



# LAPORAN HASIL E-MONEY

AWAL SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN  
2023/2024



**UNIT PENJAMINAN MUTU**  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**LAPORAN HASIL EMONEV AWAL SEMESTER GENAP  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**



**TIM PENJAMU**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TAHUN 2024**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>LAPORAN HASIL E-MONEV</b> .....	1
A. Jumlah Responden.....	1
B. Angket Monitoring & Evaluasi Kuliah Teori .....	4
C. Angket Monitoring & Evaluasi Kuliah Praktik Lapangan.....	10
D. Angket Monitoring & Evaluasi Kuliah Tugas Akhir .....	17
E. <i>Summary</i> Statistik Emonev .....	25
F. Rekomendasi .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Angket Terisi FIKK.....	1
Tabel 2. Jumlah Angket Terisi Departemen POR .....	1
Tabel 3. Jumlah Angket Terisi Departemen IK .....	2
Tabel 4. Jumlah Angket Terisi Departemen PKO.....	3
Tabel 5. Jumlah Angket Terisi Departemen PJSD.....	3
Tabel 6. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori FIKK .....	4
Tabel 7. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori Departemen POR.....	6
Tabel 8. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori Departemen IK .....	7
Tabel 9. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori Departemen PKO.....	8
Tabel 10. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori Departemen PJSD.....	9
Tabel 11. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik FIKK .....	11
Tabel 12. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik Departemen POR ...	12
Tabel 13. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik Departemen IK.....	14
Tabel 14. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik Departemen PKO...	15
Tabel 15. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik Departemen PJSD..	16
Tabel 16. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir FIKK .....	18
Tabel 17. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir POR.....	19
Tabel 18. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir IK.....	21
Tabel 19. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir PKO.....	22
Tabel 20. Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir PJSD.....	23

**LAPORAN HASIL EMONEV AWAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

**A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan dan yang Belum Mengisi Instrumen**

**1. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan**

Pengisian instrumen dilaksanakan pada tanggal 18-24 Maret 2024 terhadap mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan memiliki terdapat 4 Departemen, yaitu Pendidikan Olahraga (POR), Ilmu Keolahragaan (IK), Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO), dan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD).

Tabel 1. Jumlah Angket Terisi di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Keterangan	Persentase
Persentase Pengisian	87,02 %
Belum Mengisi	12,98 %

Tabel 1 Menunjukkan jumlah isian angket masuk di FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal di FIKK UNY sebesar 87,02% dan yang belum mengisi sebanyak 12,98%.

**2. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)**

Pada departemen POR, terdapat 4 program studi yang dinaungi, yaitu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi - S1, Pendidikan Jasmani - S2, Pendidikan Jasmani - S3. Berikut hasil angket terisi yang diperoleh pada Tabel 2 program studi di POR.

Tabel 2. Jumlah Angket Terisi di departemen POR

No	Program Studi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi – S1	93,93 %	6,07 %
2.	Pendidikan Jasmani – S2	89,86 %	10,14 %
3.	Pendidikan Jasmani – S3	76,73 %	23,27 %

Tabel 2. menunjukkan jumlah isian angket masuk di departemen POR FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester program studi Pendidikan Jasmani - S3 memiliki jumlah responden yang mengisi terkecil dengan persentase 76.42% sedangkan tertinggi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi – S1 sebesar 93,93 %.

### 3. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

Pada IK, terdapat 3 program studi yang dinaungi, yaitu Ilmu Keolahragaan – S1, Ilmu Keolahragaan – S2, Ilmu Keolahragaan – S3. Berikut hasil angket terisi yang diperoleh pada Tabel 3 program studi di IK.

Tabel 3. Jumlah Angket Terisi di Departemen IK

No	Program Studi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Ilmu Keolahragaan – S1	93,75 %	6,25 %
2.	Ilmu Keolahragaan – S2	83,09 %	16,91 %
3.	Ilmu Keolahragaan – S3	86,56 %	13,44 %

Tabel 3 menunjukkan jumlah isian angket masuk di IK FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester paling rendah didapat Program Ilmu Keolahragaan – S2 sebesar 83,09% dan tertinggi program studi Ilmu Keolahragaan – S1 sebesar 93,75 %.

### 4. Departemen Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)

Pada departemen PKO terdapat 3 program studi yang dinaungi, yaitu Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S1, Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S2, dan Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S2. Berikut hasil angket terisi yang diperoleh pada Tabel 4 program studi di departemen PKO.

Tabel 4. Jumlah Angket Terisi di Departemen PKO

No	Program Studi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga – S1	94,18 %	5,82 %
2.	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga – S2	91,21 %	8,79 %
3.	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga – S3	89,09 %	10,91 %

Tabel 4 menunjukkan jumlah isian angket masuk di Departemen PKO FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester paling rendah didapat program studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga – S3 sebesar 89,09 % dan tertinggi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga – S1 sebesar 94,18 %.

#### 5. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

Pada departemen PJSD terdapat 3 program studi yang dinaungi, yaitu Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S1, Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S2, Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S3. Berikut hasil angket terisi yang diperoleh pada Tabel 5 program studi di Departemen PJSD.

Tabel 5. Jumlah Angket Terisi di Departemen PJSD

No	Program Studi	Isian Masuk	
		Mengisi	Belum Mengisi
1.	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S1	94,63 %	5,37 %
2.	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S2	91,73 %	8,27%
3.	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S3	62,86 %	37,14%

Tabel 5 menunjukkan jumlah isian angket masuk di Departemen PJSD FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester paling rendah didapat program studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S3 sebesar 62,86% dan tertinggi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S1 sebesar 94,16 %.

## B. Angket Monitoring & Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama Mata Kuliah Teori

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 4 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik lapangan, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik bengkel, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir. Monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah teori diukur oleh beberapa indikator. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: (1) Kejelasan tujuan perkuliahan; (2) Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan; (3) Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan; (4) Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan; (5) Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan; (6) Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.); (7) Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan; (8) Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran; (9) Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian; serta (10) Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan.

### 1. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di FIKK UNY ditunjukkan melalui Tabel 6.

Tabel 6. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY

No	Unsur/ Item	POR	IK	PKO	PJSD	FIKK
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,63	4,65	4,61	4,65	4,63
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,59	4,61	4,58	4,58	4,59
3.	Kejelasan kebermaknaan/ pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,57	4,62	4,56	4,6	4,58



4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,58	4,62	4,58	4,6	4,59
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,56	4,63	4,56	4,58	4,58
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,54	4,60	4,55	4,55	4,56
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,58	4,62	4,58	4,60	4,59
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,56	4,60	4,59	4,59	4,58
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,54	4,60	4,57	4,6	4,57
10.	Kejelasan tata tertib (aturan, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,58	4,64	4,60	4,60	4,60
<b>Rerata</b>		4,57	4,62	4,58	4,58	4,59
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 6, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah teori semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY memiliki rata-rata 4,59 dengan kategori sangat baik. Nilai rerata tertinggi dimiliki oleh Departemen IK dengan nilai 4,62 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di FIKK UNY termasuk kategori **sangat baik**.

## 2. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di POR ditunjukkan melalui Tabel 7.

Tabel 7. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen POR

No	Unsur/Item	PJKR S-1	PENJAS S-2	PENJAS S-3	Rata-rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,34	4,65	4,89	4,63
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,28	4,65	4,85	4,59
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,30	4,59	4,83	4,57
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,27	4,62	4,84	4,58
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,26	4,62	4,79	4,56
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,23	4,57	4,83	4,54
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,27	4,65	4,83	4,58
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,26	4,59	4,82	4,56
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,27	4,56	4,80	4,54
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,31	4,63	4,80	4,58
<b>Rata-rata</b>		4,27	4,61	4,83	4,57
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi pada Program Studi di Departemen POR Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Berdasarkan Tabel 9 diketahui memiliki rata-rata 4.57 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan teori pada awal semester di POR termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 PJKR sebesar 4.27, Prodi S2 Penjas sebesar 4.61 dan Prodi S3 Penjas sebesar 4.83. Seluruh rata-rata yang didapat di prodi pada Departemen POR secara keseluruhan kategori diperoleh hasil **sangat baik**.

### 3. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di Departemen IK ditunjukkan melalui Tabel 8.

Tabel 8. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen IK

No	Unsur/Item	IK S-1	IK S-2	IK S-3	Rata-rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.43	4.65	4.88	4,65
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.37	4.60	4.87	4,61
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.39	4.63	4.84	4,62
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.38	4.64	4.85	4,62
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.38	4.64	4.86	4,63
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.36	4.60	4.84	4,60
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.37	4.61	4.87	4,62
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.37	4.60	4.84	4,60
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.37	4.60	4.84	4,60
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.41	4.64	4.87	4,64
<b>Rata-rata</b>		4,38	4,62	4,86	4,62
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi pada Program Studi di Departemen IK Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Berdasarkan Tabel 8 diketahui memiliki rata-rata 4.62 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa

pelaksanaan perkuliahan teori pada awal semester di Departemen IK termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 IK sebesar 4.38, Prodi S2 IK sebesar 4.62 dan Prodi S3 IK sebesar 4.86. Seluruh rata-rata yang didapat di prodi pada Departemen IK secara keseluruhan kategori diperoleh hasil **sangat baik**.

#### 4. Departemen Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di Departemen PKO ditunjukkan melalui Tabel 9.

Tabel 9. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO.

No	Unsur/Item	PKO S-1	PKO S-2	PKO S-3	Rata-rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,34	4,68	4,80	4,61
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,29	4,64	4,81	4,58
3.	Kejelasan kebermanfaatan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,31	4,62	4,76	4,56
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,28	4,68	4,78	4,58
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,28	4,65	4,74	4,56
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,25	4,62	4,79	4,55
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,27	4,63	4,83	4,58
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,26	4,67	4,83	4,59
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,27	4,62	4,81	4,57
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,32	4,67	4,82	4,60
<b>Rata-rata</b>		<b>4,29</b>	<b>4,65</b>	<b>4,80</b>	<b>4,58</b>

<b>Kategori</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>
-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Berdasarkan Tabel 9, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah teori semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO FIKK UNY memiliki rata-rata 4,58 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di Departemen PKO termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Program Studi PKO S1 sebesar 4,29, Program Studi PKO S2 sebesar 4,65, dan Program Studi PKO S3 sebesar 4,80. Seluruh rata-rata yang didapat di Program Studi PKO memiliki kategori sangat baik. Secara keseluruhan kategori yang diperoleh adalah **sangat baik**.

#### 5. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di Departemen PJSD ditunjukkan melalui Tabel 10.

Tabel 10. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PJSD

No	Unsur/Item	PJSD S-1	PJSD S-2	PJSD S-3	Rata-rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,46	4,76	4,73	4,65
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,40	4,68	4,66	4,58
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,43	4,71	4,66	4,6
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,41	4,66	4,73	4,6
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,40	4,69	4,66	4,58

6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,37	4,66	4,64	4,55
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,40	4,69	4,73	4,60
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,39	4,65	4,73	4,59
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,40	4,67	4,73	4,6
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan.	4,44	4,69	4,68	4,60
<b>Rata-rata</b>		4,41	4,68	4,69	4,59
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 10, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah teori semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PJSD FIKK UNY memiliki rata-rata 4,59 dengan kategori **sangat baik**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di Departemen PJSD FIKK UNY termasuk kategori sangat baik. Seluruh rata-rata yang didapat di prodi pada Departemen PJSD memiliki kategori sangat baik. Secara keseluruhan kategori yang diperoleh adalah **sangat baik**.

### **C. Angket Monitoring & Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama Mata Kuliah Praktik Lapangan (FIKK)**

Mata kuliah Praktik Lapangan memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada awal semester mata kuliah lapangan. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah lapangan ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah kelas lapangan. Instrumen angket ini terdiri dari 11 butir, meliputi: (1) Kejelasan tujuan praktik lapangan; (2) Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan; (3) Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan; (4) Kejelasan kegiatan kegiatan

yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan; (5) Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan; (6) Kejelasan petunjuk praktik lapangan; (7) Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk; (8) Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan; (9) Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan; (10) Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai; (11) Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan.

### 1. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah lapangan prodi di FIKK UNY dapat dilihat pada tabel 11.

Tabel 11. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Lapangan Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY

No	Unsur/ Item	POR	IK	PKO	PJSD	FIKK
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4,42	4,67	4,43	4,46	4,495
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,33	4,61	4,34	4,41	4,4225
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,35	4,66	4,41	4,42	4,46
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,32	4,65	4,36	4,39	4,43
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,32	4,59	4,33	4,42	4,415
6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,31	4,57	4,32	4,45	4,4125
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,26	4,58	4,30	4,37	4,3775
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,31	4,59	4,35	4,41	4,415

9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,31	4,55	4,35	4,38	4,3975
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,28	4,58	4,36	4,42	4,41
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4,37	4,66	4,38	4,47	4,47
<b>Rerata</b>		4,32	4,67	4,36	4,41	4,44
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 11, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY memiliki rata-rata 4,44 dengan kategori sangat baik. Nilai rerata tertinggi dimiliki oleh Departemen POR dengan nilai 4,67 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di FIKK UNY termasuk kategori **sangat baik**.

## 2. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan prodi di POR dapat dilihat pada tabel 12.

Tabel 12. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Praktik Lapangan Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen POR

No	Unsur/ Item	PJKR S-1	PENJAS S-2	PENJAS S-3	Rata-rata
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4,42			
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,33			
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,35			
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,32			
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,32			



6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,31			
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,26			
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,31			
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,31			
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,28			
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4,37			
<b>Rerata</b>		4,32			
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>			

Berdasarkan Tabel 12 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 POR FIKK UNY memiliki rata-rata 4,32 dengan kategori **sangat baik**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah lapangan pada awal semester di Departemen POR termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 PJKR sebesar 4,32 dengan kategori sangat baik. Sedangkan pada Prodi S2 Penjas dan S3 Penjas tidak melakukan isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah lapangan dikarenakan pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 **tidak terdapat mata kuliah praktik lapangan** yang dilakukan.

### 3. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah lapangan prodi di Departemen IK dapat dilihat Tabel 13.

Tabel 13. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Praktik Lapangan Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen IK

No	Unsur/ Item	IK S-1	IK S-2	IK S-3	Rata-rata
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4., 6		4,67	4,67
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,48		4,61	4,61
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,56		4,66	4,66
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,54		4,65	4,65
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,48		4,59	4,59
6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,48		4,57	4,57
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,46		4,58	4,58
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,50		4,59	4,59
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,42		4,55	4,55
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,46		4,58	4,58
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4,50		4,66	4,66
<b>Rerata</b>		4,50		4,82	4,67
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 13 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen IK FIKK UNY memiliki rata-rata 4,67 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah lapangan pada awal semester di Departemen IK termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 IK sebesar 4,50. Prodi S2 IK pada semester genap Tahun

Ajaran 2023/2024 **tidak terdapat mata kuliah praktik lapangan**. Prodi S3 IK mendapat nilai sebesar 4,82 yang secara keseluruhan mendapat hasil **sangat baik**.

#### 4. Departemen Pendidikan Keahlian Olahraga (PKO)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan prodi di Departemen PKO dapat dilihat Tabel 14.

Tabel 14. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Praktik Lapangan Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO.

No	Unsur/ Item	PKO S-1	PKO S-2	PKO S-3	Rata-rata
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4,43			
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,34			
3.	Kejelasan kebermanfaatan/pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,41			
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,36			
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,33			
6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,32			
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,30			
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,35			
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,35			
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,36			
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4,38			
<b>Rerata</b>		4,36			
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>			

Berdasarkan Tabel 18, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah lapangan semester Genap Tahun Ajaran

2023/2024 JPTM FIKK UNY memiliki rata-rata 4.36 dengan kategori sangat baik. Pelaksanaan mata kuliah pada Departemen PKO hanya ada pada Program Studi PKO S1 dengan rata-rata sebesar 4.36 termasuk pada kategori **sangat baik**.

## 5. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan prodi di Departemen PJSD dapat dilihat Tabel 15.

Tabel 15. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Lapangan prodi di Departemen PJSD Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024.

No	Unsur/ Item	PJSD S-1	PJSD S-2	PJSD S-3	Rata- rata
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4,46			
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,41			
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,42			
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,39			
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,42			
6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,45			
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,37			
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,41			
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,38			
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,42			
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4,47			
<b>Rerata</b>		4.41			
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>			

Berdasarkan Tabel 15 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan semester Genap Tahun Ajaran

2023/2024 Departemen PJSD FIKK UNY memiliki rata-rata 4,41 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah lapangan pada awal semester di Departemen PJSD termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 PJSD sebesar 4,41. Prodi S2 PJSD dan Prodi S3 PJSD pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 **tidak terdapat mata kuliah praktik lapangan.**

#### **D. Angket Monitoring & Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)**

Mata kuliah Tugas Akhir memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada Awal semester mata kuliah tugas Akhir. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah tugas Akhir ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah tugas akhir. Instrumen angket ini terdiri dari 12 butir, meliputi: (1) Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal; (2) Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen; (3) Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir; (4) Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan; (5) Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir; (6) Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing; (7) Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir; (8) Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir; (9) Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir; (10) Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir; (11) Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir; (12) Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).

## 1. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir prodi di FIKK UNY dapat dilihat pada tabel 16.

Tabel 16. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir pada Awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY

No	Unsur/ Item	POR	IK	PKO	PJSD	FIKK
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,48	4,64	4,51	4,61	4,56
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,425	4,59	4,37	4,575	4,49
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,495	4,61	4,48	4,575	4,54
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,405	4,57	4,47	4,56	4,50
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,53	4,60	4,50	4,58	4,55
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,42	4,65	4,51	4,55	4,53
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,55	4,64	4,55	4,61	4,58
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,545	4,66	4,51	4,565	4,57
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,49	4,61	4,51	4,59	4,55
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,46	4,68	4,54	4,575	4,56
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4,485	4,65	4,54	4,58	4,56

12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4,39	4,64	4,54	4,57	4,53
<b>Rerata</b>		4,47	4,62	4,50	4,57	4,54
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 27, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY memiliki rata-rata 4,54 dengan kategori **sangat baik**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada Awal semester di FIKK UNY termasuk kategori **sangat baik**.

## 2. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir prodi di POR dapat dilihat Tabel 17.

Tabel 17. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen POR.

No	Unsur/ Item	PJKR S-1	PENJA SS-2	PENJA SS-3	Rata-rata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,41	4,55		4,48
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,37	4,48		4,425
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,51	4,48		4,495
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,41	4,40		4,405
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,46	4,60		4,53
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,44	4,40		4,42

7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,46	4,64		4,55
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,54	4,55		4,545
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,41	4,57		4,49
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,42	4,50		4,46
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4,42	4,55		4,485
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4,38	4,40		4,39
<b>Rerata</b>		4,43	4,51		4,47
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>		<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 17, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 POR FIKK UNY memiliki rata-rata 4,47 dengan kategori baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada awal semester di Departemen POR termasuk kategori sangat baik. Seluruh rata-rata yang didapat di prodi POR memiliki kategori baik dan sangat baik.

### 3. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah tugas akhir prodi di Departemen IK dapat dilihat Tabel 18.



Tabel 18. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah  
Tugas Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen IK

No	Unsur/ Item	IK S-1	IK S-2	IK S-3	Rata- rata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,44	4,83		4,64
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,40	4,77		4,59
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,48	4,74		4,61
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,44	4,70		4,57
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,40	4,79		4,60
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,44	4,85		4,65
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,44	4,83		4,64
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,52	4,79		4,66
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,44	4,77		4,61
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,52	4,83		4,68
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4,48	4,81		4,65
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4,48	4,79		4,64
<b>Rerata</b>		4,46	4,79		4,62
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>		<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 18 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 IK FIKK UNY memiliki rata-rata 4,62 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada awal semester di Departemen IK termasuk kategori **sangat baik**. Pada Prodi S3 IK **tidak ada** survey mengenai mata kuliah tugas akhir.

#### 4. Departemen Pendidikan Keahlian Olahraga (PKO)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah Tugas Akhir prodi di DPTM dapat dilihat Tabel 19.

Tabel 19. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO

No	Unsur/ Item	PKO S-1	PKO S-2	PKO S-3	Rata-rata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,36	4,65		4,51
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,19	4,55		4,37
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,33	4,63		4,48
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,38	4,56		4,47
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,39	4,60		4,50
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,34	4,68		4,51
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,39	4,71		4,55
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,38	4,63		4,51
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,38	4,63		4,51

10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,37	4,71		4,54
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4,39	4,68		4,54
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4,39	4,69		4,54
<b>Rerata</b>		4,36	4,64		4,50
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>		<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 30, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO FIKK UNY memiliki rata-rata 4,50 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada awal semester di Departemen PKO termasuk kategori sangat baik. Pada Prodi S3 PKO **tidak ada** survey mengenai mata kuliah tugas akhir.

## 5. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir prodi di Departemen PJSD dapat dilihat Tabel 20.

Tabel 20. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal semester Mata Kuliah Tugas Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PJSD

No	Unsur/ Item	PJSD S-1	PJSD S-2	PJSD S-3	Rata-rata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,36	4,86		4,61
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,36	4,79		4,57
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,36	4,79		4,57
4.	Penggunaan kartu bimbingan dalam tugas akhir	4,33	4,79		4,56

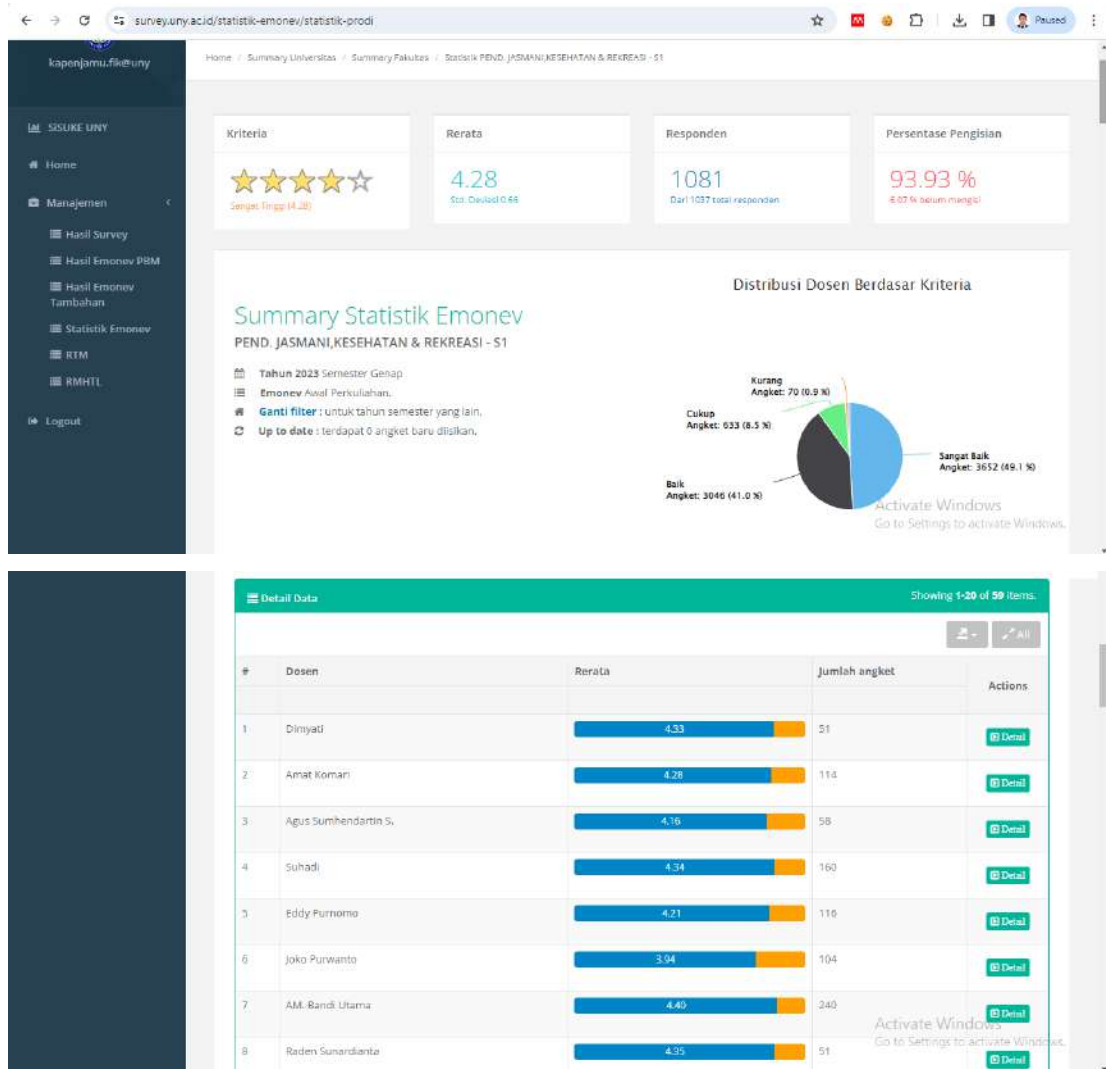
	dipantau dengan menggunakan kartu bimbingan				
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,34	4,82		4,58
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,35	4,75		4,55
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,36	4,86		4,61
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,38	4,75		4,56
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,36	4,82		4,59
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,36	4,79		4,57
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugasakhir	4,38	4,79		4,58
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4,35	4,79		4,57
<b>Rerata</b>		4,35	4,8		4,57
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>		<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan Tabel 20 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PJSD FIKK UNY memiliki rata-rata 4,62 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada awal semester di Departemen PJSD termasuk kategori **sangat baik**. Pada Prodi S3 PJSD **tidak ada** survey mengenai mata kuliah tugas akhir.

## E. Summary Statistik Emonev

### 1. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

#### a. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi S-1

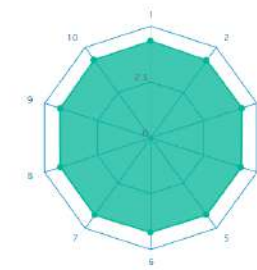


9	Ngatman	3.90	55	<a href="#">Detail</a>
10	Suyato	4.35	59	<a href="#">Detail</a>
11	Sridadi	4.30	229	<a href="#">Detail</a>
12	Fanda Mulyaningih	4.37	173	<a href="#">Detail</a>
13	Sri Winarni	4.05	60	<a href="#">Detail</a>
14	Agus Suswiro Dwi Marhaendro	4.13	117	<a href="#">Detail</a>
15	Iffah Nur Hayati	4.20	52	<a href="#">Detail</a>
16	Emawan Susanto	4.53	60	<a href="#">Detail</a>
17	Nur Rohmah Muktiari	4.38	101	<a href="#">Detail</a>
18	Sugeng Purwanto	4.41	100	<a href="#">Detail</a>
19	Deny Budi Hertanto	3.96	101	<a href="#">Detail</a>

Kinerja Seluruh Dosen Berdasarkan Butir Penilaian

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

Spider Web Chart



Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,24
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,28
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,30
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,27
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,26
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,28
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,27
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,26
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,27
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,21

**Kriteria** : Sangat Tinggi (4,28) (4,28)

**Jumlah** : 17024 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4,21 - 5	Sangat Tinggi
2	3,41 - 4,20	Tinggi
3	2,61 - 3,40	Sedang
4	1,81 - 2,60	Rendah
5	0 - 1,80	Sangat Rendah

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH PRAKTIK LAPANGAN (FIK)

Spider Web Chart



Kriteria : Sangat Tinggi (4.33) (4.33)  
 Jumlah : 290 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.60	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-11 of 11 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik lapangan	4.42
2	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4.33
3	Kejelasan kebermanfaatan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4.35
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4.32
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4.32
6	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4.31
7	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.26
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4.31
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4.31
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.28
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4.37

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Spider Web Chart



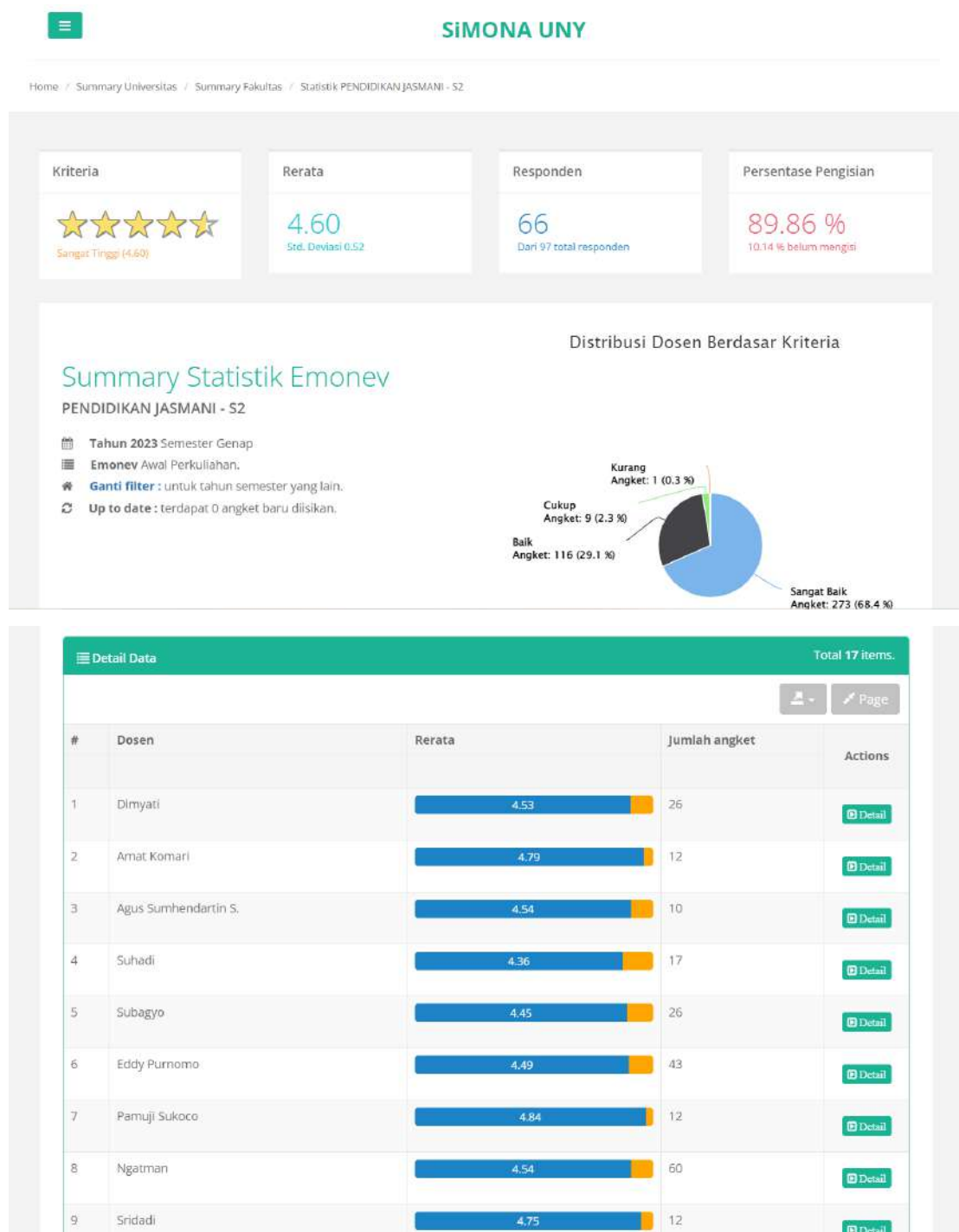
Kriteria : Sangat Tinggi (4.44) (4.44)  
 Jumlah : 123 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.60	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-12 of 12 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Keterukupan prodi dalam menyelenggarakan pembelajaran pra-proposal.	4.41
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.37
3	Penjajaban oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.51
4	Penggunaan buku/kertas bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kertas bimbingan.	4.41
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.46
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.44
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.46
8	Ketermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.54
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.41
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.42
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiat dalam penulisan tugas akhir.	4.42
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.38

## b. Program Studi Pendidikan Jasmani S-2



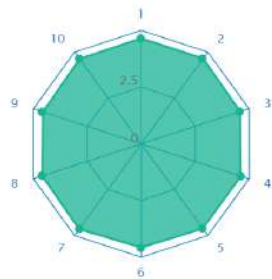


10	Farida Mulyaningsih	4.80	12	<a href="#">Detail</a>
11	Sri Winarni	4.68	38	<a href="#">Detail</a>
12	Ermawan Susanto	4.84	13	<a href="#">Detail</a>
13	Soni Nopembri	4.51	34	<a href="#">Detail</a>
14	Caly Setiawan	4.76	45	<a href="#">Detail</a>
15	Yudanto	4.69	26	<a href="#">Detail</a>
16	TIM	4.00	1	<a href="#">Detail</a>
17	TIM_THESIS_DESERTASI_PASCA	4.46	12	<a href="#">Detail</a>

#### Kinerja Seluruh Dosen Berdasarkan Butir Penilaian

##### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

#### Spider Web Chart



**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.61) (4.61)

**Jumlah** : 357 angket terisi.

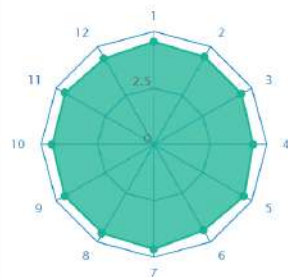
Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.65
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.65
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.59
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.62
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.62
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.57
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.65
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.59
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.56
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.63

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Spider Web Chart



**Kriteria :** Sangat Tinggi (4.51) (4.51)

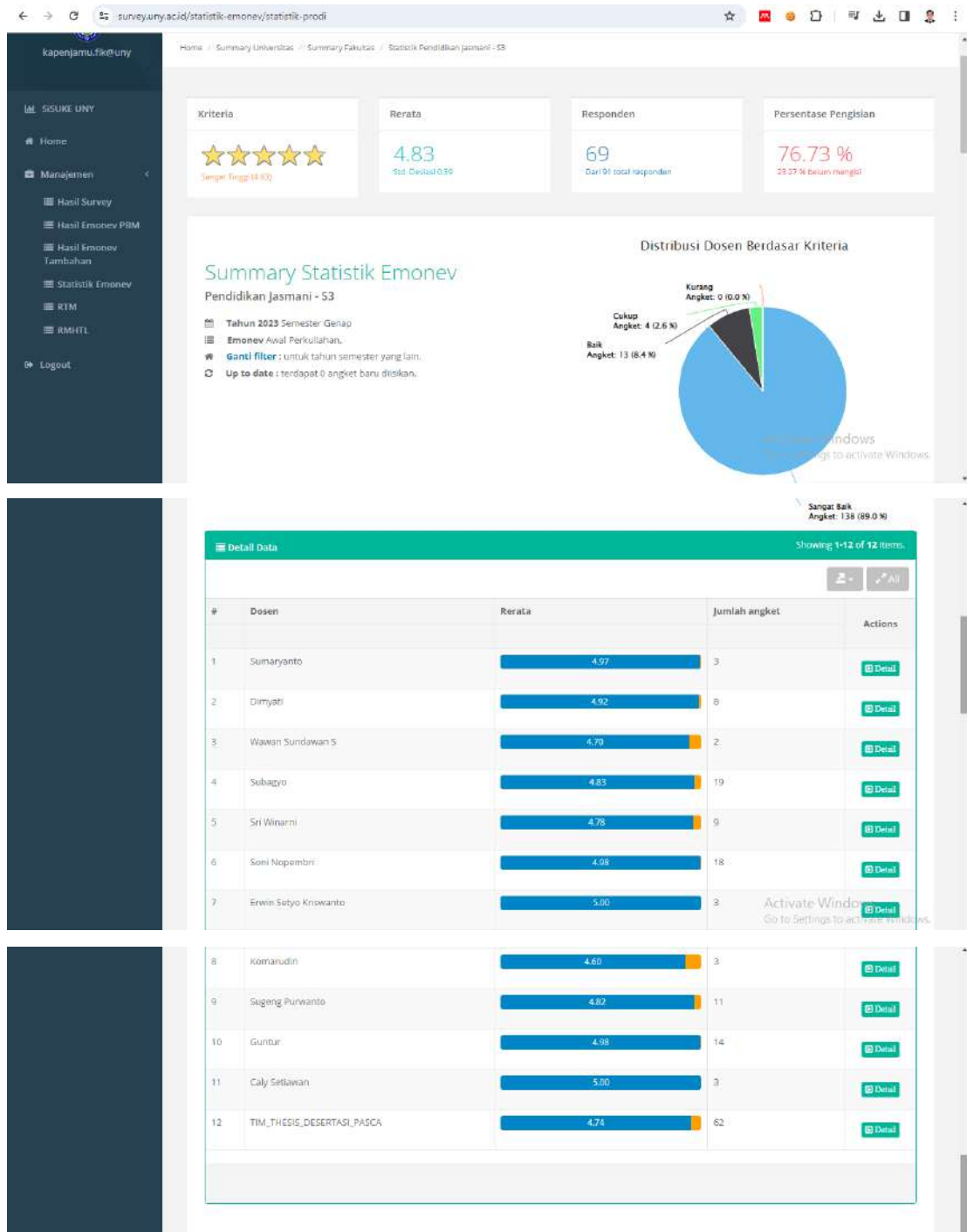
**Jumlah :** 42 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-12 of 12 items.

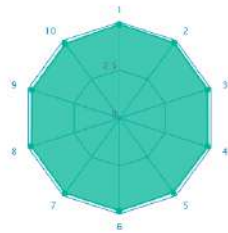
#	Instrumen	Rerata
1	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.40
2	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.40
3	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.40
4	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.48
5	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.48
6	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.50
7	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.55
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.55
9	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.55
10	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.57
11	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.60
12	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.64

### c. Program Studi Pendidikan Jasmani S-3



ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

Spider Web Chart



Kriteria : Sangat Tinggi (4.83) (4.83)

Jumlah : 155 angket terisi.

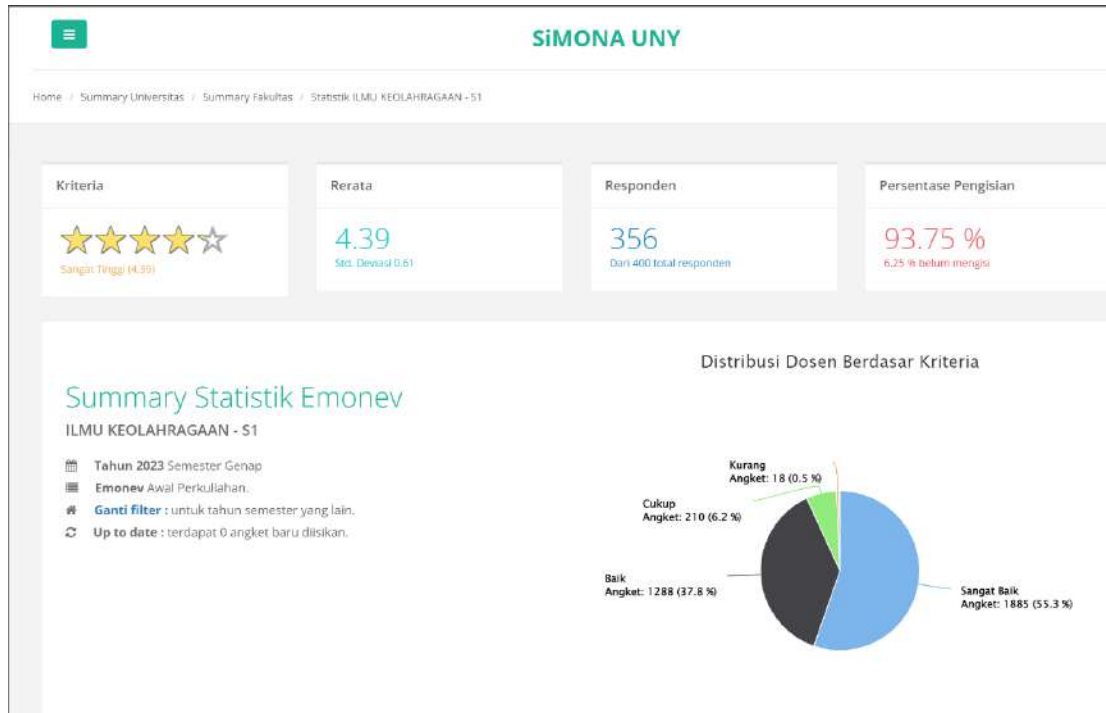
Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.89
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.85
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.83
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.84
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.79
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.83
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.83
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.82
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.80
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.80

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.60	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

## 2. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

### a. Program Studi Pendidikan Ilmu Keolahragaan S-1

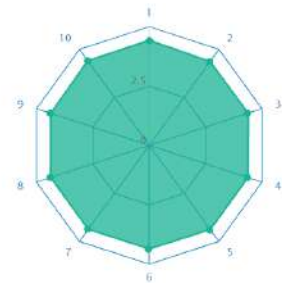


#	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Actions
1	Suharjana	4.26	71	<a href="#">Detail</a>
2	Sumaryanto	4.33	33	<a href="#">Detail</a>
3	Wawan Sundawan S	4.38	38	<a href="#">Detail</a>
4	Agung Nugroho AM.	4.41	48	<a href="#">Detail</a>
5	Panggung Sutapa	4.38	142	<a href="#">Detail</a>
6	Margono	4.19	93	<a href="#">Detail</a>
7	Yustinus Sukarmin	4.05	21	<a href="#">Detail</a>
8	Bernadeta Suhartini	4.39	106	<a href="#">Detail</a>
9	B. Wara Kushartanti	4.48	88	<a href="#">Detail</a>
10	Sumarjo	3.95	85	<a href="#">Detail</a>
11	Sumaryanti	4.40	10	<a href="#">Detail</a>
12	Hadwi Prihatanta	4.51	50	<a href="#">Detail</a>
13	Rachmah Laksmi Ambardini	4.38	91	<a href="#">Detail</a>
14	Prijo Sudibjo	4.39	127	<a href="#">Detail</a>
15	Novita Inran Arovah	4.50	144	<a href="#">Detail</a>
16	Syukri Fathudin Achmad W.	4.60	43	<a href="#">Detail</a>
17	Puji Wulandari Kuncorowati	4.52	48	<a href="#">Detail</a>
18	Alli Satia Graha	4.59	32	<a href="#">Detail</a>
19	Sulistiyono	4.31	137	<a href="#">Detail</a>
20	Yudik Prasetyo	4.60	22	<a href="#">Detail</a>
21	Widlyanto	4.68	20	<a href="#">Detail</a>
22	Eka Novita Indra	4.53	184	<a href="#">Detail</a>
23	Sigit Nugroho	4.38	108	<a href="#">Detail</a>
24	Cerika Rismayanthi	4.43	215	<a href="#">Detail</a>
25	Ahmad Nasrulloh	4.20	21	<a href="#">Detail</a>
26	TIM	5.00	4	<a href="#">Detail</a>
27	Fatkurahman Arjuna	4.26	127	<a href="#">Detail</a>
28	A. Malik Usman	4.35	44	<a href="#">Detail</a>
29	Niyoko	4.57	3	<a href="#">Detail</a>

30	Budi Mulyono	4.30	35	<a href="#">Detail</a>
31	Fransisca Valeria Sunartini	4.22	9	<a href="#">Detail</a>
32	TIM_SKRIPSI_PKR	4.46	25	<a href="#">Detail</a>
33	Duwi Kurnianto Pambudi	4.30	68	<a href="#">Detail</a>
34	Krisnanda Dwi Apriyanto	4.37	72	<a href="#">Detail</a>
35	Annisa Istiqomah	4.64	48	<a href="#">Detail</a>
36	Rina Yuniانا	4.24	205	<a href="#">Detail</a>
37	Martono	3.59	67	<a href="#">Detail</a>
38	Rizki Mulyawan	4.68	49	<a href="#">Detail</a>
39	Farid Imam Nurhadi	4.58	84	<a href="#">Detail</a>
40	Satya Perdana	4.53	132	<a href="#">Detail</a>
41	Rifky Riyandi Prastyawan	4.36	176	<a href="#">Detail</a>
42	Sulthon Abdul Aziz	4.50	32	<a href="#">Detail</a>
43	Ablyyu Amajida	4.52	250	<a href="#">Detail</a>

#### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

##### Spider Web Chart



**Kriteria :** Sangat Tinggi (4.38) (4.38)

**Jumlah :** 3334 angket terisi.

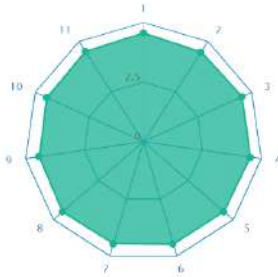
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.43
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.37
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.39
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.38
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.38
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.36
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.37
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.37
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.37
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.41

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH PRAKTIK LAPANGAN (FIK)

Spider Web Chart



Kriteria : Sangat Tinggi (4.49) (4.49)

Jumlah : 48 angket terisi.

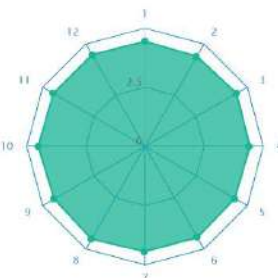
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-11 of 11 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik lapangan	4.56
2	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4.48
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4.56
4	Kejelasan kegiatan keglatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4.54
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4.48
6	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4.48
7	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.46
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4.50
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4.42
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.46
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4.50

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Spider Web Chart



Kriteria : Sangat Tinggi (4.46) (4.46)

Jumlah : 25 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

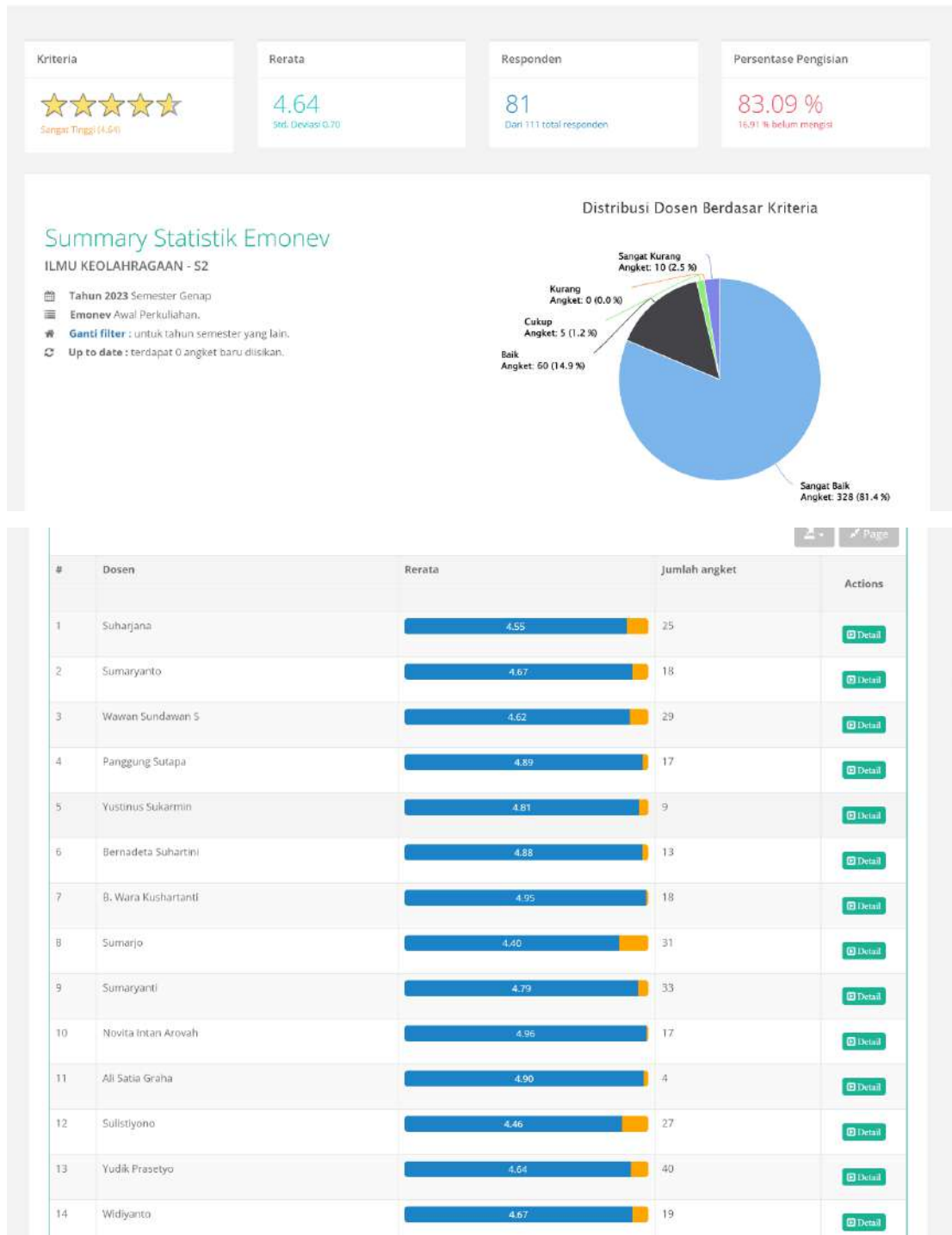
Showing 1-12 of 12 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.44
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.40
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.48
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.44
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.40
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.44
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.44
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.52
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.44
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.52
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.48
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.48



## b. Program Studi Pendidikan Ilmu Keolahragaan S-2

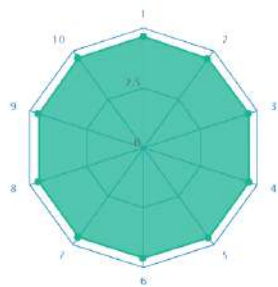
Home / Summary Universitas / Summary Fakultas / Statistik ILMU KEOLAH-RAGAAN - S2



15	Sigit Nugroho	4.41	15	<a href="#">Detail</a>
16	Hedi Ardlyanto Hermawan	5.00	4	<a href="#">Detail</a>
17	Ahmad Nasrulloh	4.58	28	<a href="#">Detail</a>
18	Fatmurahman Arjuna	4.23	19	<a href="#">Detail</a>
19	TIM_THESIS_DESERTASI_PASCA	4.80	33	<a href="#">Detail</a>
20	Rina Yunlana	3.65	4	<a href="#">Detail</a>

#### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

##### Spider Web Chart



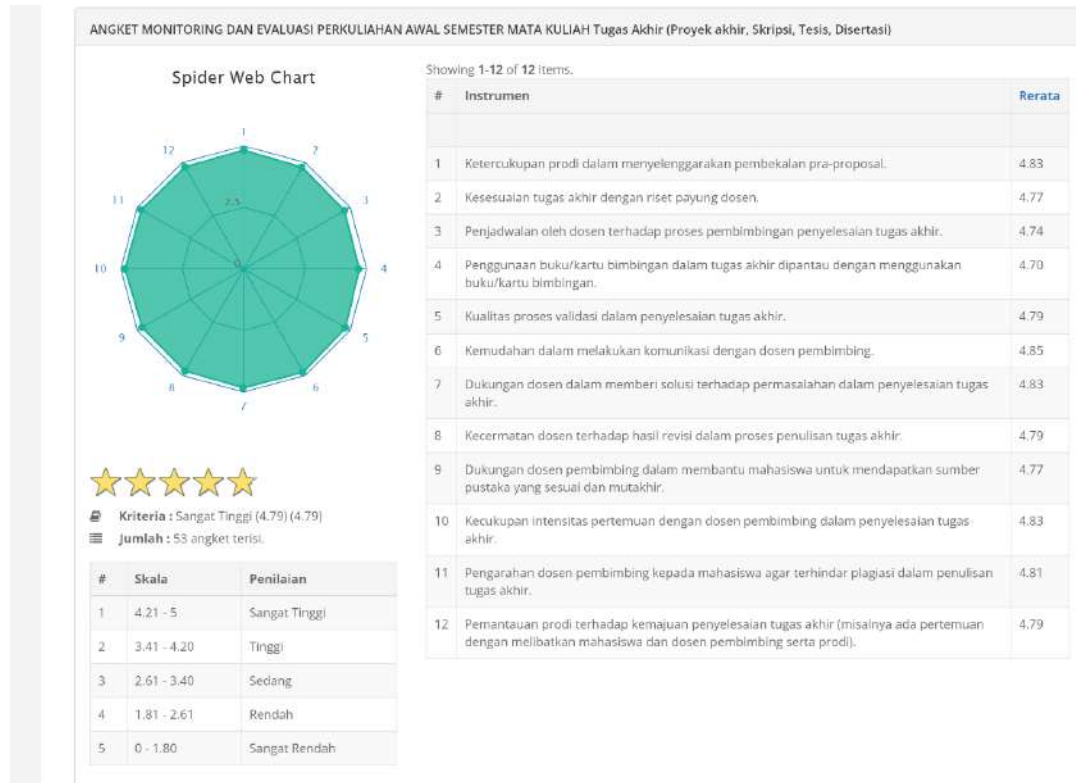
**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.62) (4.62)

**Jumlah** : 350 angket terisi.

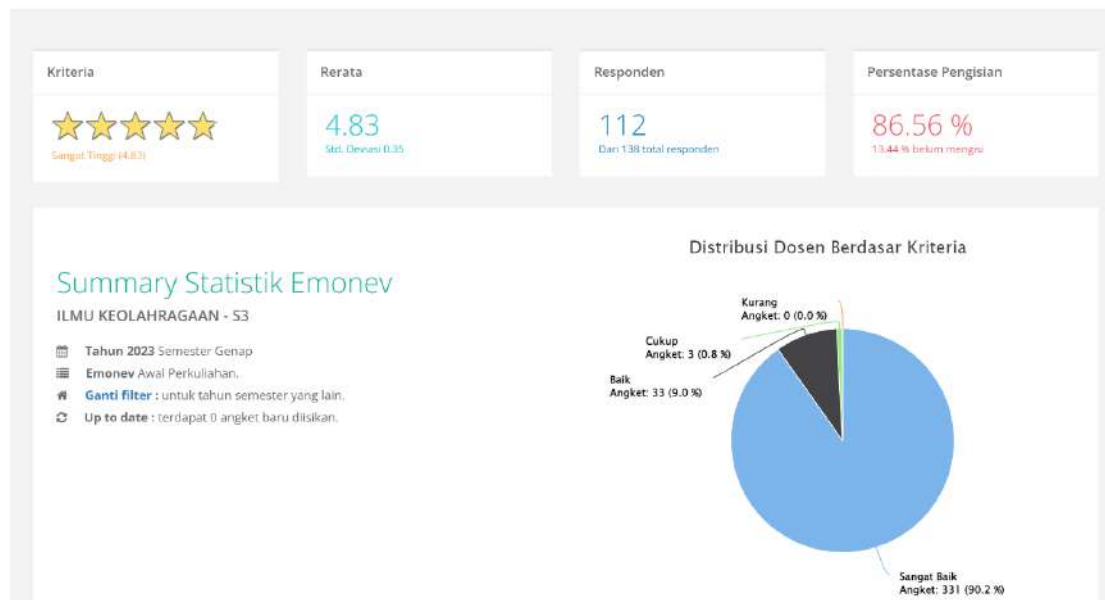
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.65
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.60
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.63
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.64
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.64
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.60
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.61
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.60
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.60
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.64



### c. Program Studi Pendidikan Ilmu Keolahragaan S-3



Detail Data				Total 10 Items.
#	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Actions
1	Suharjana	4.79	21	<a href="#">Detail</a>
2	Sumaryanto	4.87	52	<a href="#">Detail</a>
3	Wawan Sundawan S	4.87	46	<a href="#">Detail</a>
4	B. Wera Kushartanti	4.83	52	<a href="#">Detail</a>
5	Sumaryanti	4.82	71	<a href="#">Detail</a>
6	Rachmah Laksmi Ambardini	4.94	21	<a href="#">Detail</a>
7	Yudik Prasetyo	4.92	12	<a href="#">Detail</a>
8	Sigit Nugroho	4.83	13	<a href="#">Detail</a>
9	Ahmad Nasrulloh	4.96	11	<a href="#">Detail</a>
10	TIM_THESIS_DESERTASI_PASCA	4.75	68	<a href="#">Detail</a>

### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

#### Spider Web Chart

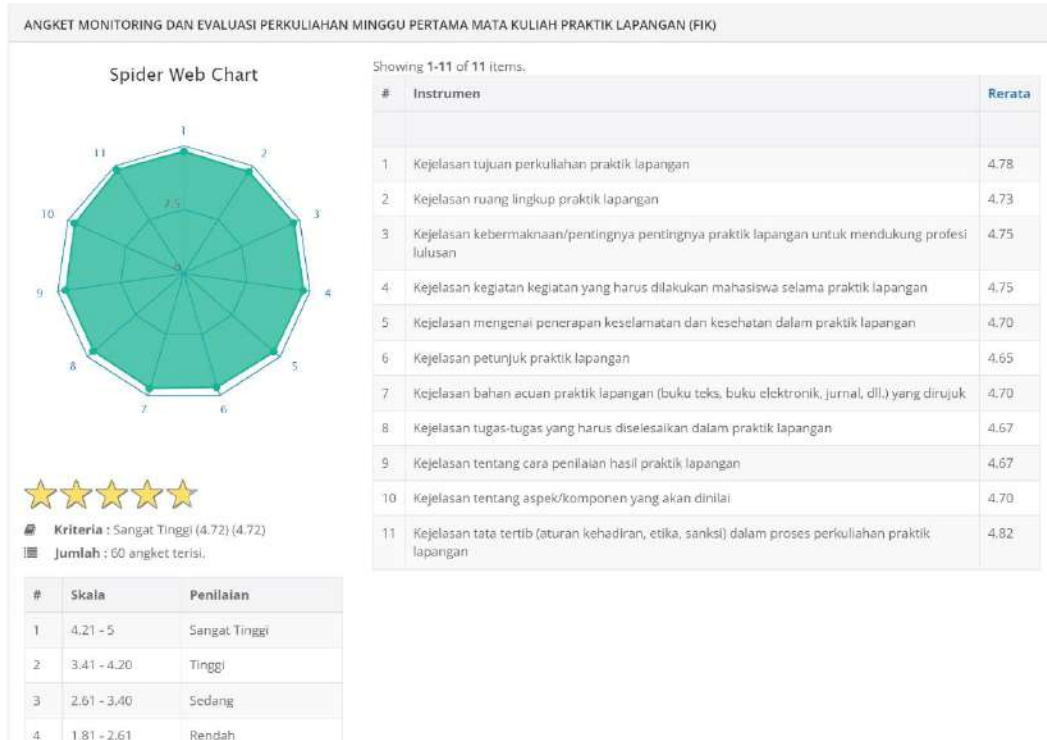
Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.88
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.87
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.84
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.85
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.86
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.84
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.87
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.84
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.84
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.87

★ ★ ★ ★ ★  
**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.86) (4.86)  
**Jumlah** : 307 angket terisi.

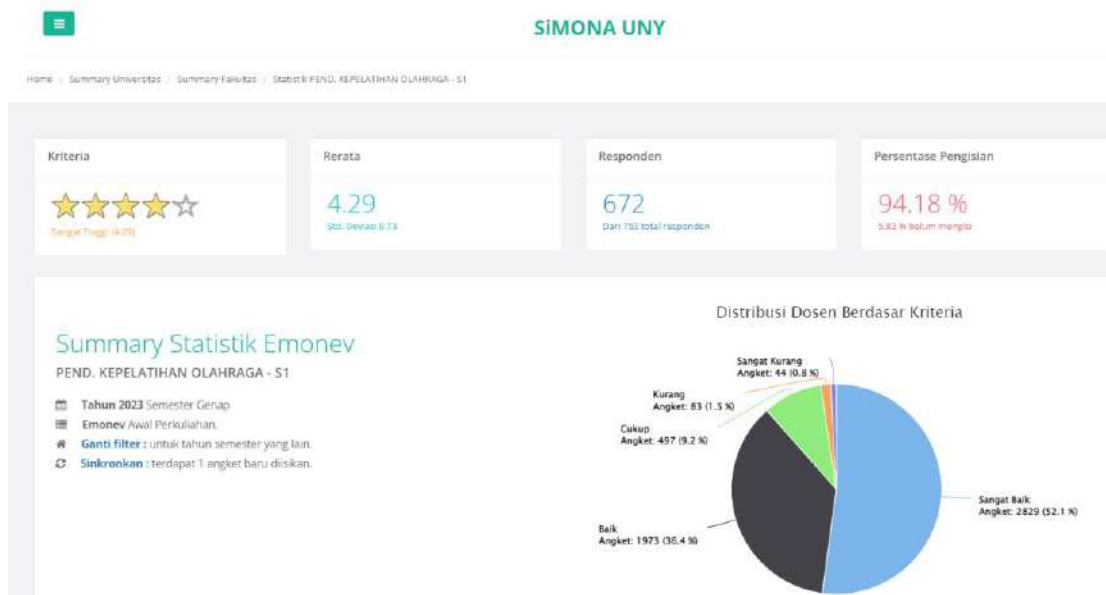
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.60	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

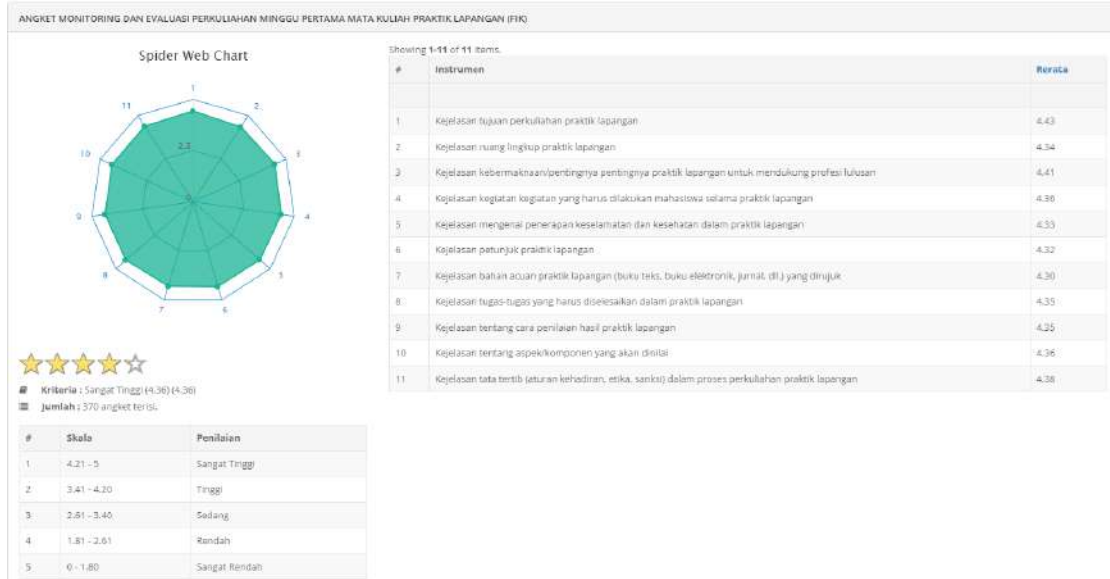
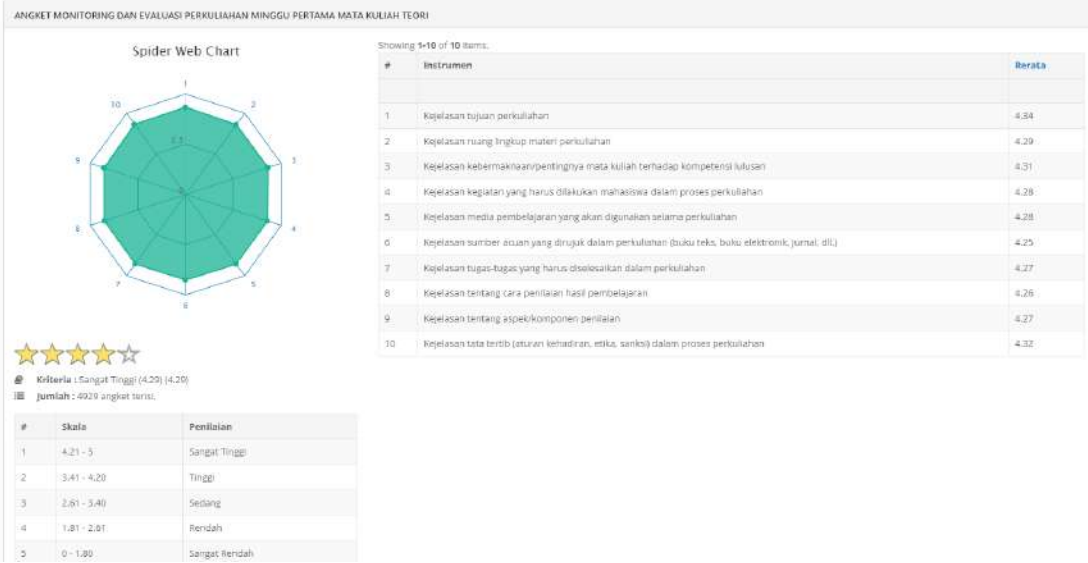
#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.88
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.87
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.84
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.85
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.86
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.84
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.87
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.84
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.84
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.87

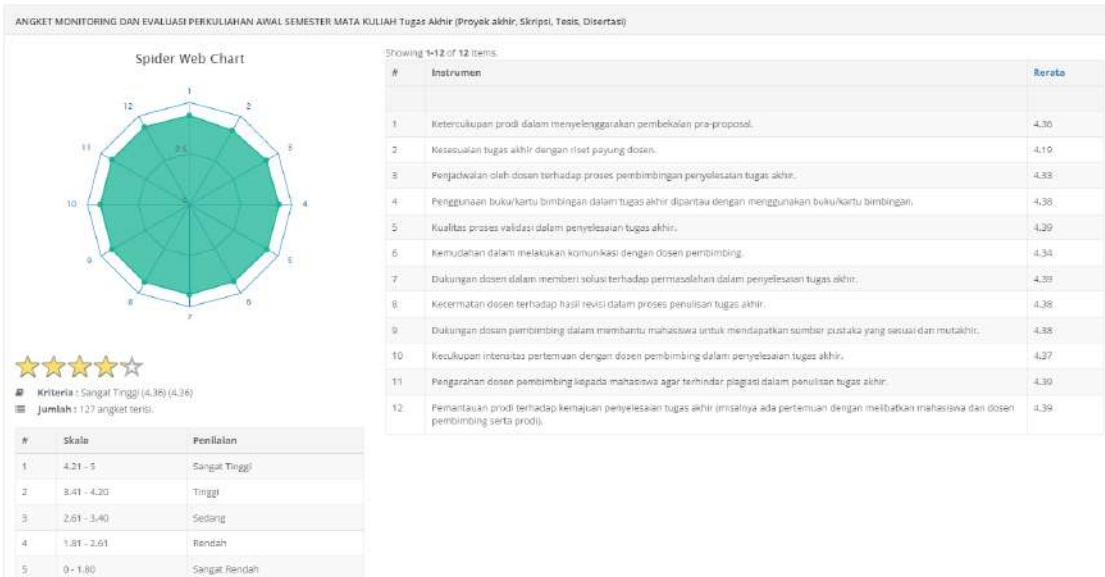


### 3. Departemen Pendidikan Keahlian Olahraga (PKO)

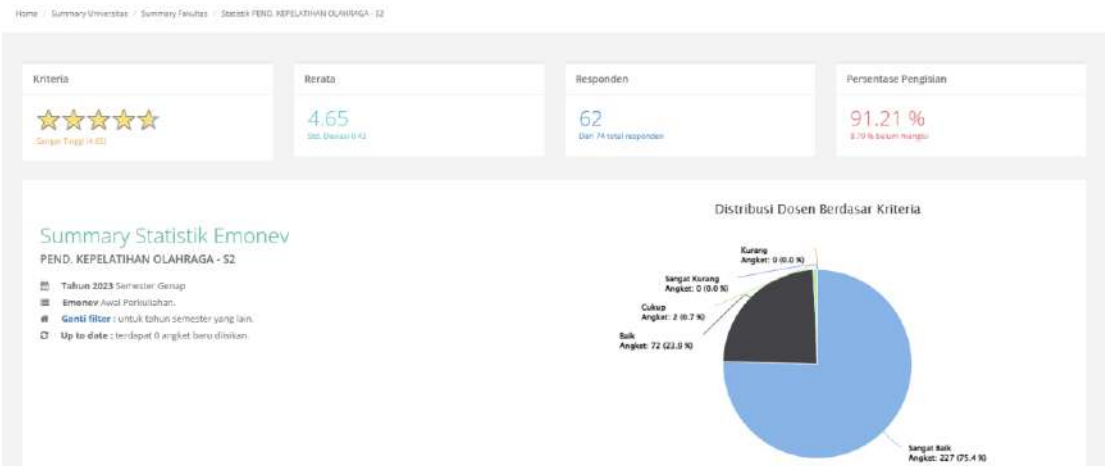
#### a. Program Studi Pendidikan Keahlian Olahraga S-1







## b. Program Studi Pendidikan Keplatihan Olahraga S-2



Detail Data				Showing 1-8 of 8 items	
#	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Actions	
1	PX. Sugyanto	4.64	42	<a href="#">Detail</a>	
2	Tomolyus	4.67	70	<a href="#">Detail</a>	
3	Endang Rini Sulanti	4.65	30	<a href="#">Detail</a>	
4	Rumpis Agus-Sudarko	4.72	27	<a href="#">Detail</a>	
5	Fauzi	4.59	43	<a href="#">Detail</a>	
6	Sowahitoyo	4.65	27	<a href="#">Detail</a>	
7	Awan Hartono	4.68	43	<a href="#">Detail</a>	
8	TIM	4.52	19	<a href="#">Detail</a>	

**ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERILAKUAN BINGUNG PERTAMA MATA ELEKTRA TIDUR**

Spider Web Chart

4.57

5 stars

Kategori: Sangat Tinggi (4.57) (4.55)

Jumlah: 238 angket valid

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.60	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-10 of 10 items

#	Instrumen	Rerata
1	Evaluasi tujuan pembelajaran	4.58
2	Evaluasi ringkasan materi perkuliahan	4.54
3	Kepuasan dalam menerima pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.62
4	Kepuasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.58
5	Kepuasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.63
6	Evaluasi sumber studi yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll)	4.62
7	Kepuasan tugas rumah yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.53
8	Kepuasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.57
9	Kepuasan tentang aspek komponen penilaian	4.62
10	Evaluasi tata tertib (kehadiran, ketidakhadiran, absensi) dalam proses perkuliahan	4.57

**ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERILAKUAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH TUJUAN AKHIR (PRAKTIK ANKUR, SKRIPSI, TESIS, DISSERTASI)**

Spider Web Chart

4.66

5 stars

Kategori: Sangat Tinggi (4.66) (4.64)

Jumlah: 62 angket valid

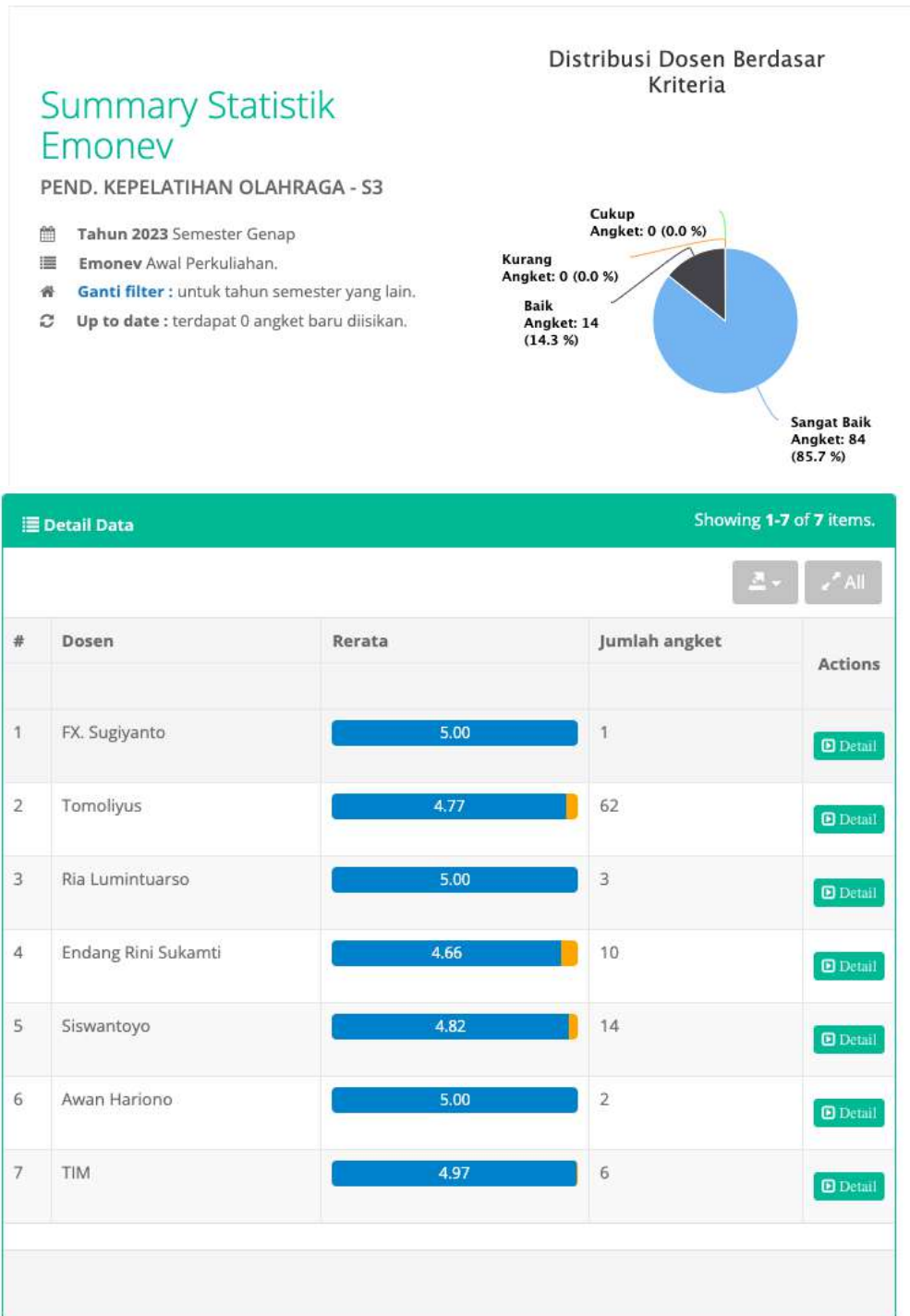
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.60	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-12 of 12 items

#	Instrumen	Rerata
1	Memotivasi prodi/daerah untuk mengembangkan pembelajaran (pre-proposal)	4.69
2	Keseriusan tugas akhir dengan teman sejawat dosen	4.69
3	Pemahaman akan dosen terhadap proses pembelajaran penyelesaian tugas akhir	4.63
4	Penggunaan buku/karya lain dalam tugas akhir dibantu dengan menggunakan buku/karya lain	4.56
5	Kualitas proses nilai-nilai dalam penyelesaian tugas akhir	4.66
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4.58
7	Dukungan dosen dalam mencari solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4.71
8	Komunikasi dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4.63
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4.63
10	Hasilnya interaksi pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4.71
11	Pengajaran dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terbiasa juga dalam penulisan tugas akhir	4.66
12	Pemeriksaan awal terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4.69



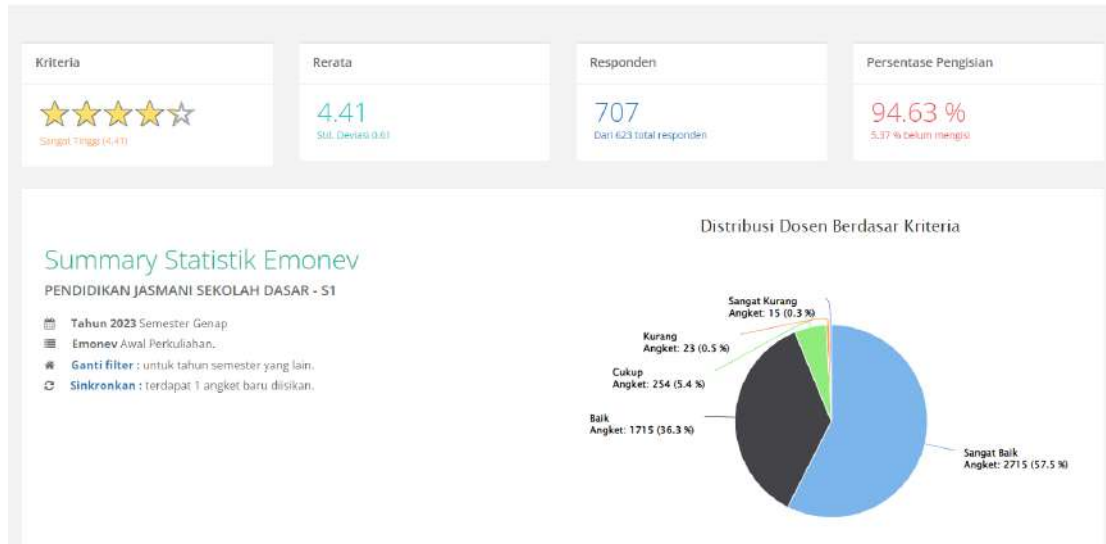
### c. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga S-3



## 4. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

### a. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar S-1

Home / Summary Universitas / Summary Fakultas / Statistik PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1



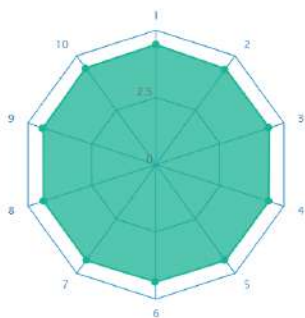
Detail Data				Total 51 items.
#	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Actions
1	Panggung Surtapa	4.24	53	<a href="#">Detail</a>
2	Margono	4.33	83	<a href="#">Detail</a>
3	Subagyo	4.32	54	<a href="#">Detail</a>
4	Arif Rohman	4.16	54	<a href="#">Detail</a>
5	Raden Sunardiarta	4.47	190	<a href="#">Detail</a>
6	Sri Mawardi	4.47	174	<a href="#">Detail</a>
7	Hari Yulianto	4.36	108	<a href="#">Detail</a>
8	Nur Rohmah Muktiani	4.39	85	<a href="#">Detail</a>
9	A. Erlina Listyarini	4.17	109	<a href="#">Detail</a>
10	Soni Nopembri	4.35	50	<a href="#">Detail</a>

11	Erwin Setyo Kriswanto	4.45	91	<a href="#">Detail</a>
12	Puji Wulandari Kuncorowati	4.18	110	<a href="#">Detail</a>
13	Nurhadi Santoso	4.42	81	<a href="#">Detail</a>
14	Ahmad Rithaudin	4.31	15	<a href="#">Detail</a>
15	Aris Fajar Pambudi	4.53	94	<a href="#">Detail</a>
16	TIM	4.42	120	<a href="#">Detail</a>
17	Fatkurahman Arjuna	4.52	31	<a href="#">Detail</a>
18	NUR SITA UTAMI	4.45	191	<a href="#">Detail</a>
19	Abdul Mahfudin Alim	4.30	81	<a href="#">Detail</a>
20	Danang Pujo Broto	4.21	52	<a href="#">Detail</a>
21	Heri Yogo Prayadi	4.40	144	<a href="#">Detail</a>
22	Riky Dwihandaka	4.52	255	<a href="#">Detail</a>
23	Duwi Kurnianto Pambudi	4.68	53	<a href="#">Detail</a>
24	Pasca Tri Kaloka	4.58	355	<a href="#">Detail</a>
25	Krisnanda Dwi Apriyanto	4.43	29	<a href="#">Detail</a>
26	Ranintya Meikahani	4.40	167	<a href="#">Detail</a>
27	Anniisa Istiqomah	4.48	28	<a href="#">Detail</a>
28	Fajar Sidik	4.41	82	<a href="#">Detail</a>
29	Dennis Dwi Kurniawan	4.47	102	<a href="#">Detail</a>
30	Ari Iswanto	4.34	55	<a href="#">Detail</a>
31	Willy Ihsan Rizkyanto	4.38	33	<a href="#">Detail</a>
32	Rizki Mulyawan	4.57	22	<a href="#">Detail</a>
33	A'yunin Akrimni Darajat	4.24	55	<a href="#">Detail</a>
34	Sigit Dwi Andrianto	4.81	12	<a href="#">Detail</a>
35	Muhammad Sigit Antoni	4.27	15	<a href="#">Detail</a>
36	Satya Perdana	4.37	113	<a href="#">Detail</a>

37	Putri Prastiwi Wulandari	4.54	176	<a href="#">Detail</a>
38	Galih Dewanti	4.31	185	<a href="#">Detail</a>
39	Ratna Kumala Setyaningrum	4.36	203	<a href="#">Detail</a>
40	Heru Prasetyo	4.22	13	<a href="#">Detail</a>
41	Betrix Teofa Perkasa Wibafiet Billy Yachsie	4.50	21	<a href="#">Detail</a>
42	Rizqy Cahyo Utomo	4.12	52	<a href="#">Detail</a>
43	Fiki Sa'adah	4.59	181	<a href="#">Detail</a>
44	Fungki Febiantoni	4.21	108	<a href="#">Detail</a>
45	Ismail Gani	4.42	60	<a href="#">Detail</a>
46	Teddy Giolanda Pratama	4.37	113	<a href="#">Detail</a>
47	Nujumun Niswah	4.40	27	<a href="#">Detail</a>
48	Mualwi Widiatmoko	4.43	28	<a href="#">Detail</a>
49	Hendra Saputra	4.27	103	<a href="#">Detail</a>
50	Nugroho Pujj Santoso	4.33	55	<a href="#">Detail</a>
51	Zaza Afrindar Fakhrurozi	4.45	52	<a href="#">Detail</a>

#### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

Spider Web Chart



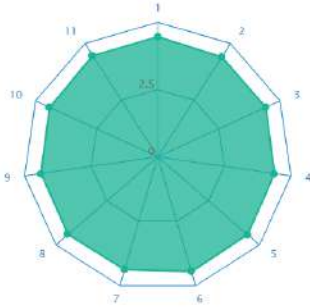
**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.41) (4.41)  
**Jumlah** : 4340 angket terisi.

Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.46
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.40
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.43
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.41
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.40
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.37
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.40
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.39
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.40
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.44

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH PRAKTIK LAPANGAN (FIK)

Spider Web Chart



**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.42) (4.42)

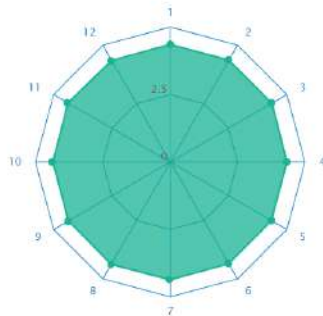
**Jumlah** : 276 angket terisi.

Showing 1-11 of 11 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik lapangan	4.46
2	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4.41
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4.42
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4.39
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4.42
6	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4.45
7	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.37
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4.41
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4.38
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.42
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4.47

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Spider Web Chart



**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.36) (4.36)

**Jumlah** : 107 angket terisi.

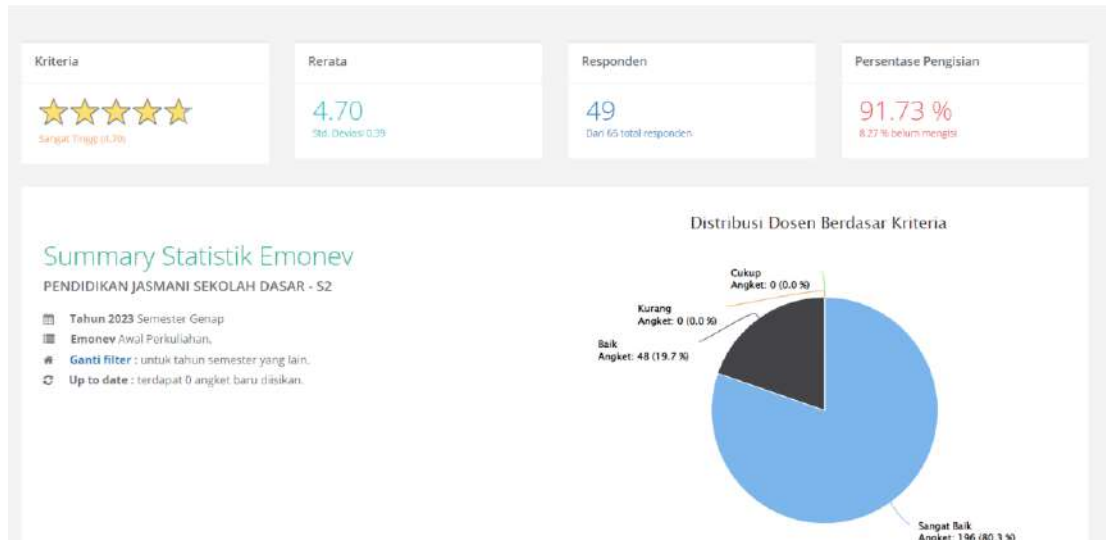
Showing 1-12 of 12 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.36
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.36
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.36
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.33
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.34
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.35
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.36
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.38
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.36
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.36
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.38
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.35

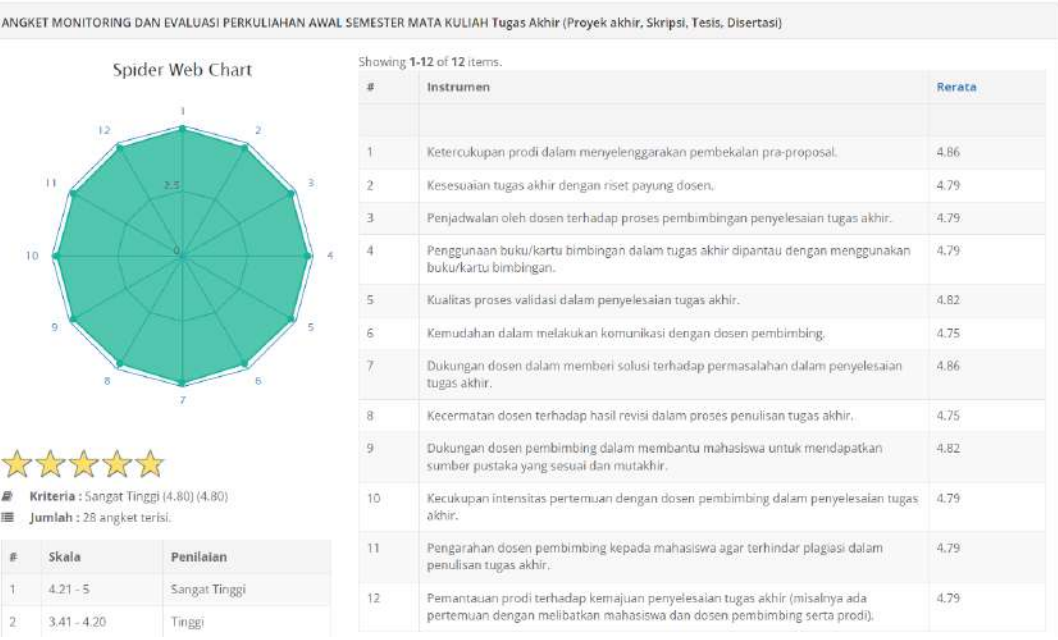
#	Skala	Penilaian

## b. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar S-2

Home / Summary Universitas / Summary Fakultas / Statistik PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2

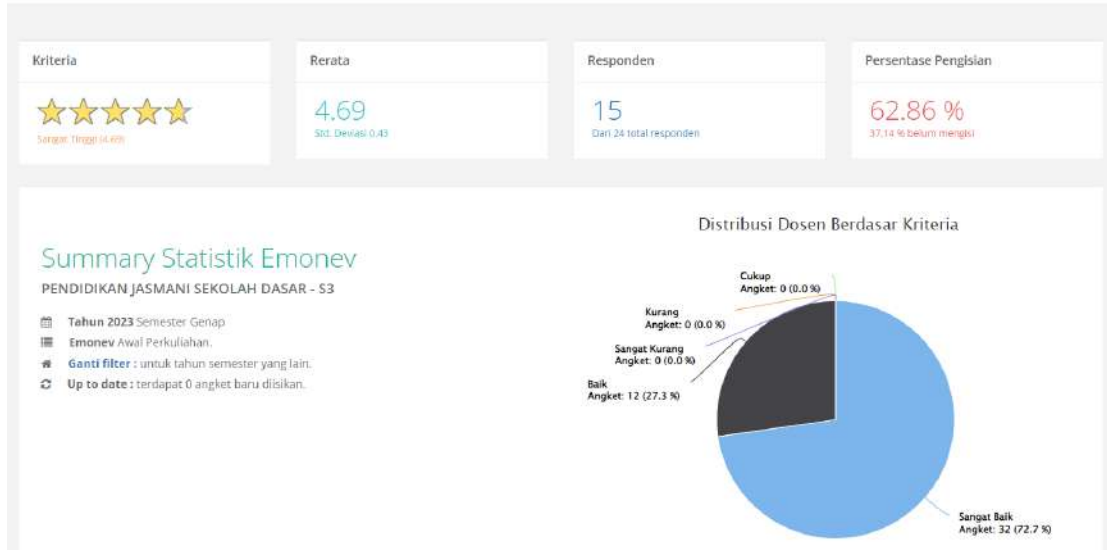


#	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Actions
1	Subagyo	4.57	21	<a href="#">Detail</a>
2	Eddy Purnomo	4.58	8	<a href="#">Detail</a>
3	Raden Sunardiarta	4.20	3	<a href="#">Detail</a>
4	Sri Winarni	4.59	8	<a href="#">Detail</a>
5	Agus Susworo Dwi Marhaendro	4.61	21	<a href="#">Detail</a>
6	Nur Rohmah Muktiani	4.75	11	<a href="#">Detail</a>
7	Erwin Setyo Kriswanto	4.79	43	<a href="#">Detail</a>
8	Komarudin	4.68	21	<a href="#">Detail</a>
9	Guntur	4.76	11	<a href="#">Detail</a>
10	Tri Ani Hastuti	4.76	5	<a href="#">Detail</a>
11	Nurhadi Santoso	4.75	11	<a href="#">Detail</a>



### c. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar S-3

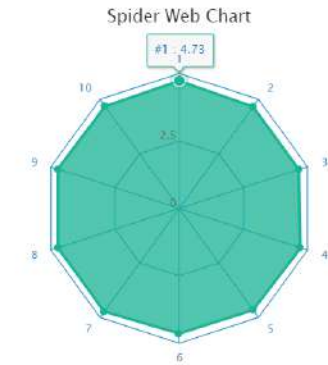
Home / Summary Universitas / Summary Fakultas / Statistik PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3



#	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Actions
1	Sumaryanto	4.73	11	<a href="#">Detail</a>
2	Wawan Sundawan S	4.66	11	<a href="#">Detail</a>
3	Subagyo	4.80	2	<a href="#">Detail</a>
4	Hari Yulianto	4.33	3	<a href="#">Detail</a>
5	Sridadi	5.00	1	<a href="#">Detail</a>
6	Soni Nopembri	4.73	11	<a href="#">Detail</a>
7	Erwin Setyo Kriswanto	4.00	1	<a href="#">Detail</a>
8	Komarudin	4.90	4	<a href="#">Detail</a>



ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI



★★★★★  
 Kriteria : Sangat Tinggi (4.69) (4.69)  
 Jumlah : 44 angket terisi.

Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.73
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.66
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.66
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.73
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.66
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.64
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.73
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.73
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.73
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.68

## F. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan jumlah mahasiswa yang mengisi emonev PBM untuk FIKK UNY sudah mencapai 87,02 %. Perlu peningkatan pengisian emonev PBM khususnya untuk mahasiswa prodi S3.
2. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah teori dengan kategori Sangat Baik untuk semua departemen di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY, dengan rincian 12 program studi mendapatkan predikat sangat baik, sehingga perlu dipertahankan.
3. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah praktik lapangan dengan kategori Sangat Baik untuk semua departemen di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY, dengan rincian 5 program studi mendapatkan predikat sangat baik, sehingga perlu dipertahankan.
4. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir dengan kategori Sangat Baik di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY, dengan rincian 8 program studi mendapatkan predikat sangat baik, sehingga perlu dipertahankan.

Yogyakarta, 31 Maret 2024