



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN & KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN TAHUN 2023

PROGRAM STUDI S3 ILMU KEOLAHRAGAAN



@fikk_uny



www.fikk.uny.ac.id



+62 811-2821-19



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kepuasan Pengguna Lulusan 2023 ini dengan lancar dan tepat waktu.

Laporan kegiatan ini disusun untuk menyajikan informasi mengenai relevansi pendidikan, kompetensi yang dimiliki, dan kesiapan kerja guna mendukung evaluasi dan pengembangan kurikulum serta peningkatan mutu pendidikan di Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan FIKK UNY.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam laporan ini. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan laporan ini di masa depan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 1 Februari 2024

Ketua Jurusan,

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S

NIP. 195801111982032001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
LAPORAN SURVEI.....	4
A. Pembahasan.....	4
B. Kesimpulan.....	6
C. Tindak Lanjut.....	6



LAPORAN SURVEI

Instrumen survei kepuasan pengguna lulusan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan mencakup tujuh aspek, yaitu etika, penguasaan bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, pemanfaatan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Data survei dikumpulkan pada tahun 2023 dengan melibatkan 23 responden. Rincian butir instrumen disajikan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Instrumen survei kepuasan pengguna lulusan Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

No.	Butir Pertanyaan
1	Etika
2	Keahlian bidang ilmu (Kompetensi Utama)
3	Kemampuan berbahasa asing
4	Penggunaan teknologi informasi
5	Kemampuan berkomunikasi
6	Kerja sama tim
7	Pengembangan diri

A. Pembahasan

Survei ini melibatkan 23 pengguna lulusan Ilmu Keolahragaan FIKK UNY yang berhasil dilacak sesuai data lulusan. Hasil analisis kepuasan pengguna lulusan disajikan pada Tabel 2 dan Gambar 1 berikut.

No.	Jenis Kemampuan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika	73,91%	26,09%	0%	0%
2	Keahlian Bidang Ilmu	65,22%	34,78%	0%	0%
3	Kemampuan Berbahasa Asing	21,74%	56,52%	17,39%	4,35%
4	Penggunaan Teknologi Informasi	43,48%	43,48%	13,04%	0%
5	Kemampuan Berkomunikasi	65,22%	34,78%	0%	0%
6	Kerjasama	60,87%	39,13%	0%	0%
7	Pengembangan Diri	69,57%	26,09%	4,35%	0%



Berdasarkan data kepuasan pengguna lulusan, secara umum kemampuan lulusan dinilai berada pada kategori baik hingga sangat baik. Hal ini terlihat dari sebagian besar aspek memperoleh penilaian dominan pada kategori **Sangat Baik** dan **Baik**, bahkan beberapa aspek tidak memperoleh penilaian pada kategori **Cukup** maupun **Kurang**. Pada aspek etika, sebanyak **73,91%** pengguna menilai sangat baik dan **26,09%** menilai baik. Kondisi ini menunjukkan bahwa lulusan telah memiliki sikap profesional, tanggung jawab, kedisiplinan, serta perilaku kerja yang sesuai dengan norma dan etika di lingkungan kerja.

Pada aspek keahlian bidang ilmu, sebanyak **65,22%** pengguna memberikan penilaian sangat baik dan **34,78%** menilai baik. Data ini menunjukkan bahwa lulusan memiliki penguasaan kompetensi keilmuan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Kemampuan berkomunikasi juga memperoleh penilaian sangat positif, yaitu **65,22%** sangat baik dan **34,78%** baik. Hal ini mengindikasikan bahwa lulusan mampu menyampaikan gagasan, berinteraksi, dan bekerja secara efektif dalam lingkungan profesional.

Aspek kerja sama juga menunjukkan hasil yang baik, dengan **60,87%** pengguna menilai sangat baik dan **39,13%** menilai baik. Ini menunjukkan bahwa lulusan mampu bekerja dalam tim, beradaptasi dengan rekan kerja, serta mendukung pencapaian tujuan organisasi. Sementara itu, aspek pengembangan diri memperoleh penilaian **69,57%** sangat baik, **26,09%** baik, dan **4,35%** cukup. Hasil ini menggambarkan bahwa sebagian besar lulusan memiliki kemauan untuk belajar, meningkatkan kemampuan, dan menyesuaikan diri dengan perkembangan kebutuhan kerja.

Namun, terdapat dua aspek yang masih perlu mendapat perhatian, yaitu **kemampuan berbahasa asing** dan **penggunaan teknologi informasi**. Pada aspek kemampuan berbahasa asing, hanya **21,74%** pengguna yang menilai sangat baik, sedangkan **56,52%** menilai baik, **17,39%** cukup, dan **4,35%** kurang. Data ini menunjukkan bahwa kemampuan bahasa asing lulusan masih belum merata dan menjadi aspek yang paling perlu ditingkatkan. Pada aspek penggunaan teknologi informasi, **43,48%** pengguna menilai sangat baik, **43,48%** baik, dan **13,04%** cukup. Meskipun tidak terdapat penilaian kurang, masih terdapat ruang perbaikan agar lulusan lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi digital dan kebutuhan kerja berbasis teknologi.



B. Kesimpulan

Secara keseluruhan, hasil penilaian pengguna lulusan menunjukkan bahwa lulusan telah memiliki kualitas yang baik, terutama pada aspek etika, keahlian bidang ilmu, kemampuan berkomunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri. Aspek-aspek tersebut menunjukkan bahwa lulusan mampu memenuhi kebutuhan dunia kerja, baik dari sisi sikap, kompetensi akademik, kemampuan sosial, maupun kesiapan profesional.

Meskipun demikian, hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa asing dan penggunaan teknologi informasi masih perlu ditingkatkan. Kemampuan berbahasa asing menjadi aspek dengan capaian terendah karena masih terdapat penilaian cukup dan kurang. Penggunaan teknologi informasi juga perlu diperkuat agar lulusan lebih siap menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin berbasis digital. Dengan demikian, program studi perlu mempertahankan capaian positif yang telah diperoleh sekaligus melakukan perbaikan berkelanjutan pada aspek yang masih belum optimal.

C. Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut, program studi perlu mempertahankan dan memperkuat pembinaan karakter, etika profesi, keahlian bidang ilmu, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri melalui kegiatan akademik maupun nonakademik. Penguatan tersebut dapat dilakukan melalui pembelajaran berbasis praktik, tugas kolaboratif, studi kasus, praktik lapangan, bimbingan akademik, serta pelibatan mahasiswa dalam kegiatan organisasi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa asing, program studi dapat menyelenggarakan pelatihan bahasa Inggris secara terstruktur, memperbanyak penggunaan referensi berbahasa asing dalam pembelajaran, mendorong presentasi atau diskusi sederhana dalam bahasa Inggris, serta memfasilitasi mahasiswa mengikuti tes kemampuan bahasa asing. Selain itu, penguatan bahasa asing juga dapat diintegrasikan dalam mata kuliah tertentu, terutama melalui tugas membaca jurnal internasional, membuat ringkasan artikel, atau mempresentasikan materi dalam bahasa Inggris.



Pada aspek penggunaan teknologi informasi, tindak lanjut dapat dilakukan dengan memperkuat literasi digital mahasiswa melalui penggunaan aplikasi pembelajaran, perangkat lunak pendukung bidang keilmuan, pengolahan data, platform kolaborasi digital, serta teknologi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Program studi juga dapat mengadakan pelatihan atau workshop terkait teknologi informasi, penguatan keterampilan digital, serta pemanfaatan sistem informasi dalam kegiatan akademik.

Dengan tindak lanjut tersebut, diharapkan kualitas lulusan semakin meningkat dan mampu menjawab kebutuhan pengguna lulusan secara lebih optimal. Evaluasi kepuasan pengguna lulusan juga perlu dilakukan secara berkala agar program studi memperoleh umpan balik yang berkelanjutan untuk memperbaiki kurikulum, proses pembelajaran, pembinaan mahasiswa, dan strategi pengembangan kompetensi lulusan.