



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN & KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN HASIL PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM DOKTOR ILMU KEOLAHRAGAAN TAHUN 2024

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



@fik_uny



www.fik.uny.ac.id



+62 811-2821-19



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum “warahmatullahi wabarakatuh” Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahnya atas tersusunnya Laporan Hasil Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Doktor Ilmu Keolahragaan. Laporan ini dibuat dalam rangka bagian dari terselenggaranya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan evaluasi dari implementasi kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE).

Dasar pengambilan keputusan dalam pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran dan penguatan mutu lulusan, diperlukan pengukuran CPL. Pengukuran ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kepercayaan dan tingkat ketercapaian kompetensi lulusan doctor dalam bidang ilmu keolahragaan, baik dalam sikap, pengetahuan maupun keterampilan.

Kami berharap semoga laporan ini memberikan manfaat bagi pengembangan Program Doktor Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 1 Februari 2025

Ketua Jurusan,

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S

NIP. 195801111982032001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... 2

DAFTAR ISI..... 3

BAB I..... 4

PENDAHULUAN..... 4

 A. Latar Belakang..... 4

 B. Tujuan Pengukuran CPL..... 4

 C. Dasar Hukum..... 5

BAB II..... 6

PROFIL PROGRAM STUDI DAN CPL..... 6

 A. Visi, Misi, Tujuan, dan Keunggulan Program Studi..... 6

 B. Profil Lulusan..... 7

 C. CPL Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan..... 8

BAB III..... 10

METODE PENGUKURAN CPL..... 10

 A. Metode Pengukuran..... 10

 B. Instrumen Pengukuran..... 10

 C. Kriteria Ketercapaian..... 10

 D. Teknik Analisis Data..... 10

BAB IV..... 11

HASIL PENGUKURAN CPL..... 11

 A. Hasil Pengukuran CPL..... 11

 B. Analisis Hasil..... 14

BAB V..... 18

KESIMPULAN DAN SARAN..... 18

 A. Kesimpulan..... 18

 B. Saran..... 18



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengukuran CPL pada perguruan tinggi merupakan bagian penting dalam mengevaluasi mutu akademik pada Program Doktor Ilmu Keolahragaan. Pengukuran ini dilakukan untuk memastikan bahwa lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi sesuai dengan profil lulusan program studi, yaitu sebagai akademisi, peneliti, konsultan dan innovator di bidang ilmu keolahragaan.

Melalui pengukuran CPL, program studi dapat menilai ketercapaian kemampuan lulusan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan melalui riset inovatif, menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi, memecahkan permasalahan keolahragaan secara interdisipliner, serta memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan olahraga, kesehatan, dan masyarakat.

Selain itu, pengukuran CPL juga menjadi dasar dalam memastikan bahwa proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat telah mendukung terbentuknya lulusan doktor yang unggul, profesional, berintegritas, dan mampu bersaing pada tingkat nasional maupun internasional. Oleh karena itu, evaluasi CPL dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan sebagai bagian dari implementasi penjaminan mutu internal dan pengembangan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE).

Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan bagian penting dalam evaluasi mutu akademik pada Program Doktor Ilmu Keolahragaan. Pengukuran dilakukan untuk memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi akademik, kemampuan riset, inovasi, serta kontribusi ilmiah dalam pengembangan ilmu keolahragaan sesuai standar pendidikan tinggi dan kebutuhan masyarakat.

Implementasi kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE) menuntut adanya pengukuran CPL secara sistematis dan berkelanjutan sebagai dasar peningkatan kualitas proses pembelajaran dan penelitian pada jenjang doktoral.

B. Tujuan Pengukuran CPL

1. Mengukur tingkat ketercapaian CPL mahasiswa Program Doktor Ilmu Keolahragaan.



2. Mengevaluasi efektivitas proses pembelajaran dan penelitian.
3. Menjadi dasar perbaikan kurikulum dan strategi pembelajaran.
4. Mendukung pelaksanaan penjaminan mutu akademik.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Kebijakan MBKM dan OBE.
4. Dokumen Kurikulum Program Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY.



BAB II PROFIL PROGRAM STUDI DAN CPL

A. Visi, Misi, Tujuan, dan Keunggulan Program Studi

1. Visi Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

Visi Keilmuan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY. Visi dari Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan adalah: “Pengembangan Ilmu Keolahragaan unggul, kreatif dan inovatif berkelanjutan berbasis penelitian bertaraf internasional”.

2. Misi Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang takwa, mandiri, dan cendekia.
- b. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu olahraga yang mendukung pembangunan kesehatan serta berkontribusi pada pemecahan masalah olahraga, berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang sehat dan bugar melalui olahraga secara kreatif dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- d. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam mewujudkan PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- e. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- f. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

3. Tujuan Pendidikan Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

Rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP)



- a. Terselenggaranya pendidikan akademik PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan Lulusan Doktor filosofis beserta pengembangannya berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
 - b. Terselenggaranya kegiatan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu olahraga, yang mendukung pembangunan kesehatan masyarakat dan, serta berkontribusi pada pemecahan masalah olahraga berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
 - c. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, dan inovatif untuk mengembangkan potensi sumber daya yang sehat dan bugar berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
 - d. Terwujudnya tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam mewujudkan PSDIK yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
 - e. Terwujudnya proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu membuat mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
 - f. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
4. Keunggulan program doktor Ilmu Keolahragaan.

Menjadi akademisi, pendidik, peneliti, analis, dan konsultan di bidang Ilmu Keolahragaan yang unggul, kreatif, dan profesional. Pengembangan Ilmu keolahragaan unggulan ada bidang olahraga kesehatan, olahraga terapi, olahraga adaptif, olahraga rekreasi dan manajemen Olahraga.

B. Profil Lulusan

1. Dosen atau Akademisi bidang ilmu keolahragaan.
2. Peneliti profesional bidang olahraga dan kesehatan.
3. Konsultan bidang olahraga kesehatan dan pengembang kebijakan olahraga.



C. CPL Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan

Nomor	Rumusan CPL
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
CPL 2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan orisinal orang lain dan internalisasi nilai, norma, serta etika akademik
CPL 3	Mampu menganalisis, menyimpulkan teori/konsep, filosofis ilmu olahraga serta menentukan metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan mix kualitatif dan kualitatif maupun aplikasi statistic pada perkembangan lebih lanjut di bidang ilmu olahraga untuk menginovasi pembangunan kesehatan dan olahraga serta manajemen dan pemasaran industri olahraga
CPL 4	Mampu menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan di jurnal internasional bereputasi
CPL 5	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/gagasan ilmiah baru, menciptakan, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang olahraga dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif.
CPL 6	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
CPL 7	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
CPL 8	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dibidang ilmu keolahragaan melalui riset sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji dengan pendekatan transdisipliner dan multidisipliner.



PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nomor	Rumusan CPL
CPL 9	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi dan mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan keilmuan olahraga.



BAB III METODE PENGUKURAN CPL

A. Metode Pengukuran

Metode yang digunakan untuk mengukur CPL di Program Studi Ilmu Keolahragaan FIKK UNY adalah:

1. Evaluasi disertasi
2. Publikasi ilmiah
3. Seminar hasil penelitian
4. Survei pengguna lulusan

B. Instrumen Pengukuran

Instrumen yang digunakan untuk mengukur CPL di Program Studi Ilmu Keolahragaan FIKK UNY adalah:

1. Rubrik penilaian disertasi
2. Rubrik publikasi ilmiah
3. Kuesioner tracer study
4. Lembar observasi seminar proposal dan hasil

C. Kriteria Ketercapaian

Skor ketercapaian yang diperoleh dibagi menjadi beberapa kategori berikut:

Skor	Kategori
$\geq 85\%$	Sangat Baik
70–84%	Baik
55–69%	Cukup
$< 55\%$	Kurang

D. Teknik Analisis Data

1. Analisis deskriptif kuantitatif
2. Analisis rata-rata CPL
3. Analisis gap ketercapaian



BAB IV HASIL PENGUKURAN CPL

A. Hasil Pengukuran CPL

Pengukuran CPL yang disesuaikan dengan rumusan CPL Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK yang berjumlah 9 CPL. Berikut tabel pengukuran CPL berdasarkan rumusan CPL, indikator pengukuran, metode pengukuran, dan sumber data yang digunakan:

Kode CPL	Rumusan CPL	Indikator Pengukuran	Metode Pengukuran	Sumber Data
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Menunjukkan perilaku religius, disiplin, dan integritas akademik dalam proses pembelajaran dan penelitian	Observasi dosen pembimbing dan penilaian sikap	Lembar observasi, berita acara seminar
CPL2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat/temuan orisinal orang lain dan internalisasi nilai, norma, serta etika akademik	Menunjukkan sikap menghargai pendapat ilmiah, bebas plagiarisme, dan menjunjung etika akademik	Penilaian seminar, cek similarity, observasi	Rubrik seminar, hasil similarity check
CPL3	Mampu menganalisis, menyimpulkan teori/konsep filosofis ilmu olahraga serta menentukan metode penelitian kuantitatif, kualitatif, mix method dan aplikasi statistik	Kemampuan memilih pendekatan penelitian dan analisis statistik yang tepat dalam penelitian olahraga	Penilaian proposal/disertasi	Rubrik proposal dan disertasi
CPL4	Mampu menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang	Kemampuan menyusun artikel ilmiah sesuai kaidah akademik dan etika publikasi internasional	Penilaian artikel ilmiah dan publikasi	Rubrik publikasi ilmiah



Kode CPL	Rumusan CPL	Indikator Pengukuran	Metode Pengukuran	Sumber Data
	disajikan di jurnal internasional bereputasi			
CPL5	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru secara logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif	Menghasilkan novelty penelitian dan kontribusi ilmiah dalam bidang ilmu keolahragaan	Penilaian disertasi dan luaran penelitian	Rubrik ujian disertasi
CPL6	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin	Kemampuan merancang penelitian kolaboratif multidisiplin untuk penyelesaian masalah olahraga	Penilaian proposal penelitian dan seminar hasil	Rubrik seminar dan proposal
CPL7	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Kemampuan menyusun rekomendasi dan solusi berbasis data penelitian	Penilaian hasil penelitian dan presentasi ilmiah	Rubrik presentasi seminar
CPL8	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu keolahragaan melalui riset sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	Menghasilkan inovasi, model, atau produk ilmiah berbasis riset olahraga	Penilaian luaran riset dan HKI/publikasi	Dokumen HKI, artikel, laporan penelitian
CPL9	Mampu menulis karya ilmiah bidang ilmu olahraga serta mempublikasikan dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi	Publikasi artikel pada jurnal nasional/internasional dan presentasi pada seminar ilmiah	Evaluasi publikasi dan seminar	Sertifikat seminar, artikel terbit

Tabel diatas digunakan untuk mengevaluasi data hasil pengukuran CPL yang diperoleh sebagai berikut:



**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

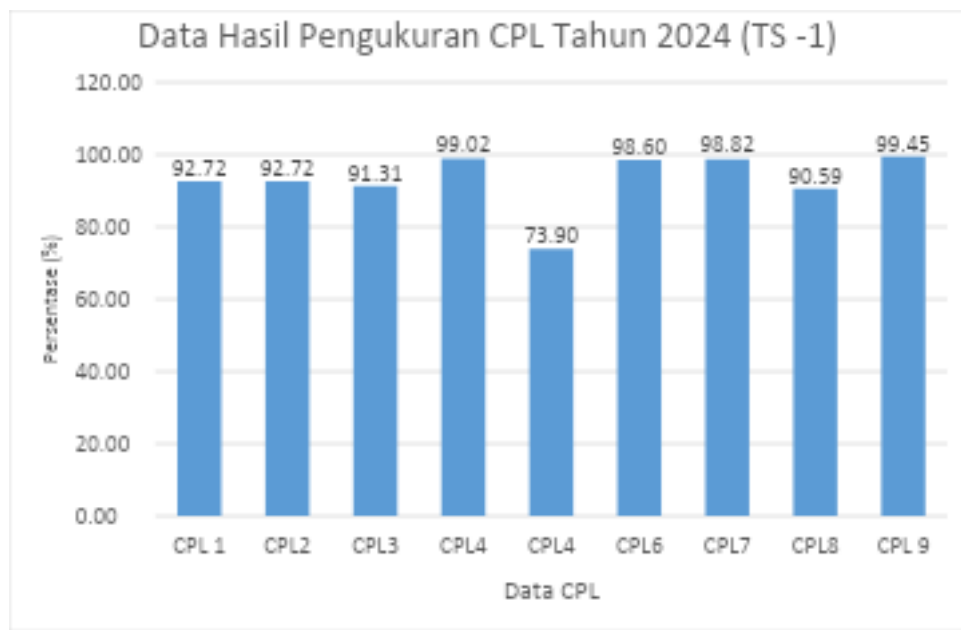
Kode CPL	Rata-Rata	Capaian	Persentase	Kategori
CPL1	3,71	92,72	92,72 %	Sangat Baik
CPL2	3,71	92,72	92,72 %	Sangat Baik
CPL3	3,65	91,31	91,31 %	Sangat Baik
CPL4	3,96	99,02	99,02 %	Sangat Baik
CPL5	2,96	73,90	73,90 %	Baik
CPL6	3,94	98,60	98,60 %	Sangat Baik
CPL7	3,95	98,82	98,82 %	Sangat Baik
CPL8	3,62	90,59	90,59 %	Sangat Baik
CPL9	3,98	99,45	99,45 %	Sangat Baik
Jumlah Rata-rata tahun 2024	3,72	93,01	93,01%	Sangat Baik

Rata-rata ketercapaian CPL:

$$X = \frac{92,72 + 92,72 + 91,31 + 99,02 + 73,90 + 98,60 + 98,82 + 90,59 + 99,45}{9} = 93,01$$

Hasil rata-rata ketercapaian CPL Program Doktor Ilmu Keolahragaan sebesar 93,01% dengan kategori “Sangat Baik”.

Berikut diagram batang distribusi hasil pengukuran CPL Tahun 2024:



B. Analisis Hasil

Berdasarkan hasil pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY, diperoleh rata-rata capaian sebesar 93,01% dengan kategori Sangat Baik. Hasil ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran, penelitian, serta berbagai kegiatan akademik yang dilaksanakan oleh program studi telah mampu mendukung pencapaian kompetensi lulusan sesuai dengan profil lulusan sebagai dosen, peneliti, dan konsultan di bidang ilmu keolahragaan. Pengukuran CPL merupakan bagian penting dalam implementasi Outcome Based Education (OBE), dimana ketercapaian CPL mencerminkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang telah ditetapkan oleh program studi.

Secara rinci, **CPL1 yang berkaitan dengan kemampuan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius** memperoleh capaian sebesar **92,72%** dengan kategori Sangat Baik. Capaian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu menginternalisasi nilai-nilai religius dalam aktivitas akademik maupun kehidupan sehari-hari. Tingginya capaian CPL1 juga mencerminkan keberhasilan



program studi dalam membentuk karakter lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual yang kuat.

Pada **CPL2**, yaitu kemampuan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta menjunjung tinggi etika akademik, diperoleh capaian sebesar **92,72%** dengan kategori Sangat Baik. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap pentingnya keberagaman dan etika akademik, termasuk penghargaan terhadap karya ilmiah dan temuan orisinal orang lain. Kemampuan ini menjadi fondasi penting bagi lulusan doktor yang akan berkiprah dalam lingkungan akademik nasional maupun internasional.

CPL3 memperoleh capaian sebesar **91,31%** dengan kategori Sangat Baik. CPL ini berfokus pada kemampuan menganalisis teori dan konsep filosofis ilmu olahraga serta menentukan metode penelitian kuantitatif, kualitatif, maupun mixed methods. Meskipun masih berada dalam kategori sangat baik, nilai CPL3 relatif lebih rendah dibandingkan beberapa CPL lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan metodologis dan penguasaan pendekatan penelitian lanjut masih perlu terus diperkuat melalui peningkatan pengalaman riset, pelatihan metodologi penelitian mutakhir, serta pemanfaatan perangkat analisis statistik yang lebih kompleks.

Capaian tertinggi kedua diperoleh pada **CPL4**, yaitu kemampuan menganalisis dan menyimpulkan konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah yang disajikan pada jurnal internasional bereputasi, dengan nilai **99,02%** dan kategori Sangat Baik. Tingginya capaian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki kemampuan yang sangat baik dalam memahami standar penulisan ilmiah internasional, etika publikasi, serta proses diseminasi hasil penelitian. Hasil ini sejalan dengan orientasi Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan yang menekankan publikasi ilmiah sebagai luaran utama pendidikan doktor.

Berbeda dengan CPL lainnya, **CPL5** memperoleh capaian sebesar **73,90%** dengan kategori Baik dan menjadi capaian terendah di antara seluruh CPL. **CPL5** menekankan kemampuan menemukan atau mengembangkan teori, konsepsi, dan gagasan ilmiah baru yang bersifat inovatif dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan



mahasiswa dalam menghasilkan novelty atau kebaruan ilmiah masih perlu ditingkatkan. Kondisi ini dapat dipahami karena pengembangan teori baru merupakan kompetensi tertinggi pada jenjang doktor yang memerlukan kematangan akademik, pengalaman penelitian yang mendalam, kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif. Oleh karena itu, program studi perlu memperkuat budaya riset, meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian kolaboratif internasional, serta memperluas pendampingan akademik dalam pengembangan disertasi dan publikasi bereputasi.

Pada **CPL6**, yaitu **kemampuan memilih penelitian yang tepat guna, mutakhir, dan bermanfaat bagi masyarakat melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin**, diperoleh capaian sebesar **98,60%** dengan kategori Sangat Baik. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki kemampuan yang sangat baik dalam merancang penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan. Kemampuan ini juga menunjukkan kesesuaian dengan tuntutan KKNI level 9 yang menekankan penyelesaian masalah melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin.

Selanjutnya, **CPL7** memperoleh capaian sebesar **98,82%** dengan kategori Sangat Baik. Capaian ini menunjukkan bahwa **mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis data dan informasi yang tersedia**. Tingginya capaian CPL7 mengindikasikan bahwa mahasiswa telah memiliki kemampuan berpikir analitis dan pengambilan keputusan berbasis bukti (evidence-based decision making) yang sangat diperlukan dalam pengembangan kebijakan maupun pemecahan masalah di bidang keolahragaan.

CPL8 memperoleh capaian sebesar **90,59%** dengan kategori Sangat Baik. CPL ini berkaitan dengan **kemampuan mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu keolahragaan melalui riset yang menghasilkan karya inovatif dan teruji**. Walaupun berada pada kategori sangat baik, capaian ini masih dapat ditingkatkan melalui penguatan riset inovatif yang berorientasi pada pengembangan teknologi olahraga, kesehatan olahraga, olahraga disabilitas, dan manajemen olahraga sebagaimana arah pengembangan keilmuan program studi.



Capaian **tertinggi** diperoleh pada **CPL9**, yaitu **kemampuan menulis karya ilmiah, mempublikasikannya dalam forum akademik dan jurnal internasional bereputasi, serta mengelola riset yang bermanfaat bagi pembangunan kesehatan masyarakat dan ilmu keolahragaan**. CPL9 mencapai **99,45%** dengan kategori Sangat Baik. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kompetensi yang sangat kuat dalam publikasi ilmiah dan manajemen riset. Tingginya capaian ini juga mencerminkan keberhasilan program studi dalam mendorong budaya publikasi internasional dan pengelolaan penelitian yang menjadi ciri utama pendidikan doktor.



BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, hasil pengukuran CPL menunjukkan bahwa Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan FIKK UNY tahun 2024 telah berhasil mencapai sebagian besar target kompetensi lulusan pada kategori **Sangat Baik (skor 93,01%)**. Kekuatan utama program studi terletak pada kemampuan mahasiswa dalam penulisan dan publikasi ilmiah (CPL4 dan CPL9), pengambilan keputusan berbasis data (CPL7), serta kemampuan melakukan penelitian multidisiplin dan transdisiplin (CPL6). Sementara itu, aspek yang masih memerlukan perhatian dan tindak lanjut adalah kemampuan menghasilkan teori, konsep, dan inovasi baru (CPL5). Oleh karena itu, strategi peningkatan mutu ke depan perlu difokuskan pada penguatan kapasitas riset inovatif, pengembangan novelty penelitian, kolaborasi internasional, serta peningkatan kualitas disertasi sehingga capaian seluruh CPL dapat lebih merata dan semakin mendukung terwujudnya visi Program Studi Doktor Ilmu Keolahragaan sebagai pusat pengembangan ilmu keolahragaan yang unggul, kreatif, inovatif, dan berbasis penelitian bertaraf internasional.

B. Saran

Perlu dilakukan evaluasi CPL secara berkala dan berkelanjutan guna meningkatkan kualitas lulusan serta daya saing akademik pada tingkat nasional dan internasional. Selain itu dengan pengukuran CPL secara berkala dapat dijadikan salah satu acuan untuk pengembangan kurikulum, optimalisasi kemajuan studi doktoral, serta penguatan jejaring akademik bertaraf internasional.