusi ilmiah, ketajaman analisis metodologis, serta kemampuan mempertahankan argumentasi akademik dalam forum seminar ilmiah setara nasional dan internasional.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan penyusunan instrumen, dengan benar dan bertanggung jawab</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan pengumpulan data dengan benar dan bertanggung jawab</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemajuan pelaksanaan penelitian yang dikerjakan dihadapan tim pembimbing dalam sebuah seminar kemajuan analisis data dengan benar dan bertanggung jawab</p>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai teori, konsep, dan filosofis ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
		Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu olahraga
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
		Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu mengelola termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga
		Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang ilmu olahraga melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
		Mampu memecahkan permasalahan sains, dan teknologi, ilmu olahraga melalui penelitian dengan pendekatan transdisipliner atau multidisipliner.
Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi pembangiunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kontrak kuliah, roadmap disertasi, etika akademik	Diskusi interaktif	Analisis kesiapan riset	Kejelasan roadmap riset	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Observasi	4 x 50 menit	1, 2
2	1	State of the art & research gap	Seminar	Presentasi & kritik sejawat	Ketajaman analisis gap	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Rubrik presentasi	4 x 50 menit	1, 5
3	1	Perumusan masalah & pertanyaan riset	Diskusi kritis	Argumentasi ilmiah	Konsistensi masalah & gap	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Penugasan	4 x 50 menit	1, 2
4	1	Originality, novelty, dan kontribusi disertasi	Seminar	Presentasi terbimbing	Kejelasan kontribusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Rubrik	4 x 50 menit	1, 6
5	1	Teori, model, dan sintesis literatur	Diskusi	Sintesis literatur	Kedalaman kajian teori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Penilaian Dokumen	4 x 50 menit	1, 5
6	1	Pendekatan, desain, dan justifikasi metodologi	Seminar	Pembelaan metodologi	Ketepatan desain	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Rubrik	4 x 50 menit	1, 7
7	1	Validitas, reliabilitas, dan etika riset	Workshop	Penyusunan instrumen	Kelayakan instrumen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	4 x 50 menit	1,
8	1	Seminar kemajuan I	Seminar terbuka	Presentasi & diskusi	Integrasi Bab I–III	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi Rubrik Komprehensif	4 x 50 menit	1 - 7
9	1	Teknik analisis data lanjutan	Diskusi	Analisis data	Ketepatan teknik analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1, 3

10	1	Interpretasi data & pembahasan	Seminar	Presentasi temuan	Kedalaman interpretasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Rubrik	4 x 50 menit	1, 2
11	1	Sintesis temuan dan teori	Diskusi kritis	Analisis komparatif	Ketajaman sintesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	4 x 50 menit	1, 4
12	1	Implikasi & kontribusi keilmuan	Seminar	Argumentasi akademik	Kejelasan implikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	4 x 50 menit	1, 7
13	1	Strategi defensif akademik	Simulasi	Tanya jawab	Kualitas respons ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1, 4
14	1	Revisi berbasis masukan	Workshop	Revisi draft	Peningkatan kualitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Penilaian dokumen	4 x 50 menit	1 - 7
15	1	Seminar kemajuan II	Seminar terbuka	Presentasi komprehensif	Orisinalitas & koherensi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1 - 7
16	1	Strategi publikasi & refleksi akademik	Diskusi reflektif	Penyusunan rencana	Kematangan akademik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	

	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Panduan Penulisan Desertasi . 2023. Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2023
2. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design*. Sage.
3. Field, A. (2020). *Discovering Statistics Using IBM SPSS*. Sage.
4. Paltridge, B. (2020). *The Discourse of Peer Review*. Palgrave
5. Snyder, H. (2020). Literature review as a research methodology. *Journal of Business Research*.
6. Sumaryanti. (2021). Model pengembangan pendidikan dasar berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
7. Nugroho, S. (2022). Physical education research methodology in basic education. *International Journal of Educational Research*.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr.
Sumaryan
ti, M.S
NIP:
19580111
19820320
01



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik/SSE 90202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. 2. Prof. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 3. Dr. Atikah Rahayu, M.Ph.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Penulisan Ilmiah dan Etika Akademik membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap akademik dalam menyusun karya ilmiah yang sistematis, logis, dan sesuai kaidah ilmiah serta etika akademik. Materi mencakup konsep dasar karya ilmiah, teknik penulisan ilmiah, penggunaan bahasa akademik, sitasi dan daftar pustaka, pencegahan plagiarisme, serta penerapan etika akademik dalam kegiatan pendidikan dan penelitian. Mata kuliah ini menekankan pembelajaran berbasis praktik untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang bertanggung jawab dan berintegritas

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	a. Mahasiswa mampu menerapkan kriteria artikel berkualitas pada artikel yang disusunnya dengan benar dan bertanggung jawab b. Mahasiswa mampu memilah berbagai jenis publikasi ilmiah benar,	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menguasai konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional beriputasi

1	dan bertanggung jawab c. Mahasiswa mampu menerapkan struktur artikel yang baik dan benar padaartikelyang disusunnya secara mandiri d. Mahasiswa mampu mensummit artikel ke jurnal international secara mandiri dan bertanggung jawab	Mampu menyusun penelitian multidisiplin atau transdisiplin dan termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi
		Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademi dan jurnal internasional beriputasi

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1 (a)	Orientasi penulisan ilmiah doktoral & etika akademik	1. Ceramah 2. Diskusi	Roadmap Disertasi	Kejelasan & kelogisan roadmap	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 11
2	1 (b)	Isu strategis & gap riset mutakhir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Seminar	Mengembangkan Judul dan menghubungkan Topik, Judul, dan Hipotesis	Ketepatan fokus riset	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5, 12
3	1 (a,b)	Mapping & sintesis literatur	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri/PB L	Memahami tentang Publikasi Ilmiah	Kedalaman sintesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	9, 20
4	1	Kontribusi teoretis & empiris	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tentang publikasi ilmiah	Kejelasan kontribusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 16
5	1	Latar belakang, urgensi, tujuan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Kemampuan memahami berkomunikasi dengan editor jurnal ilmiah: Penyerahan, penerimaan, revisi, dan penolakan	Koherensi argumen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 8
6	1	Sintesis teori & riset terdahulu	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Kemampuan memahami Berkomunikasi dengan editor jurnal ilmiah: Penyerahan, penerimaan, revisi, dan penolakan	Kedalaman kajian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	9, 13

7	1	Etika riset & publikasi ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri 	Memahami permasalahan yang dapat menghambat proses penulisan dan apa yang dapat dilakukan untuk memastikan proses penulisan yang baik	Kepatuhan etis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	2 x 50 menit	11, 15
8	1	Proposal disertasi awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri 	Memahami permasalahan yang dapat menghambat proses penulisan dan apa yang dapat dilakukan untuk memastikan proses penulisan yang baik.	Kelayakan akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	2 x 50 menit	1-5
9	1	Justifikasi metode penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 	Memahami tentang Privasi responden, dan pembatasan pada penggunaan data	Ketepatan metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek 	2 x 50 menit	4, 5

10	1	Reference manager & gaya selingkung	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tujuan norma etika penelitian dan kemampuan untuk merefleksikan secara kritis norma etika penelitian yang berlaku	Konsistensi sitasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	6, 10
11	1	Similarity & integritas akademik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tujuan norma etika penelitian dan kemampuan untuk merefleksikan secara kritis norma etika penelitian yang berlaku	Similarity < 20%	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	15, 18
12	1	Menyusun artikel berbasis disertasi	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tujuan norma etika saat menggunakan Internet dan teknologi	Struktur IMRaD	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	6, 7
13	1	Strategi publikasi ilmiah	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	memahami tujuan norma etika saat menggunakan internet dan teknologi	Ketepatan jurnal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	16, 17
14	1	Revisi akademik	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	Kualitas perbaikan	1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	7, 18
15	1	Seminar artikel ilmiah	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	Kelayakan publikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	19

16	1	Ujian Akhir Semester	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah	Mutu Akademik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1 - 20
----	---	-----------------------------	---	---	---------------	---	--------------	--------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	40	
	b. Team Based Project	10	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

Referensi Buku

- B1** Paltridge, B., & Starfield, S. (2020). *Thesis and Dissertation Writing in a Second Language*. Routledge.
- B2** Swales, J. M., & Feak, C. B. (2020). *Academic Writing for Graduate Students* (4th ed.). University of Michigan Press.
- B3** Booth, W. C., et al. (2021). *The Craft of Research* (5th ed.). University of Chicago Press.
- B4** Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design*. Sage.
- B5** Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design* (6th ed.). Sage.
- B6** Belcher, W. L. (2020). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks*. University of Chicago Press.
- B7** Day, R. A., & Gastel, B. (2022). *How to Write and Publish a Scientific Paper* (9th ed.). Cambridge UP.
- B8** Wallace, M., & Wray, A. (2021). *Critical Reading and Writing for Postgraduates*. Sage.
- B9** Hart, C. (2020). *Doing a Literature Review*. Sage.
- B10** American Psychological Association. (2020). *Publication Manual APA* (7th ed.).

Referensi Jurnal

- J11** *Journal of Academic Ethics*
- J12** *Studies in Higher Education*
- J13** *Higher Education Research & Development*
- J14** *Assessment & Evaluation in Higher Education*
- J15** *Research Integrity and Peer Review*
- J16** *Scientometrics*
- J17** *Publishing Research Quarterly*
- J18** *Journal of Scholarly Publishing*
- J19** *Teaching in Higher Education*
- J20** *Educational Research Review*

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S3
KODE PRODI: 60826



Catatan :

Yogyakarta, 1
Januari 2025
Dosen
Pengampu,

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. NIP:
195801111982032001

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh B