



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN & KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

# **LAPORAN HASIL PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM DOKTOR ILMU KEOLAHRAGAAN TAHUN 2025**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



@fik\_uny



www.fik.uny.ac.id



+62 811-2821-19



## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum “warahmatullahi wabarakatuh” Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahnya atas tersusunnya Laporan Hasil Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Doktor Ilmu Keolahragaan. Laporan ini dibuat dalam rangka bagian dari terselenggaranya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan evaluasi dari implementasi kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE).

Dasar pengambilan keputusan dalam pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran dan penguatan mutu lulusan, diperlukan pengukuran CPL. Pengukuran ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kepercayaan dan tingkat ketercapaian kompetensi lulusan doctor dalam bidang ilmu keolahragaan, baik dalam sikap, pengetahuan maupun keterampilan.

Kami berharap semoga laporan ini memberikan manfaat bagi pengembangan Program Doktor Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 1 Februari 2026

Ketua Jurusan,

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S

NIP. 195801111982032001



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>5</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>5</b>
A. Latar Belakang.....	5
B. Tujuan Pengukuran CPL.....	5
C. Dasar Hukum.....	6
<b>BAB II.....</b>	<b>7</b>
<b>PROFIL PROGRAM STUDI DAN CPL.....</b>	<b>7</b>
A. Visi, Misi, Tujuan, dan Keunggulan Program Studi.....	7
B. Profil Lulusan.....	8
C. CPL Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan.....	9
<b>BAB III.....</b>	<b>11</b>
<b>METODE PENGUKURAN CPL.....</b>	<b>11</b>
A. Metode Pengukuran.....	11
B. Instrumen Pengukuran.....	11
C. Kriteria Ketercapaian.....	11
D. Teknik Analisis Data.....	11
<b>BAB IV.....</b>	<b>12</b>
<b>HASIL PENGUKURAN CPL.....</b>	<b>12</b>
A. Hasil Pengukuran CPL.....	12
B. Analisis Hasil.....	15
<b>BAB V.....</b>	<b>19</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>19</b>
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pengukuran CPL pada perguruan tinggi merupakan bagian penting dalam mengevaluasi mutu akademik pada Program Doktor Ilmu Keolahragaan. Pengukuran ini dilakukan untuk memastikan bahwa lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi sesuai dengan profil lulusan program studi, yaitu sebagai akademisi, peneliti, konsultan dan innovator di bidang ilmu keolahragaan.

Melalui pengukuran CPL, program studi dapat menilai ketercapaian kemampuan lulusan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan melalui riset inovatif, menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi, memecahkan permasalahan keolahragaan secara interdisipliner, serta memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan olahraga, kesehatan, dan masyarakat.

Selain itu, pengukuran CPL juga menjadi dasar dalam memastikan bahwa proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat telah mendukung terbentuknya lulusan doktor yang unggul, profesional, berintegritas, dan mampu bersaing pada tingkat nasional maupun internasional. Oleh karena itu, evaluasi CPL dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan sebagai bagian dari implementasi penjaminan mutu internal dan pengembangan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE).

Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan bagian penting dalam evaluasi mutu akademik pada Program Doktor Ilmu Keolahragaan. Pengukuran dilakukan untuk memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi akademik, kemampuan riset, inovasi, serta kontribusi ilmiah dalam pengembangan ilmu keolahragaan sesuai standar pendidikan tinggi dan kebutuhan masyarakat.

Implementasi kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE) menuntut adanya pengukuran CPL secara sistematis dan berkelanjutan sebagai dasar peningkatan kualitas proses pembelajaran dan penelitian pada jenjang doktoral.

### B. Tujuan Pengukuran CPL

1. Mengukur tingkat ketercapaian CPL mahasiswa Program Doktor Ilmu Keolahragaan.



2. Mengevaluasi efektivitas proses pembelajaran dan penelitian.
3. Menjadi dasar perbaikan kurikulum dan strategi pembelajaran.
4. Mendukung pelaksanaan penjaminan mutu akademik.

### **C. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Kebijakan MBKM dan OBE.
4. Dokumen Kurikulum Program Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY.



## **BAB II PROFIL PROGRAM STUDI DAN CPL**

### **A. Visi, Misi, Tujuan, dan Keunggulan Program Studi**

#### **1. Visi Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY**

Visi Keilmuan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY. Visi dari Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan adalah: “Pengembangan Ilmu Keolahragaan unggul, kreatif dan inovatif berkelanjutan berbasis penelitian bertaraf internasional”.

#### **2. Misi Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY**

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia.
- b. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu olahraga yang mendukung pembangunan kesehatan serta berkontribusi pada pemecahan masalah olahraga, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang sehat dan bugar melalui olahraga secara kreatif dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- d. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam mewujudkan PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- e. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- f. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

#### **3. Tujuan Pendidikan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY**

Rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP)



- a. Terselenggaranya pendidikan akademik PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan Lulusan Doktor filosofis beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
  - b. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu olahraga, yang mendukung pembangunan kesehatan masyarakat dan, serta berkontribusi pada pemecahan masalah olahraga berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
  - c. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya yang sehat dan bugar berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
  - d. Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam mewujudkan PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
  - e. Terwujudnya proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu membuat mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
  - f. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
4. Keunggulan program doktor Ilmu Keolahragaan.

Menjadi akademisi, pendidik, peneliti, analis, dan konsultan di bidang Ilmu Keolahragaan yang unggul, kreatif, dan profesional. Pengembangan Ilmu keolahragaan unggulan ada bidang olahraga kesehatan, olahraga terapi, olahraga adaptif, olahraga rekreasi dan manajemen Olahraga.

## **B. Profil Lulusan**

1. Dosen atau Akademisi bidang ilmu keolahragaan.
2. Peneliti profesional bidang olahraga dan kesehatan.
3. Konsultan bidang olahraga kesehatan dan pengembang kebijakan olahraga.



**C. CPL Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan**

<b>Nomor</b>	<b>Rumusan CPL</b>
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
CPL 2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan orisinal orang lain dan internalisasi nilai, norma, serta etika akademik
CPL 3	Mampu menganalisis, menyimpulkan teori/konsep, filosofis ilmu olahraga serta menentukan metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan mix kualitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistic pada perkembangan lebih lanjut di bidang ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
CPL 4	Mampu menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional bereputasi
CPL 5	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
CPL 6	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
CPL 7	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
CPL 8	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dibidang ilmu keolahragaan melalui riset sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji dengan pendekatan transdisipliner dan multidisipliner.
CPL 9	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional



**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

<b>Nomor</b>	<b>Rumusan CPL</b>
	bereputasi dan mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga.



### BAB III METODE PENGUKURAN CPL

#### A. Metode Pengukuran

Metode yang digunakan untuk mengukur CPL di Program Studi Ilmu Keolahragaan FIKK UNY adalah:

1. Evaluasi disertasi
2. Publikasi ilmiah
3. Seminar hasil penelitian
4. Survei pengguna lulusan

#### B. Instrumen Pengukuran

Instrumen yang digunakan untuk mengukur CPL di Program Studi Ilmu Keolahragaan FIKK UNY adalah:

1. Rubrik penilaian disertasi
2. Rubrik publikasi ilmiah
3. Kuesioner tracer study
4. Lembar observasi seminar proposal dan hasil

#### C. Kriteria Ketercapaian

Skor ketercapaian yang diperoleh dibagi menjadi beberapa kategori berikut:

Skor	Kategori
$\geq 85\%$	Sangat Baik
70–84%	Baik
55–69%	Cukup
$< 55\%$	Kurang

#### D. Teknik Analisis Data

1. Analisis deskriptif kuantitatif
2. Analisis rata-rata CPL
3. Analisis gap ketercapaian



## BAB IV HASIL PENGUKURAN CPL

### A. Hasil Pengukuran CPL

Pengukuran CPL yang disesuaikan dengan rumusan CPL Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK yang berjumlah 9 CPL. Berikut tabel pengukuran CPL berdasarkan rumusan CPL, indikator pengukuran, metode pengukuran, dan sumber data yang digunakan:

Kode CPL	Rumusan CPL	Indikator Pengukuran	Metode Pengukuran	Sumber Data
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Menunjukkan perilaku religius, disiplin, dan integritas akademik dalam proses pembelajaran dan penelitian	Observasi dosen pembimbing dan penilaian sikap	Lembar observasi, berita acara seminar
CPL2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan orisinal orang lain dan internalisasi nilai, norma, serta etika akademik	Menunjukkan sikap menghargai pendapat ilmiah, bebas plagiarisme, dan menjunjung etika akademik	Penilaian seminar, cek similarity, observasi	Rubrik seminar, hasil similarity check
CPL3	Mampu menganalisis, menyimpulkan teori/konsep filosofis ilmu olahraga serta menentukan metode penelitian kuantitatif, kualitatif, mix method dan aplikasi statistik	Kemampuan memilih pendekatan penelitian dan analisis statistik yang tepat dalam penelitian olahraga	Penilaian proposal/disertasi	Rubrik proposal dan disertasi
CPL4	Mampu menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional bereputasi	Kemampuan menyusun artikel ilmiah sesuai kaidah akademik dan etika publikasi internasional	Penilaian artikel ilmiah dan publikasi	Rubrik publikasi ilmiah



**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

<b>Kode CPL</b>	<b>Rumusan CPL</b>	<b>Indikator Pengukuran</b>	<b>Metode Pengukuran</b>	<b>Sumber Data</b>
CPL5	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru secara logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif	Menghasilkan novelty penelitian dan kontribusi ilmiah dalam bidang ilmu keolahragaan	Penilaian disertasi dan luaran penelitian	Rubrik ujian disertasi
CPL6	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin	Kemampuan merancang penelitian kolaboratif multidisiplin untuk penyelesaian masalah olahraga	Penilaian proposal penelitian dan seminar hasil	Rubrik seminar dan proposal
CPL7	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Kemampuan menyusun rekomendasi dan solusi berbasis data penelitian	Penilaian hasil penelitian dan presentasi ilmiah	Rubrik presentasi seminar
CPL8	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu keolahragaan melalui riset sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	Menghasilkan inovasi, model, atau produk ilmiah berbasis riset olahraga	Penilaian luaran riset dan HKI/publikasi	Dokumen HKI, artikel, laporan penelitian
CPL9	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi	Publikasi artikel pada jurnal nasional/internasional dan presentasi pada seminar ilmiah	Evaluasi publikasi dan seminar	Sertifikat seminar, artikel terbit



Tabel diatas digunakan untuk mengevaluasi data hasil pengukuran CPL yang diperoleh sebagai berikut:

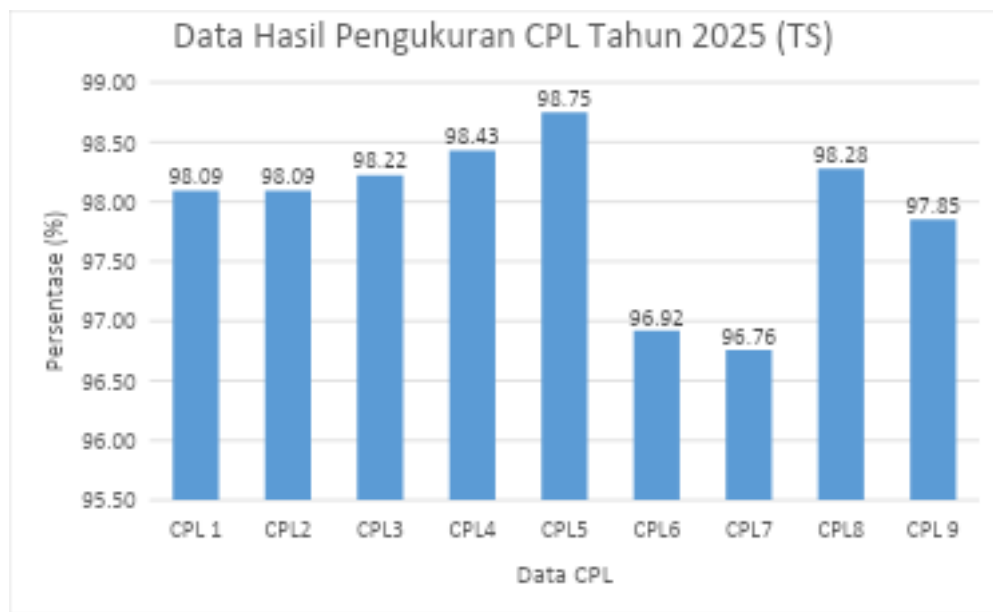
Kode CPL	Rata-Rata	Capaian	Persentase	Kategori
CPL1	3,92	98,09	98,09%	Sangat Baik
CPL2	3,92	98,09	98,09%	Sangat Baik
CPL3	3,93	98,22	98,22%	Sangat Baik
CPL4	3,94	98,43	98,43%	Sangat Baik
CPL5	3,95	98,75	98,75%	Baik
CPL6	3,88	96,92	96,92%	Sangat Baik
CPL7	3,87	96,76	96,76%	Sangat Baik
CPL8	3,93	98,28	98,28%	Sangat Baik
CPL9	3,91	97,85	97,85%	Sangat Baik
Jumlah Rata-rata tahun 2025	3,92	97,93	97,93%	Sangat Baik

Rata-rata ketercapaian CPL:

$$X^- = \frac{98,09+98,09+98,22+98,43+98,75+96,92+96,76+98,28+97,85}{9} = 97,93$$

Hasil rata-rata ketercapaian CPL Program Doktor Ilmu Keolahragaan sebesar 97,93% dengan kategori “Sangat Baik”.

Berikut diagram batang distribusi hasil pengukuran CPL Tahun 2023:



## B. Analisis Hasil

Hasil pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keolahragaan FIKK UNY Tahun 2025 menunjukkan bahwa seluruh CPL telah mencapai kategori “**Sangat Baik**” dengan persentase capaian berkisar antara **96,76% hingga 98,75%**. Total capaian seluruh CPL mencapai **881,40%** dengan rata-rata keseluruhan sebesar **97,93%**, yang menunjukkan bahwa proses pembelajaran, penelitian, dan pengembangan kompetensi mahasiswa telah berlangsung secara efektif dan mampu mendukung pencapaian profil lulusan yang ditetapkan program studi.

Secara umum, hasil ini menggambarkan bahwa mahasiswa Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan telah memiliki kompetensi yang sangat baik pada aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level doktor. Tingginya capaian seluruh CPL juga menunjukkan adanya keselarasan antara kurikulum, proses pembelajaran, sistem penilaian, kegiatan penelitian, serta pembimbingan disertasi yang dilaksanakan selama masa studi.

### Analisis Per CPL



### **1. CPL1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius**

CPL1 memperoleh capaian sebesar **98,09%** dengan rata-rata skor **3,69**, yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat internalisasi nilai-nilai religius yang sangat tinggi. Hasil ini mencerminkan keberhasilan program studi dalam menanamkan nilai spiritual dan etika yang menjadi landasan dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Mahasiswa tidak hanya menunjukkan kompetensi akademik yang baik, tetapi juga memiliki karakter yang berintegritas dan bertanggung jawab dalam menjalankan aktivitas akademik maupun profesional.

### **2. CPL2: Menghargai Keanekaragaman dan Menjunjung Etika Akademik**

CPL2 juga memperoleh capaian sebesar **98,09%** dengan rata-rata skor **3,69**. Capaian ini menunjukkan bahwa mahasiswa mampu menghargai perbedaan budaya, agama, kepercayaan, dan berbagai pandangan ilmiah dalam lingkungan akademik. Selain itu, mahasiswa telah menunjukkan pemahaman yang kuat terhadap etika akademik, termasuk penghargaan terhadap karya dan temuan ilmiah orang lain. Tingginya capaian ini menjadi indikator terciptanya budaya akademik yang sehat, inklusif, dan menjunjung tinggi integritas ilmiah.

### **3. CPL3: Kemampuan Analisis Teori, Filsafat Ilmu, dan Metodologi Penelitian**

CPL3 memperoleh capaian sebesar **98,22%** dengan rata-rata skor **3,63**. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menganalisis teori dan konsep filosofis ilmu olahraga serta memahami berbagai pendekatan metodologi penelitian. Mahasiswa mampu mengintegrasikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, mixed methods, serta aplikasi statistika dalam penelitian untuk menghasilkan inovasi di bidang kesehatan, olahraga, manajemen olahraga, dan industri olahraga. Capaian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki fondasi keilmuan yang kuat sebagai peneliti tingkat doktor.

### **4. CPL4: Kemampuan Menganalisis Karya Ilmiah dan Etika Publikasi**

CPL4 memperoleh capaian sebesar **98,43%** dengan rata-rata skor **3,97**, yang merupakan salah satu capaian tertinggi pada aspek akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa sangat memahami konsep penulisan karya ilmiah, sistem publikasi



internasional, serta etika publikasi ilmiah. Kemampuan ini sangat penting bagi mahasiswa doktor karena menjadi dasar dalam menghasilkan publikasi berkualitas pada jurnal internasional bereputasi serta memperkuat reputasi akademik program studi.

#### **5. CPL5: Kemampuan Menemukan dan Mengembangkan Gagasan Ilmiah Baru**

CPL5 memperoleh capaian tertinggi yaitu **98,75%**. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu mengembangkan teori, konsep, dan gagasan ilmiah baru yang memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu keolahragaan. Tingginya capaian ini mengindikasikan bahwa proses pembelajaran dan penelitian di program studi telah berhasil mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif. Kemampuan menghasilkan novelty atau kebaruan ilmiah merupakan karakteristik utama lulusan doktor yang tercermin sangat baik pada capaian CPL ini.

#### **6. CPL6: Kemampuan Memilih Penelitian yang Tepat Guna dan Multidisipliner**

CPL6 memperoleh capaian sebesar **96,92%** dengan rata-rata skor **3,87**. Walaupun menjadi salah satu capaian yang relatif lebih rendah dibandingkan CPL lainnya, hasil ini tetap berada pada kategori Sangat Baik. Mahasiswa telah mampu memilih dan merancang penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin. Namun demikian, masih diperlukan penguatan dalam kemampuan mengidentifikasi isu-isu strategis yang lebih kompleks serta pemanfaatan sumber daya lintas disiplin secara lebih optimal.

#### **7. CPL7: Kemampuan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Analisis Data**

CPL7 memperoleh capaian sebesar **96,76%** dengan rata-rata skor **3,84**, yang merupakan capaian terendah di antara seluruh CPL. Meskipun demikian, hasil ini tetap menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan yang sangat baik dalam mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis data dan informasi. Perbedaan capaian yang relatif kecil dibandingkan CPL lain menunjukkan bahwa aspek pengambilan keputusan berbasis evidence masih perlu ditingkatkan melalui penguatan kemampuan analisis data lanjutan, pemecahan masalah kompleks, dan pengambilan keputusan strategis berbasis riset.

#### **8. CPL8: Kemampuan Mengembangkan Pengetahuan dan Teknologi Melalui Riset**



CPL8 memperoleh capaian sebesar **98,28%** dengan rata-rata skor **3,60**. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keolahragaan melalui penelitian yang menghasilkan karya inovatif dan teruji. Tingginya capaian ini juga menunjukkan keberhasilan implementasi pendekatan multidisipliner dan transdisipliner dalam penelitian yang dilakukan mahasiswa selama studi doktoral.

#### **9. CPL9: Kemampuan Menulis dan Mempublikasikan Karya Ilmiah Internasional**

CPL9 memperoleh capaian sebesar **97,85%** dengan rata-rata skor **3,99**, yang merupakan skor rata-rata tertinggi di antara seluruh CPL. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menyusun artikel ilmiah, mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal internasional bereputasi, serta mengelola kegiatan penelitian. Capaian ini menjadi indikator keberhasilan program studi dalam membangun budaya publikasi dan produktivitas akademik mahasiswa doktor.



## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengukuran CPL Tahun 2025, Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY menunjukkan kinerja yang sangat baik dengan rata-rata ketercapaian sebesar **97,93%** dan seluruh CPL berada pada kategori **Sangat Baik**. Capaian tertinggi diperoleh pada **CPL5 (98,75%)**, yang menunjukkan keunggulan mahasiswa dalam menghasilkan inovasi dan pengembangan gagasan ilmiah baru. Sementara itu, capaian terendah terdapat pada **CPL7 (96,76%)**, yang berkaitan dengan kemampuan pengambilan keputusan berbasis analisis data, meskipun tetap berada pada kategori Sangat Baik.

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY telah memenuhi kompetensi doktoral yang mencakup aspek sikap, penguasaan ilmu pengetahuan, kemampuan penelitian, inovasi, publikasi ilmiah, dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu keolahragaan. Tingginya capaian seluruh CPL juga mencerminkan efektivitas implementasi kurikulum, proses pembelajaran, pembimbingan disertasi, serta budaya akademik yang berkembang di lingkungan program studi.

### **B. Saran**

Meskipun seluruh CPL telah mencapai kategori Sangat Baik, upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan (continuous quality improvement) perlu terus dilakukan agar capaian tahun berikutnya dapat dipertahankan bahkan ditingkatkan.

#### **1. Penguatan Kemampuan Analisis Data dan Pengambilan Keputusan (CPL7)**

- a. Menyelenggarakan pelatihan statistik lanjutan, data science, dan analisis big data dalam bidang olahraga.
- b. Meningkatkan penggunaan studi kasus dan problem-based learning dalam perkuliahan.
- c. Mendorong mahasiswa untuk terlibat dalam proyek penelitian yang memerlukan pengambilan keputusan berbasis bukti ilmiah.

#### **2. Penguatan Pendekatan Multidisiplin dan Transdisiplin (CPL6)**



- a. Memperluas kolaborasi penelitian dengan bidang kesehatan, teknologi, psikologi olahraga, ekonomi olahraga, dan kebijakan publik.
- b. Mengembangkan program joint research dengan perguruan tinggi dan lembaga penelitian internasional.
- c. Mendorong mahasiswa mengikuti seminar dan konferensi lintas disiplin.

### **3. Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (CPL4 dan CPL9)**

- a. Menyelenggarakan pendampingan penulisan artikel bereputasi internasional secara berkala.
- b. Memperkuat pendampingan publikasi oleh promotor dan co-promotor.
- c. Meningkatkan kerja sama dengan jurnal internasional dan reviewer bereputasi.

### **4. Penguatan Inovasi dan Kebaruan Penelitian (CPL5 dan CPL8)**

- a. Mendorong mahasiswa menghasilkan penelitian yang berbasis kebutuhan masyarakat dan industri olahraga.
- b. Mengembangkan inkubasi riset dan hilirisasi hasil penelitian.
- c. Memperkuat penggunaan teknologi digital, artificial intelligence, dan sport science dalam penelitian.

### **5. Penguatan Karakter dan Integritas Akademik (CPL1 dan CPL2)**

- a. Meningkatkan kegiatan penguatan etika penelitian dan integritas akademik.
- b. Melaksanakan workshop terkait etika publikasi dan pencegahan plagiarisme.
- c. Mengembangkan budaya akademik yang menjunjung tinggi nilai religiusitas, profesionalisme, dan tanggung jawab sosial.

Dengan pelaksanaan berbagai langkah perbaikan tersebut secara konsisten, Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY diharapkan mampu mempertahankan capaian kategori **Sangat Baik**, meningkatkan kualitas lulusan, memperluas reputasi akademik internasional, serta memperkuat kontribusi terhadap pengembangan ilmu keolahragaan dan pembangunan kesehatan masyarakat.